

ABSTRACT

Nur Patria Pujitama Sari. 2014. Redundancy in English Language Education Study Program (ELESP) UNJ Students' Essay. Thesis. English Department, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

The study entitled, “Redundancy in English Language and Education Study Program (ELESP) UNJ Students’ Essay” is carried out to find out the types of redundancy and the causes of redundancy as writing problem in essays. This study uses descriptive analysis as methodology. The sources data of this study are students’ essays and transcript of interview. There were 60 essays which were analyzed using types of redundancy from William (1990). The interview is done to find out the causes of redundancy. Based on the study, the types of redundancy mostly occurred is redundant pairs comprising 48% and the cause of redundancy is direct translation; students repeat the same information because it is influenced by Indonesian language.

Keyword: Writing Problem, Redundancy, and Essay.

ABSTRAK

Nur Patria Pujitama Sari. 2014. Redundansi dalam Esai Siswa Study Program Pendidikan Bahasa Inggris UNJ. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian berjudul, “Redundansi dalam Esai Siswa Study Program Pendidikan Bahasa Inggris UNJ” dilakukan untuk mengetahui jenis-jenis redundansi dan penyebab redundansi sebagai masalah dalam menulis esai. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif sebagai metodologi. Sumber data penelitian ini adalah esai mahasiswa dan salinan wawancara. Ada 60 esai yang dianalisis menggunakan teori jenis redundansi dari William (1990). Wawancara dilakukan untuk mengetahui penyebab redundansi. Berdasarkan penelitian, jenis redundansi sebagian besar terjadi adalah redundansi sepasang sebanyak 48% dan penyebab redundansi adalah terjemahan langsung; siswa mengulang informasi yang sama karena dipengaruhi oleh bahasa Indonesia.

Kata kunci: Masalah Menulis, Redundansi, dan Esai.