

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP PRESTASI  
AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN TATA RIAS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**Wilda Amalia**

**1516617033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Prestasi Akademik  
Mahasiswa Pendidikan Tata Rias

Penyusun : Wilda Amalia

NIM : 1516617033

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Nurina Ayuningtyas, M.Pd  
NIP. 19850616 201504 2 001



Dr. Neneng Siti Silfi A., M.Si., A.Pt.  
NIP. 19720229 200501 2 005

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II



Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd  
NIDN. 8821310016

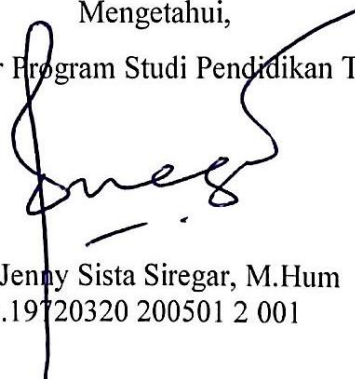


Dra. Lilies Yulastri, M.Pd  
NIP. 195806211984032001



Dr. Dwi Atmanto, M.Si  
NIP. 196305211988111000

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum  
NIP. 19720320 200501 2 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 04 Agustus 2021  
Yang membuat



Wilda Amalia  
1516617033



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wilda Amalia .....  
NIM : 1516617033 .....  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Tata Rias .....  
Alamat email : Wilda.amalia07@gmail.com .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan  
Tata Rias

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2021  
Penulis

( Wilda Amalia)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan, kelancaran serta keridhoan kepada Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Rias”

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, skripsi ini merupakan sarana untuk mengimplementasikan kemampuan Penulis yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan.

Dalam kesempatan ini, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing Penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa hormat, Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Huswatun Hasanah, M.Si selaku Dewan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias
3. Nurina Ayuningtyas, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu serta pikiran untuk membimbing Penulis dan juga atas segala saran, arahan serta motivasi yang diberikan dengan penuh kesabaran selama proses penyelesaian skripsi ini
4. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, M.Si., Apt. selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan, saran, arahan serta motivasi yang diberikan dengan penuh kesabaran selama proses penyelesaian skripsi ini
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Rias yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa studi Penulis
6. Segenap staf administrasi dan karyawan Program Studi Pendidikan Tata Rias yang telah memberikan kelancaran akademik kepada Penulis
7. Keluarga tercinta, Mama dan Papa yang tiada henti mendoakan untuk keberhasilan akademik maupun hal lain bagi Penulis. Tidak lupa kepada



kedua kakak kandung saya yang telah memberikan dukungan serta kepercayaannya berupa materil untuk pendidikan Penulis

8. Iqbal Pratama, atas waktu yang telah diberikan untuk menemani Penulis terkait penyusunan skripsi serta selalu memberikan dukungan kepada Penulis
9. Rr. Fakhrani Putri selaku teman dari awal perkuliahan hingga saat ini yang selalu menemani Penulis selama perkuliahan, selalu menerima dan mendengarkan keluh kesah kehidupan pribadi maupun perkuliahan, serta selalu memberikan motivasi dan semangat kepada Penulis dalam setiap hal.
10. Sarah Nabillah dan Hanifa Noor Qalby selaku teman dekat selama perkuliahan yang selalu menemani Penulis selama perkuliahan dan memberikan semangat kepada Penulis dalam setiap hal
11. Teman-teman S1 tata rias angkatan 2017 yang memberikan warna serta pengalaman baru dalam kehidupan perkuliahan Penulis
12. Para responden yang telah bersedia membantu Penulis dalam mendapatkan data sehingga menjadi sebuah skripsi

Dalam penyusunan skripsi ini, Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima dengan senang hati segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca

Jakarta, 04 Agustus 2021



Penulis,  
Wilda Amalia

## ABSTRAK

Wilda Amalia. Dosen Pembimbing: Nurina Ayuningtyas, M.Pd dan Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, M.Si., Apt. 2021, Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Rias. Program Studi: Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses pembelajaran pendidikan tata rias, emosi mahasiswa memiliki peran penting guna memperlancar proses pembelajaran, baik secara teori maupun praktik. Kecerdasan emosi diperlukan mahasiswa pendidikan tata rias supaya mampu memahami dan mengenal emosi diri maupun orang lain, mampu mengendalikan emosi dengan cepat sehingga tidak larut dalam emosi yang dirasakan, serta mampu menggunakan emosi tersebut dengan tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kecerdasan emosi terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Tata Rias.

Metode penelitian yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Sampel dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Pendidikan Tata Rias angkatan 2017 dan 2018 berjumlah 70 mahasiswa dengan menggunakan teknik sampel total. Metode analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana, uji korelasi, dan uji koefisien determinasi. Sedangkan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas Kolmogorov-Smirnov dan uji linearitas.

Hasil analisis menunjukkan nilai sig.  $0,688 > 0,05$  yang artinya tidak terdapat pengaruh kecerdasan emosi terhadap prestasi akademik. Hasil R square  $0,003$  artinya kecerdasan emosi hanya berkontribusi sebesar  $0,3\%$  terhadap prestasi akademik. Sedangkan  $99,7\%$  dipengaruhi oleh faktor lain, diantaranya faktor fisiologis mencakup kesehatan dan pancaindera, faktor psikologis mencakup kecerdasan, sikap, minat, bakat, dan motivasi. Selain itu faktor eksternal mencakup keluarga, lingkungan sekolah, dan masyarakat sekitar. Selain itu, Nilai koefisien korelasi sebesar  $-0,058$  artinya kedua variabel memiliki arah negatif sehingga semakin tinggi kecerdasan emosi maka semakin rendah prestasi akademik. Kesimpulannya adalah hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima, yang menyatakan bahwa tidak ada pengaruh kecerdasan emosi terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan tata rias.

*Kata Kunci: Kecerdasan Emosi, Mahasiswa Pendidikan Tata Rias, Prestasi Akademik*

## ABSTRACT

Wilda Amalia. Supervising Lecturer: Nurina Ayuningtyas, M.Pd and Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, M.Si., Apt. 2021, The Influence of Emotional Intelligence on the Academic Achievement of Cosmetology Education Students. Study Program: Makeup Education, Faculty of Engineering, Jakarta State University.

In the process of learning makeup education, student emotions have an important role to facilitate the learning process, both in theory and practice. Emotional intelligence is required for students of makeup education in order to be able to understand and know the emotions of themselves and others, able to control emotions quickly so that they do not dissolve in the emotions felt, and able to use those emotions appropriately. This study aims to find out whether or not the influence of emotional intelligence on the academic achievements of students of Makeup Education.

The research method is quantitative research with correlational type. The samples in this study were 2017 and 2018 makeup education students, numbering 70 students using total sample techniques. The data analysis method uses simple linear regression analysis, correlation test, and determination coefficient test. While the prerequisite test analysis uses  $u_j$  normality Kolmogorov-Smirnov and linearity test.

The results of the analysis show the value of  $\text{sig. } 0.688 > 0.05$  which means that there is no influence of emotional intelligence on academic achievement. The result of  $R^2$  0.003 means that emotional intelligence only contributes 0.3% to academic achievement. In addition, the correlation coefficient value of -0.058 means that both variables have a negative direction so that the higher the emotional intelligence, the lower the academic achievement. The conclusion is that the null hypothesis ( $H_0$ ) is accepted, which states that there is no effect of emotional intelligence on the academic achievement of cosmetology education students.

*Keywords: Academic Achievement, Cosmetology Education Students, Emotional Intelligence*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	63
LEMBAR PERNYATAAN .....	64
KATA PENGANTAR .....	65
ABSTRAK .....	68
DAFTAR ISI .....	70
DAFTAR TABEL .....	72
DAFTAR GAMBAR .....	73
DAFTAR LAMPIRAN .....	74
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Perumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Deskripsi Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Prestasi Akademik Mahasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.1 Prestasi Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.3 Mahasiswa Pendidikan Tata Rias .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Kecerdasan Emosi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.1 Kecerdasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.2 Emosi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.3 Kecerdasan Emosi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.4 Dimensi Kecerdasan Emosi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.2 Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Prestasi Akademik Mahasiswa (Variabel Y) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1.1 Definisi Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1.2 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Kecerdasan Emosi (Variabel X) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2.1 Definisi Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2.2 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2.3 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2.4 Jenis Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Analisa Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Uji Prasyarat Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1.1 Uji Normalitas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1.2 Uji Linearitas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Uji Korelasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Uji Regresi Linear Sederhana	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4 Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> )	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Hipotesis Statistika	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Deskripsi Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Prestasi Akademik (Y)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Kecerdasan Emosi (X)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Uji Normalitas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Uji Linearitas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pengujian Hipotesis	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Uji Korelasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Uji Regresi Linear Sederhana	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3 Uji Koefisien Determinasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
4.1 Kesimpulan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Implikasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Saran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print Skala Kecerdasan Emosi.....	25
Tabel 3. 2 Skor Item Skala Kecerdasan Emosi .....	27
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosi.....	28
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas .....	29
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	30
Tabel 4. 1 Perhitungan Statistik Variabel Prestasi Akademik .....	34
Tabel 4. 2 Deskripsi Indeks Prestasi Mahasiswa .....	34
Tabel 4. 3 Perhitungan Statistik Variabel Prestasi Akademik .....	35
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov (K-S) .....	36
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas .....	36
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi.....	37
Tabel 4. 7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	38
Tabel 4. 8 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	38



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... 23



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN .....	47
LAMPIRAN 2 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....	49
LAMPIRAN 3 INSTRUMEN PENELITIAN SETELAH VALIDASI.....	52
LAMPIRAN 4 UJI PRASYARAT ANALISIS .....	53
LAMPIRAN 5 PENGUJIAN HIPOTESIS .....	54
LAMPIRAN 6 PENELITIAN PENDAHULUAN .....	55
LAMPIRAN 7 DATA INDEKS PRESTASI MAHASISWA PENDIDIKAN TATA RIAS ANGKATAN 2017 .....	56
LAMPIRAN 8 DATA INDEKS PRESTASI MAHASISWA PENDIDIKAN TATA RIAS ANGKATAN 2017 .....	57
LAMPIRAN 9 SURAT PERMOHONAN DOSEN AHLI .....	58
LAMPIRAN 10 PERNYATAAN IZIN ADOPSI INSTRUMEN .....	59
LAMPIRAN 11 KONSULTASI DENGAN DOSEN PSIKOLOG UNJ .....	60
LAMPIRAN 12 KONSULTASI DENGAN AHLI PSIKOLOG LPT UI	61

