

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMP
NEGERI 139 JAKARTA**



Annisa Desyanti

1407617056

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Annisa Desyanti, Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 139 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 139 Jakarta selama Pembelajaran Jarak Jauh. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling* dengan rumus slovin. Sampel penelitian berjumlah 106 peserta didik kelas IX yang dipilih secara acak. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini berupa dokumentasi dan kuesioner. Analisis data dilakukan dengan teknik presentase dan analisis regresi linear sederhana dengan pengujian hipotesis statistik uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru berada pada kategori sedang yaitu sebesar 59% dan hasil belajar peserta didik paling banyak terletak pada interval 94-96 dengan frekuensi 24 atau sebesar 23%. Hasil uji hipotesis uji t menunjukkan nilai $t_{hitung} (0,957) < t_{tabel} (1,663)$, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru tidak berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 139 Jakarta selama Pembelajaran Jarak Jauh.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Hasil Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh

ABSTRACT

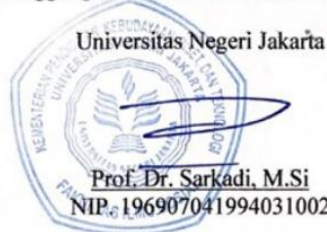
Annisa Desyanti, The Influence of Teacher Pedagogic Competence on Student Learning Outcomes at SMP Negeri 139 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University

This study aims to determine the effect of teacher pedagogic competence on student learning outcomes at SMP Negeri 139 Jakarta during distance learning. The research method uses a quantitative. The sampling technique used is random sampling with the slovin formula. The research sample consisted of 106 class IX students who were randomly selected. Methods of data collection in this study in the form of documentation and questionnaires. Data analysis by using percentage technique and simple linear regression analysis with statistical hypothesis testing t test. The results showed that the teacher's pedagogic competence was in the medium category, which was 59% and the most students' learning outcomes were in the 94-96 interval with a frequency of 24 or 23%. The results of the t-test hypothesis test show the value of $t_{\text{count}} (0.957) < t_{\text{table}} (1.663)$, this study can be concluded that the teacher's pedagogic competence has no effect on student learning outcomes at SMP Negeri 139 Jakarta during Distance Learning

Keywords: Pedagogic Competence, Learning Outcomes, Distance Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, M.A</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		21 / 8 21
2.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris		20 / 8 21
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		20 / 8 21
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE.M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I		20 / 8 21
5.	<u>Nurul Istiqomah, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Dosen Pembimbing II		20 / 8 21

Tanggal Kelulusan : 19 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Annisa Desyanti
No. Registrasi : 1407617056
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 139 JAKARTA”**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 19 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Annisa Desyanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Desyanti
NIM : 1407617056
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : anisa.desyanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 139 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2021

Penulis

(ANNISA DESYANTI)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 139 JAKARTA”**, dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menemukan hambatan dan rintangan yang dihadapi, namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E, M.Si., selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, serta memberikan petunjuk-petunjuk serta saran dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Nurul Istiqomah, S.Pd. M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, serta memberikan petunjuk-petunjuk dalam penyusunan skripsi.

5. Seluruh staf pengajar Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan materi perkuliahan kepada penulis dari awal hingga akhir semester.
6. Seluruh staf perpustakaan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku.
7. Kepada Ibu Sulis Lathiefah Achmad, S.Sos., selaku guru pamong yang sudah membantu penulis dalam mengingatkan peserta didik untuk segera mengisi kuesioner penelitian.
8. Kepada para responden peserta didik kelas IXA-IXD SMP Negeri 139 Jakarta yang telah menyempatkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
9. Lebih khususnya lagi, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yaitu Bapak Kusyandi dan Mama Hertati yang senantiasa memberikan dukungan baik moral dan spiritual dan adikku Muhammad Arfan Al Fatih. Tanpa doa dan segala dukungan mereka penulis tidak akan mungkin menyelesaikan sampai ketahap ini.
10. Tidak lupa ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada para sahabat terkasih yang senantiasa mendukung, membantu, dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Sahabat-sahabatku Izzatun Nisa, Gandri Henorenggo, Desti Komalasari, Dinda Gita Larasati, Putri Bella Syazelli, Siti Ihya dan Shofie Assalma.
11. Teman-temanku PIPS A 2017 dan PIPS B 2017 yang telah berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.

Kepada semua pihak yang telah mendukung, mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum disebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih menemui beberapa kesulitan dan hambatan, disamping itu juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis megharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak agar penulis dapat memperbaikinya di lain kesempatan.

Jakarta, 30 Juli 2021

Penulis,
Annisa Desyanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II	8
PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Hakikat Hasil Belajar.....	8
2. Hakikat Kompetensi Pedagogik.....	11

3. Penelitian yang Relevan.....	16
B. Kerangka Berpikir	20
C. Pengajuan Hipotesis.....	21
BAB III.....	22
METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Metode dan Desain Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
1. Populasi Penelitian	24
2. Sampel Penelitian.....	25
E. Instrument Penelitian	26
1. Variabel Terikat (Y)	26
2. Variabel Bebas (X).....	27
3. Uji Coba Instrumen	34
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Teori	44
B. Pengujian Prasyarat Analisis	47
C. Pengujian Hipotesis	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
E. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V.....	57
KESIMPULAN DAN SARAN	57

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.1 Peta Tempat Penelitian.....	22
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	24

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	16
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Kompetensi Pedagogik Guru	28
Tabel 3.3 Skala Penilaian Variabel Kompetensi Pedagogik.....	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	36
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas.....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar	45
Tabel 4.2 Kategorisasi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji t.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	65
Lampiran 2	71
Lampiran 3	72
Lampiran 4	79
Lampiran 5	80
Lampiran 6	81
Lampiran 7	82
Lampiran 8	84
Lampiran 9	85
Lampiran 10	86
Lampiran 11	87

