

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nur Patria Pujitama Sari  
No. Reg. : 2215101200  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris  
Judul Skripsi : **Redundancy in English Language and Education Study Program (ELESP) UNJ Students' Essay**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing



Aisah, M.Hum

NIP. 197709052010122001

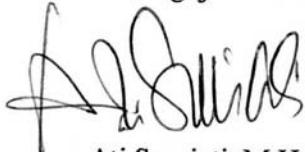
Ketua Penguji



Hasnini Hasra, M. Hum

NIP. 197311112003122001

Penguji Materi



Ati Sumiati, M.Hum

NIP. 197709182006042001

Penguji Metodologi



Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd

NIP. 197804282008012018

Jakarta, Juli 2014  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Aceng Rachmat, M. Pd  
NIP. 195712141990031001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Patria Pujitama Sari  
No. Reg. : 2215101200  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Redundancy in English Language Education Study Program (ELESP) UNJ Students' Essay

Menyatakan bahwa benar Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2014

Nur Patria Pujitama Sari

NIM. 2215101200

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

## **KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Patria Pujitama Sari

No. Reg : 2215101200

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Karya : Skripsi

Judul : Redundancy in English Language Education Study Program (ELESP) UNJ Students' Essay

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif (Non-exclusive royalty) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2014  
Yang Menyatakan

Nur Patria Pujitama Sari  
NIM. 2215101200

## **ABSTRACT**

**Nur Patria Pujitama Sari. 2014. Redundancy in English Language Education Study Program (ELESP) UNJ Students' Essay.** Thesis. English Department, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

The study entitled, “Redundancy in English Language and Education Study Program (ELESP) UNJ Students’ Essay” is carried out to find out the types of redundancy and the causes of redundancy as writing problem in essays. This study uses descriptive analysis as methodology. The sources data of this study are students’ essays and transcript of interview. There were 60 essays which were analyzed using types of redundancy from William (1990). The interview is done to find out the causes of redundancy. Based on the study, the types of redundancy mostly occurred is redundant pairs comprising 48% and the cause of redundancy is direct translation; students repeat the same information because it is influenced by Indonesian language.

Keyword: Writing Problem, Redundancy, and Essay.

## **ABSTRAK**

**Nur Patria Pujitama Sari. 2014. Redundansi dalam Esai Siswa Study Program Pendidikan Bahasa Inggris UNJ.** Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian berjudul, “Redundansi dalam Esai Siswa Study Program Pendidikan Bahasa Inggris UNJ” dilakukan untuk mengetahui jenis-jenis redundansi dan penyebab redundansi sebagai masalah dalam menulis esai. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif sebagai metodologi. Sumber data penelitian ini adalah esai mahasiswa dan salinan wawancara. Ada 60 esai yang dianalisis menggunakan teori jenis redundansi dari William (1990). Wawancara dilakukan untuk mengetahui penyebab redundansi. Berdasarkan penelitian, jenis redundansi sebagian besar terjadi adalah redundansi sepasang sebanyak 48% dan penyebab redundansi adalah terjemahan langsung; siswa mengulang informasi yang sama karena dipengaruhi oleh bahasa Indonesia.

Kata kunci: Masalah Menulis, Redundansi, dan Esai.

## **ACKNOWLEDGEMENT**

All praise is to Allah SWT for always blessing me whenever, wherever, and whatever I am especially for finishing this thesis. Besides, I would like to thank to all the people who helped me during the study and process of this thesis. I would like to dedicate this thesis to:

1. My thesis advisor, ibu Aisah, M.Hum. Thank you for your knowledge, guidance, advice, motivation and helping me to achieve this thesis ma'am. Hope Allah SWT always bless you, ma'am.
2. Head of English Department UNJ, ibu Dr. Darmalusni, M.A. and all of lecturers who taught and inspired me.
3. Mrs. Lina Yudianti, as the Academic Writing 1 lecturer who help me collecting her students' essay and also 12 DAR and 12 DBM, special for Mia, Lulu, Asri, Uti, Revi, Dony, Andi, Dea, and Dita who wanted to be interviewed.
4. My parents who always be patient towards me. No one words could describe how great both you are. I DO LOVE YOU, MA, PA.
5. My sisters and her new family, kak Lila and mas Dodi, also kak Vega and Mas Budi. Thank you for the supports.
6. My cutest brother, niece and nephew, Quaresta, Queena and Banyu. You're my mood buster babies ☺
7. My skripsi-mate; Tiwi, Argi, Wida, Ijun, Lina, and Feli. Finally, we did it, gengs! Thanks for wonderful times that we made.
8. 10 DikB who contains cool and crazy people; Tiwi, Argi, Wida, Sigit, Rati, Tomy, Iqbal, Ardy, Nadia, Dini, Bella, Fitri, Hanna, Lola, Ririn, Yesy, and Gumay. Happy knowing you all guys.
9. BEM ED 2011, LPMJ 2012, and friends; Ijun, Sigit, Wantri, Kak Pital, Kak Mala, Kak Nova, Eky, Rubi, Adis, Ririn, Rati, handa, Kak Inshaf, Nadia, Iqbal, Tomy, Inay, Ardy, Eno, Edwin, Ogy, Kak Amri, Ryant, Joker, Aul, Tata, Bella, Sara, Yulia, Usoy, Cema, Vina, Uchan, Dinda, Lukman, Ayu, and the others that I cannot mention one by one who always help and make my day was really fun.
10. Mang Udin, I didn't know how my college life without you. Semangat mang!
11. Dwi Supardi who always help me in any condition especially in process of this thesis. I didn't know to complete this thesis without you, sir! Thanks for advice, experiences, value, and many things which you've given to me. I hope you're always blessed by Allah SWT. Salam Ledik!
12. Special for myself who've never give up.

**NPPS**

## **Table of content**

Lembar Pengesahan.....	i
Lembar Pernyataan.....	ii
Lembar Pernyataan Publikasi.....	iii
Abstrak dalam Bahasa Inggris.....	iv
Abstrak dalam Bahasa Indonesia.....	v
Acknowledgment.....	vi
Table of content.....	vii
List of Table.....	x
Chapter 1: Introduction.....	1
1.1 Background of Study.....	1
1.2 Research Question.....	4
1.3 Purpose of Study.....	4
1.4 Scope of Study.....	5
1.5 Significance of Study.....	5
Chapter 2: Literature Review.....	6
2.1 Academic Writing.....	6
2.1.1 Essay.....	8
2.2 Writing Process.....	11
2.3 Writing Problem.....	14

2.3.1 Wordiness.....	17
2.3.2 Redundancy.....	18
2.3.2.1 Types of Redundancy.....	22
2.3.2.1.1 Redundant Pairs .....	23
2.3.2.1.2 Redundant Modifiers.....	23
2.3.2.1.3 Redundant Categories.....	24
2.3.2.2 Effect of Redundancy in Writing.....	25
2.3.2.3 The Causes of Redundancy.....	27
2.4 Theoretical Framework.....	29
Chapter 3: Methodology.....	30
3.1 Research Method.....	30
3.2 Subject of Study.....	31
3.3 Source of Data.....	31
3.4 Time and Place of Study.....	31
3.4 Data Collection Procedure.....	32
3.5 Data Analysis Procedure.....	32
3.6 Instrument.....	34
3.6.1. Interview.....	34
Chapter 4: Findings and Discussion.....	35
4.1 Data Description.....	35
4.2 Findings and Discussion.....	36

4.2.1 Types of Redundancy.....	36
4.2.1.1 Redundant Pairs.....	39
4.2.1.2 Redundant Modifiers.....	43
4.2.1.2 Redundant Categories.....	46
4.2.2 Interview.....	48
Chapter 5: Conclusion and Suggestion.....	52
5.1 Conclusion.....	52
5.2 Suggestion.....	53
Bibliography.....	54
Appendix.....	56

## **LIST OF TABLES AND FIGURES**

Table 1. The frequency of redundancy.....	36
Table 2. The frequency of types of redundancy.....	37
Figure 1. Percentage of redundancies of essay 1 and 2.....	37
Figure 2. Percentage of types of redundancy.....	38