

# **PENGARUH INTENSITAS MENGAKSES VIDEO PEMBELAJARAN IPS DI YOUTUBE TERHADAP MINAT BACA BUKU IPS SISWA KELAS IX DI SMPN 20 JAKARTA**



Widya Asmi Ningtias

1407617005

Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Widya Asmi Ningtias, PENGARUH INTENSITAS MENGAKSES VIDEO PEMBELAJARAN IPS DI YOUTUBE TERHADAP MINAT BACA BUKU IPS SISWA KELAS IX DI SMPN 20 JAKARTA,** Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh intensitas mengakses video pembelajaran IPS di YouTube terhadap minat baca buku IPS siswa kelas IX di SMPN 20 Jakarta. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survei melalui koesisioner dan menggunakan skala likert. Sampel dalam penelitian berjumlah 81 siswa dengan menggunakan metode *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling* sebagai penentuan sampelnya. Pengujian hipotesis dilakukan dengan bantuan SPSS Statistic 26. Berdasarkan pengujian persyaratan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, dihasilkan nilai uji  $T = 12,451 > 1,99$ , artinya H1 diterima yang mana “terdapat” pengaruh intensitas mengakses video pembelajaran IPS di YouTube terhadap minat baca buku IPS siswa kelas IX di SMPN 20 Jakarta. Model regresi  $Y = 54,043 + 0,446X$  menunjukkan bahwa variabel X berpengaruh positif terhadap variabel Y. Intensitas mengakses video pembelajaran IPS di YouTube mempengaruhi minat baca buku IPS sebesar 66,2%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci :** Intensitas, Video Pembelajaran, YouTube, Minat Baca, dan IPS.

## **ABSTRACT**

**Widya Asmi Ningtias, EFFECT OF INTENSITY OF ACCESSING SOCIAL STUDIES LEARNING VIDEOS ON YOUTUBE ON INTEREST IN READING SOCIAL STUDIES BOOKS FOR 9<sup>th</sup> GRADE AT SMPN 20 JAKARTA, Thesis, Jakarta, Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.**

*This study aims to determine whether there is an effect of the intensity of accessing social studies learning videos on YouTube on interest in reading social studies books for 9<sup>th</sup> grade at SMPN 20 Jakarta. This type of research is quantitative with a survey method through a questionnaire and using a Likert scale. The sample in this study amounted to 81 students using the non-probability sampling method with purposive sampling technique.. Hypothesis testing was carried out with the help of SPSS Statistics 26. Based on the testing of data analysis requirements and hypothesis testing that have been carried out, the resulting T test value is  $12,451 > 1.99$ , meaning that H1 is accepted which "there is" the effect of the intensity of accessing social studies learning videos on YouTube on interest in reading social studies books for 9<sup>th</sup> grade at SMPN 20 Jakarta . The regression model  $Y = 54.043 + 0.446X$  shows that variable X has a positive effect on variable Y. The Intensity of Accessing Social Studies Learning Videos on YouTube affect on Interest in Reading Social Studies Books by 66.2%, while the rest is influenced by other variables not examined.*

**Keywords:** Intensity, Learning Video, YouTube, Reading Interest, and Social Studies.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		16-08-21
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		16-08-21
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		13-08-21
4.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		18-08-21
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		18-08-21

Tanggal Kelulusan : 5 Agustus 2021

## **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Widya Asmi Ningtias

No. Registrasi : 1407617005

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI VIDEO PEMBELAJARAN IPS DI YOUTUBE TERHADAP MINAT BACA BUKU IPS SISWA KELAS IX DI SMPN 20 JAKARTA**".

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan



Widya Asmi Ningtias



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WIDYA ASMI NINGTIAS  
NIM : 1407617005  
Fakultas/Prodi : ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN IPS  
Alamat email : Widyaasmi99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH INTENSITAS MENGAKSES VIDEO PEMBELAJARAN IPS DI YOUTUBE  
TERHADAP MINAT BACA BUKU IPS SISWA KELAS IX DI SMPN  
20 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16 AGUSTUS 2021

Penulis

( WIDYA ASMI NINGTIAS )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“If you don’t work hard, there won’t be a good result”*

-Jung Ho-Seok-

### PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk Mamah dan Papah tersayang...

Untuk Mamah, wanita tangguh dan mandiri yang tak ragu untuk memberikan segalanya demi anak-anaknya.

Untuk Papah, lelaki sabar yang selalu menguatkan dan mengingatkan untuk berbuat kebaikan.

Terimakasih atas kasih sayang dan dukungan yang tak terbatas. Terimakasih sudah banyak berjuang dan berkorban demi saya dan adik-adik.

Semoga saya mampu berjuang menuju kesuksesan dan meningkatkan derajat keluarga.

Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah mengisi hari dan berbagi suka maupun duka. Terimakasih atas segala bantuannya, maaf banyak merepotkan.

Dan terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan saya nikmat yang sangat berlimpah, terimakasih sudah memberikan saya kekuatan dan mengizinkan saya menyelesaikan amanah ini.

Tertanda,

Widya Asmi Ningtias

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini atas izin-Nya.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti menerima banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS sekaligus Dosen Pembimbing I, yang penuh dengan kesabaran mengarahkan dan membimbing peneliti dengan baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang penuh dengan kesabaran mengarahkan dan membimbing peneliti dengan baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu dan membimbing selama masa perkuliahan.
5. Ibu Puji Munarsih, S. Pd selaku guru pamong mata pelajaran IPS di SMP Negeri 20 Jakarta yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian dan memberikan informasi kepada peneliti.

6. Ibu Zakiyah Ahmad, S. Pd selaku pengurus perpustakaan di SMP Negeri 20 Jakarta yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian dan memberikan informasi kepada peneliti.
7. Orang tua saya, Mamah Yamiati dan Papah Asep Sutendi yang telah mendoakan, mendukung, memberikan kasih kasih sayang, senantiasa memberikan bantuan moril maupun materil, serta motivasi yang tiada hentinya sehingga peneliti dapat mencapai titik ini.
8. Seluruh peserta didik SMP Negeri 20 Jakarta, terutama kelas IX yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
9. *Last but not least, i wanna thank me. I wanna thank me for believing me. I wanna thank me for doing all this hard work. And i wanna thank me for never quitting.*

Serta untuk teman-teman seperjuangan yang telah berjuang dan belajar bersama, saling mendukung, mendoakan, memotivasi, serta membantu peneliti selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini yang tak dapat disebutkan satu-persatu tanpa mengurangi rasa hormat. Peneliti dengan penuh rasa syukur mengucapkan terimakasih.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, maupun peneliti selanjutnya. Semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT dan selalu diberikan keberkahan.

Jakarta, November 2020

Widya Asmi Ningtias

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Hakikat Varibel Bebas (Intensitas Mengakses Video Pembelajaran IPS di YouTube) .....	10
2. Hakikat Varibel Terikat (Minat Baca Buku IPS) .....	24
3. Penelitian yang Relevan .....	32
B. Kerangka Berpikir .....	34
C. Pengajuan Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37

C. Metode dan Desain Penelitian .....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
E. Instrumen Penelitian .....	42
1. Variabel Intensitas Mengakses Video Pembelajaran IPS di YouTube .....	44
2. Variabel Minat Baca Buku IPS .....	47
3. Uji Coba Instrumen .....	51
a. Uji Validitas .....	51
b. Uji Reliabilitas .....	52
F. Teknik Analisis Data .....	54
1. Pengujian Persyaratan Analisis .....	55
2. Pengujian Hipotesis .....	57

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Letak Lokasi Penelitian .....	62
B. Deskripsi Data .....	63
1. Data Variabel X (Intensitas Mengakses Video Pembelajaran IPS di YouTube) .....	63
2. Data Variabel Y (Minat Baca Buku IPS) .....	67
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	71
1. Uji Normalitas .....	71
2. Uji Homogenitas .....	72
3. Uji Linearitas .....	73
D. Pengujian Hipotesis .....	75
1. Koefisien Korelasi .....	76
2. Koefisien Determinasi .....	77
3. Uji T .....	78
4. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	80
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
F. Keterbatasan Penelitian .....	91

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

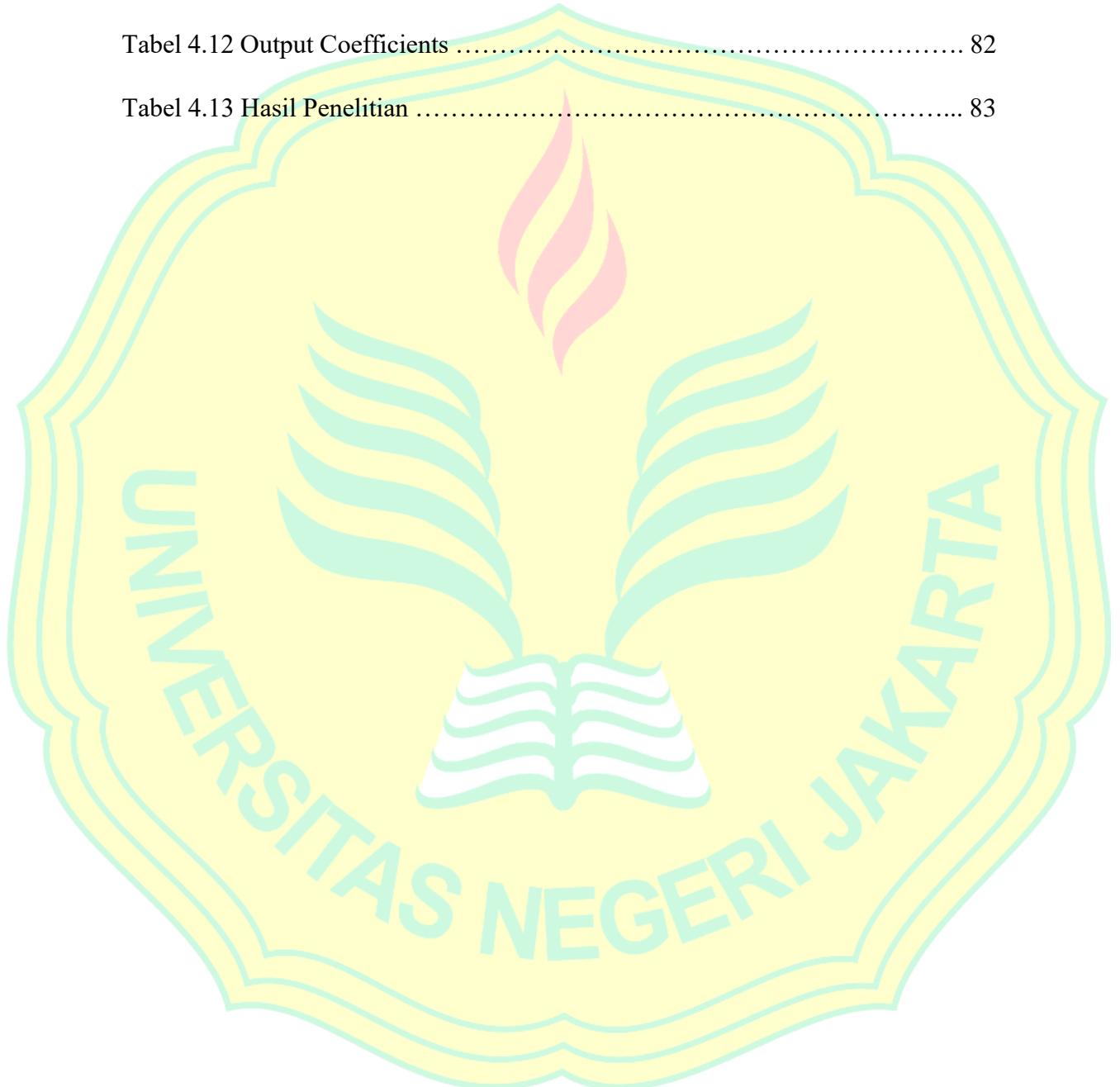
A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi .....	93
C. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>138</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alternatif Respon Skala Likert .....	42
Tabel 3.2 Kategori Skala .....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Intensitas Mengakses Video Pembelajaran IPS di YouTube Sebelum Uji Validitas .....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Intensitas Mengakses Video Pembelajaran IPS di YouTube Setelah Uji Validitas .....	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Intensitas Minat Baca Buku IPS Sebelum Uji Validitas .....	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Intensitas Minat Baca Buku IPS Setelah Uji Validitas .....	50
Tabel 3.7 Interpretasi nilai r .....	53
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	58
Tabel 4.1 Deskripsi Data Intensitas Mengakses Video Pembelajaran IPS di YouTube .....	64
Tabel 4.2 Deskripsi Data Minat Baca Buku IPS .....	67
Tabel 4.3 Output Kolmogorov-Smirnov .....	72
Tabel 4.4 Output Uji Homogenitas .....	73
Tabel 4.5 Output Uji Linearitas .....	74
Tabel 4.6 Output Uji Korelasi .....	76
Tabel 4.7 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	76
Tabel 4.8 Output Koefisien Determinasi .....	77

Tabel 4.9 ANOVA Tabel .....	79
Tabel 4.10 Output Coefficients .....	79
Tabel 4.11 ANOVA Tabel .....	81
Tabel 4.12 Output Coefficients .....	82
Tabel 4.13 Hasil Penelitian .....	83



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	39
Gambar 3.2 Garis Kontinum .....	43
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian .....	62
Gambar 4.2 Garis Kontinum Keseluruhan Indikator Variabel X .....	66
Gambar 4.3 Garis Kontinum Keseluruhan Indikator Variabel Y .....	70



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian .....	99
Lampiran 2 : Instrumen Pernyataan Uji Validitas .....	100
Lampiran 3 : Butir Soal Uji Validitas Variabel X dan Y .....	116
Lampiran 4 : Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X dan Y .....	120
Lampiran 5 : Uji Reliabilitas .....	122
Lampiran 6 : Penghitungan Kontinum Variabel X dan Y .....	124
Lampiran 7 : Penghitungan Keseluruhan Kontinum Variabel X .....	131
Lampiran 8 : Penghitungan Keseluruhan Kontinum Variabel Y .....	132
Lampiran 9 : Jumlah Siswa yang Memberikan Tanggapan Kuesioner Melalui Google Form .....	133
Lampiran 10 : Data Responden Variabel X dan Y .....	134