

**PENGARUH METODE SOSIALISASI ORANG TUA DAN  
PENERAPAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN *SEX EDUCATION* SISWA DI SMAN 22  
JAKARTA**



**Dinda Ramasari**

**1405617005**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## ABSTRAK

**Dinda Ramasari**, *Pengaruh Metode Sosialisasi Orangtua dan Penerapan Budaya Sekolah Terhadap Tingkat Pengetahuan Sex education Siswa di SMAN 22 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh metode sosialisasi orang tua dan penerapan budaya sekolah terhadap tingkat pengetahuan *sex education* siswa di SMAN22 Jakarta. Pada penelitian ini, variabel independen (bebas) adalah metode sosialisasi orangtua dan penerapan budaya sekolah yaitu; tingkat kedekatan orangtua dalam sosialisasi dan budaya sekolah positif dan negatif. Selanjutnya, variabel dependen (terikat) dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan *sex education* siswa yaitu pengetahuan dasar mengenai seks verbal dan fisik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Variabel pada penelitian ini yaitu, tingkat pengetahuan *sex education* siswa (variabel Y), metode sosialisasi orangtua (X1) dan penerapan budaya sekolah (X2). Pengumpulan data, analisis, dan penulisan laporan skripsi dimulai pada bulan Desember 2020 sampai bulan Agustus 2021. Teknik sampling yang digunakan ialah *non probability* dengan jenis *purposive sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari 197 siswa di SMAN 22 Jakarta dari populasi siswa di SMAN 22 Jakarta pada tahun ajaran 2020/2021. Proses pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner yang terdiri dari 53 butir pertanyaan melalui *google form*. Pengolahan dan analisis data menggunakan aplikasi Microsoft Excel dan SPSS versi 25. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial, dalam hal ini bertumpu pada analisis regresi linear berganda.

Hasil Penelitian menunjukkan nilai uji regresi linear berganda yaitu  $Y=28.404+0.324X_1+0.343X_2$ . Pertama, secara parsial kekuatan pengaruh metode sosialisasi orangtua terhadap tingkat pengetahuan *sex education* siswa di SMAN 22 Jakarta menunjukkan nilai t hitung  $6,350 > t$  tabel  $1,97$  dan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Kedua, secara parsial kekuatan pengaruh penerapan budaya sekolah terhadap tingkat pengetahuan *sex education* siswa di SMAN 22 Jakarta menunjukkan nilai t hitung  $7,135 > 1,97$  dan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Ketiga, secara simultan kekuatan pengaruh sosialisasi orangtua dan penerapan budaya sekolah terhadap tingkat pengetahuan *sex education* siswa di SMAN 22 Jakarta menunjukkan nilai F hitung sebesar  $30,232 > 3,04$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian variabel metode sosialisasi orangtua dan penerapan budaya sekolah berpengaruh terhadap variabel tingkat pengetahuan *sex education* siswa di SMAN 22 Jakarta belajar sebesar  $33,7\%$ , sedangkan sisanya sebesar  $66,3\%$  dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci; Sosialisasi Orangtua, Penerapan Budaya Sekolah, Pengetahuan Sex education Siswa**

## ABSTRACT

**Dinda Ramasari**, Effect of Parental Socialization Methods and Application of School Culture on Students' Knowledge Level of *Sex education* at SMAN 22 Jakarta. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University 2021.

This study aims to measure the effect of parental socialization methods and the application of school culture on the level of *sex education* knowledge of students at SMAN 22 Jakarta. In this study, the independent variables (independent) are the method of parental socialization and the application of school culture, namely; the level of parental closeness in socialization and school culture is positive and negative. Furthermore, the dependent variable in this study is the level of knowledge of students' *sex education*, namely basic knowledge of verbal and physical sex.

This study uses a quantitative approach with a survey method. The variables in this study are the level of knowledge of students' *sex education* (variable Y), the method of parental socialization (X1) and the application of school culture (X2). Data collection, analysis, and thesis report writing begins in December 2020 until August 2021. The sampling technique used is non-probability with *purposive sampling* type. The sample of this study consisted of 197 students at SMAN 22 Jakarta from the student population at SMAN 22 Jakarta in the 2020/2021 academic year. The data collection process was carried out by distributing questionnaires consisting of 53 questions via google form. Processing and analyzing data using Microsoft Excel and SPSS version 25. The data analysis technique used descriptive and inferential analysis, in this case based on multiple linear regression analysis.

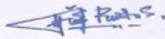
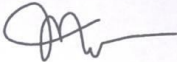



The results showed that the multiple linear regression test value was  $Y=28.404+0.324X_1+0.343X_2$ . First, partially the strength of the influence of parental socialization methods on the level of knowledge of *sex education* students at SMAN 22 Jakarta shows the t-count value of 6.350 > t table 1.97 and a significance of 0.000 < 0.05. Second, partially the strength of the influence of the application of school culture on the level of knowledge of *sex education* students at SMAN 22 Jakarta shows the t-count value of 7.135 > 1.97 and a significance of 0.000 < 0.05. Third, simultaneously the strength of the influence of parental socialization and the application of school culture on the level of knowledge of *sex education* of students at SMAN 22 Jakarta shows the calculated F value of 30.232 > 3.04 and a significance value of 0.000 < 0.05. Therefore, the variables of parental socialization methods and the application of school culture affect the variable level of knowledge of *sex education* students at SMAN 22 Jakarta learn by 33.7%, while the remaining 66.3% is influenced by other variables.

**Keywords:** *Parental Socialization, Application of School Culture, Sex education knowledge Student*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P NIP. 196906031998022001 Ketua Sidang		21-08-2021
2.	Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA NIP.198905102019032025 Sekretaris Sidang		20-08-2021
3.	Dr. A.Tamiji Alkhudri, M.Si NIDK – 8856100016 Anggota/Penguji Ahli		16-08-2021
4.	Syaifudin, S.Pd., M. Kesos NIP. 198808102014041001 Anggota/ Dosen Pembimbing I		19-08-2021
5.	Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm, M.Si NIP. 198901232019032017 Anggota/Dosen Pembimbing II		19-08-2021

Tanggal lulus : 9 Agustus 2021

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Dinda Ramasari

Nomor Registrasi : 1405617005

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Sosialisasi Orangtua dan Penerapan Budaya Sekolah terhadap Tingkat Pengetahuan *Sex education* Siswa di SMAN 22 Jakarta" ini sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Penelitian ini tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala bentuk resiko dan sanksi yang berlaku terhadap saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, Agustus 2021



Penulis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Ramasari  
NIM : 1405617005  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Prodi  
Alamat email : dindaramasari55@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Sosialisasi Orangtua dan Penerapan Budaya Sekolah terhadap  
Tingkat Pengetahuan Sex Education Siswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021

Penulis

( *Dinda Ramasari* )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kelancaran, serta kemudahan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Sosialisasi dan Penerapan Budaya Sekolah terhadap Tingkat Pengetahuan Sex Education Siswa di SMAN 22 Jakarta”. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam membantu menyelesaikan skripsi terutama kedua orang tua, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan dan kepercayaan yang diberikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. **Prof. Dr. Sarkadi, M.Si** selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. **Dian Rinantasari, S.Sos., M.A.P.** selaku Koordinator Program Studi Prodi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta dan selaku penasehat akademik yang telah membimbing, memberikan arahan serta saran dalam penyusunan skripsi
3. **Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si** selaku Penguji Ahli yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. **Syaifudin, S.Pd., M. Kesos** selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, saran dan kritik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. **Prima Yustitia Nurul Islami S.KPm, M.Si** selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan kritik maupun saran serta motivasi selama membimbing saya.
6. **Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA** selaku sekretaris seminar hasil penelitian skripsi yang telah memberikan saran, kritik dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
7. **Mba Yusliana, Mba Tika, dan Mba Mega** selaku admin Program Studi yang telah membantu dalam pemberkasan dan lain sebagainya.
8. Serta seluruh dosen dari program studi Pendidikan Sosiologi yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala ilmu yang

sudah diberikan.

9. **Drs. Agus Wahyu Sutopo, M.Pd** selaku Kepala SMAN 22 Jakarta yang senantiasa membantu saya dalam proses pengumpulan data untuk keperluan skripsi dan memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di SMAN 22 Jakarta.
10. Serta seluruh rekan-rekan Guru dan T.U yang terlibat dalam penelitian ini dan siswa-siswi SMAN 22 Jakarta yang telah berpartisipasi dalam pengisian kuesioner penelitian ini
11. Terima kasih kepada Arif Bijaksana, yang telah memberikan dukungan berupa motivasi yang tidak ada henti hentinya.
12. Terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, terutama untuk Gita Adventi, Cristin Magdalena, Grace Nathania Pelawi, Tiara Ristanti, Apenungsy Nabunome, Radika Burhan Danindra, Fitri Nur Azizah, Qembig Al Gezon, Khonila, Nabila Aprillia, Geovani Ika Pranata Putri, Fatmalida Khoirunisa, Febrica Arizal, Ines Damaranti dan Nadia Chorunissa.
13. Terima Kasih kepada Cik Murni (Almh) dan Cik Wiek yang sudah saya anggap seperti orang tua saya sendiri. Tanpa kalian saya tidak akan bisa sampai pada tahap ini.

Penulis berharap semoga seluruh dukungan, bantuan, dan perhatian yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan melengkapi kekurangan. Untuk ke depannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca

Jakarta, Agustus 2021



Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	17
D. Manfaat Penelitian .....	18
E. Tinjauan Penelitian Sejenis .....	19
F. Tinjauan Teoritik .....	60
1. Deskripsi Teoritik .....	60
<i>1.1 Tingkat Pengetahuan Sex education Siswa (Y)</i> .....	60
<i>1.2 Metode Sosialisasi Orang tua (X1)</i> .....	62
<i>1.3 Penerapan Budaya Sekolah (X2)</i> .....	64
2. Kerangka Teoritik .....	65
<i>2.1 Pengaruh Metode Sosialisasi Orangtua terhadap Tingkat Pengetahuan Sex education Siswa</i> .....	65
<i>2.2 Pengaruh Penerapan Budaya Sekolah terhadap Tingkat Pengetahuan Sex education siswa</i> .....	67
<i>2.3 Pengaruh Metode Sosialisasi Orangtua dan Penerapan Budaya Sekolah terhadap Tingkat Pengetahuan Sex education Siswa</i> .....	68
3. Hipotesis Penelitian .....	70
G. Metodologi Penelitian .....	72

1.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	72
2.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	72
3.	Populasi dan Sampel.....	73
4.	Instrumen Penelitian.....	75
4.1	Instrumen Variabel Tingkat Pengetahuan <i>Sex education</i> Siswa (Y)	77
a.	Definisi Konseptual.....	77
b.	<i>Definisi Operasional</i> .....	77
c.	<i>Kisi-kisi Instrumen Penelitian</i> .....	77
d.	<i>Uji Validitas</i> .....	78
e.	<i>Uji Realibilitas</i> .....	80
4.2	Instrumen Metode Sosialisasi Orangtua (X1).....	81
a.	<i>Definisi Konseptual</i> .....	81
b.	<i>Definisi Operasional</i> .....	81
c.	<i>Kisi-kisi Instrumen Penelitian</i> .....	81
d.	<i>Uji Validitas</i> .....	82
e.	<i>Uji Realibilitas</i> .....	83
4.3	Instrumen Variabel Penerapan Budaya Sekolah(X2).....	84
a.	<i>Definisi Konseptual</i> .....	84
b.	<i>Definisi Operasional</i> .....	84
c.	<i>Kisi-kisi Instrumen Penelitian</i> .....	84
d.	<i>Uji Validitas</i> .....	86
e.	<i>Uji Realibilitas</i> .....	87
1.	Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	88
2.	Teknik Analisis Data.....	91
7.	Hipotesis Statistik.....	91
H.	Sistematika Penulisan.....	91
<b>BAB II GAMBARAN UMUM SMAN 22 JAKARTA.....</b>		<b>93</b>
A.	Lokasi SMAN 22 Jakarta.....	93
B.	Visi dan Misi SMAN 22 Jakarta.....	94
C.	Struktur Organisasi SMAN 22 Jakarta.....	96
D.	Sarana dan Prasarana.....	97
E.	Ekstrakurikuler.....	98

<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS .....</b>	<b>99</b>
A. Identitas Responden .....	99
B. Deskripsi Data .....	100
1. Variabel Tingkat Pengetahuan <i>Sex education</i> Siswa (Y) .....	100
2. Variabel Metode Sosialisasi Orangtua (X1) .....	105
3. Variabel Penerapan Budaya Sekolah (X2).....	109
C. Uji Asumsi Klasik .....	113
1. Uji Normalitas .....	113
2. Uji Heterokedastisitas .....	115
3. Uji Multikolinieritas.....	116
D. Uji Hipotesis.....	117
1. Uji Analisis Regresi Berganda .....	117
2. Uji Parsial (Uji T).....	118
3. Uji Simultan (Uji F) .....	121
4. Uji Koefisien Determinasi (Uji R <sup>2</sup> ).....	123
 <b>BAB IV ANALISIS SOSIOLOGIS TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN <i>SEX EDUCATION</i> SISWA YANG DIPENGARUHI OLEH METODE SOSIALISASI ORANGTUA DAN PENERAPAN BUDAYA SEKOLAH .....</b>	 <b>125</b>
A. Analisis Hasil Pengujian .....	125
1. Pengaruh Metode Sosialisasi Orangtua terhadap Tingkat Pengetahuan <i>Sex education</i> Siswa .....	128
2. Pengaruh Penerapan Budaya Sekolah terhadap Tingkat Pengetahuan <i>Sex education</i> Siswa .....	129
3. Pengaruh Metode Sosialisasi Orangtua dan Penerapan Budaya Sekolah terhadap Tingkat Pengetahuan <i>Sex education</i> Siswa .....	130
B. Analisis Sosiologis .....	131
 <b>BAB V PENUTUP.....</b>	 <b>141</b>
A. Kesimpulan .....	141
B. Saran.....	142
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>143</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>150</b>
<b>Daftar Riwayat Hidup .....</b>	<b>180</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kasus Pengaduan Anak Berdasarkan Klaster Perlindungan Anak Komisi Perlindungan Anak Indonesia Tahun 2016-2020 .....	8
Tabel 1.2 Perumusan Populasi .....	74
Tabel 1.3 Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Instrumen .....	76
Tabel 1.4 Operasionalisasi Konsep Variabel Tingkat Pengetahuan <i>Sex education</i> Siswa (Y) .....	77
Tabel 1.5 Uji Validitas Variabel Tingkat Pengetahuan <i>Sex education</i> Siswa(Y) .	80
Tabel 1.6 Uji Realibilitas Variabel Tingkat Pengetahuan <i>Sex education</i> Siswa (Y) .....	80
Tabel 1.7 Kisi-Kisi Operasionalisasi Konsep Metode Sosialisasi Orangtua (X1)	81
Tabel 1.8 Uji Validitas Variabel Metode Sosialisasi Orang Tua (X1).....	83
Tabel 1.9 Uji Realibilitas Variabel Metode Sosialisasi Orangtua (X1) .....	83
Tabel 1.10 Uji Validitas Variabel Penerapan Budaya Sekolah (X2) .....	87
Tabel 1.11 Uji Realibilitas Variabel Penerapan Budaya Sekolah (X2).....	87
Tabel 2.1 Jumlah Responden.....	99
Tabel 3.1 Data Deskriptif Variabel Tingkat Pengetahuan <i>Sex education</i> siswa (Y) .....	100
Tabel 3.2 Data Deskriptif Dimensi Variabel Tingkat Pengetahuan <i>Sex education</i> Siswa (Y) .....	102
Tabel 3.3 Median dan Modus Variabel Tingkat Pengetahuan <i>Sex education</i> Siswa (Y).....	105
Tabel 3.4 Data Deskriptif. Variabel Metode Sosialisasi Orangtua (X1) .....	106
Tabel 3.5 Data Deskriptif Dimensi Variabel Metode Sosialisasi Orangtua (X1) .....	107
Tabel 3.6 Median dan Modus Variabel Metode Sosialisasi Orangtua (X1).....	109
Tabel 3.7 Data Deskriptif Variabel Penerapan Budaya Sekolah (X2) .....	110
Tabel 3.8 Data Deskriptif Dimensi Variabel Penerapan Budaya Sekolah (X2) .	111
Tabel 3.9 Median dan Modus Variabel Penerapan Budaya Sekolah (X2).....	113
Tabel 3.10 Uji Uji Normalitas Data .....	114
Tabel 3.11 Uji Heterokedastisitas .....	115
Tabel 3.12 Uji Multikolinieritas .....	116
Tabel 3.13 Uji Regresi Berganda .....	117
Tabel 3.14 Hasil Uji T Pengaruh Sosialisasi Orangtua terhadap Tingkat	

Pengetahuan <i>Sex education</i> Siswa .....	118
Tabel 3. 15 Hasil Uji T Pengaruh Penerapan Budaya Sekolah terhadap Tingkat Pengetahuan <i>Sex education</i> Siswa .....	120
Tabel 3.16 Hasil Uji F .....	121
Tabel 3.17 Hasil Koefisiensi Determinasi (Uji R2) .....	124
Tabel 4.1 Hasil Pengaruh X1 dan X2 terhadap Y .....	131

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Anak sebagai Korban dan Pelaku Kekerasan Seksual Tahun .....	7
Gambar 1.2 Wawancara Wakil Kesiswaan .....	89
Gambar. 2.1 Lokasi SMAN 22 Jakarta .....	93
Gambar 2. 3 Gedung SMAN 22 Jakarta (2020).....	94
Gambar 2. 4 Ruang Guru dan TU .....	97
Gambar 2.5 Ruang Kelas .....	98
Gambar 2.6 Ekstrakurikuler .....	98

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 1.1 Penelitian Sejenis.....	59
Skema 1.2 Model Hipotesis Penelitian.....	71
Skema 2.1 Struktur Komite SMAN 22 Jakarta .....	96
Skema 4 1. Refleksi Sosiologis .....	133