

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEO TUTORIAL*
LAUNDRY BAGI SISWA SMKN 33 JAKARTA**



FEBY RIVANA ISNAENI
5541563901

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Video Tutorial Laundry* bagi
Siswa SMKN 33 Jakarta
Penyusun : Feby Rivana Isnaeni
NIM : 5545163901
Pembimbing I : Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes
Pembimbing II: Prastiti Laras Nugraheni, M.Si
Tanggal Ujian : 03 Agustus 2021

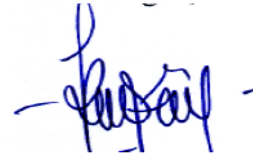
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes
NIP 195612041984032001

Pembimbing II,



Prastiti Laras Nugraheni M.Si
NIDK 8895060017

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Video Tutorial Laundry* bagi
Siswa SMKN 33 Jakarta
Penyusun : Feby Rivana Isnaeni
NIM : 5545163901

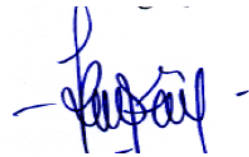
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.
NIP 195612041984032001

Pembimbing II,



Prastiti Laras Nugraheni M.Si
NIDK 8895060017

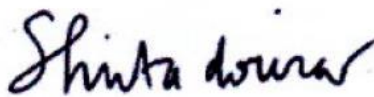
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIP 197511152006042001

Anggota Penguji II,



Maya Oktaviani, M.Pd.
NIP 199310272019032030

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1) Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
- 2) Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- 3) Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Feby Rivana Isnaeni

No.Reg 5545163901



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Feby Rivana Isnaeni
NIM : 5545163901
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : febyrivana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Laundry bagi Siswa SMKN 33
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

(Feby Rivana Isnaeni)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Laundry bagi Siswa SMKN 33 Jakarta**” dengan lancar. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya yang selalu setia sampai akhir.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat kelulusan untuk menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyelesaiannya, skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan bimbingan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Elmanora, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dalam Akademik di S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga;
4. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes., selaku Pembimbing Pertama dalam memberikan pengarahan dalam proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi guna mendapatkan gelar sarjana S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga;
5. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Kedua dalam memberikan pengarahan dan bimbingan dalam proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi guna mendapatkan gelar sarjana S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga;
6. Wiji Budiarto, S.Pd., MM., selaku Ahli Materi yang telah bersedia memberikan penilaian, saran, masukan dan memvalidasi materi pada media;
7. Murien Nugraheni, S.T., M.Cs., selaku Ahli Media yang telah bersedia memberikan penilaian, saran, masukan dan memvalidasi media;

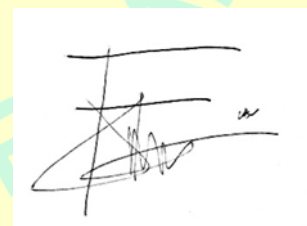
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan pembelajaran selama dibangku perkuliahan;
9. Guru serta siswa SMKN 33 Jakarta atas kerja sama dan partisipasi dalam pelaksanaan penelitian;
10. Orangtua beserta teman-teman yang telah memberikan dukungan maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini;

Semoga semua hal yang diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis meminta maaf kepada semua pihak atas kesalahan yang sengaja maupun tidak sengaja selama pelaksanaan penelitian dan penulis menyadari adanya ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran-saran dan kritik dari berbagai pihak agar menjadi lebih baik di masa yang akan datang.

Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat pengetahuan bagi pembaca. Demikian skripsi ini dibuat dengan sebagaimana mestinya dan akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 22 Maret 2021

Penyusun,



Feby Rivana Isnaeni

ABSTRAK

Feby Rivana Isnaeni. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Laundry bagi Siswa SMKN 33 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dosen Pembimbing: Dra. Nurlaila AM, M.Kes dan Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran pada *laundry* bagi siswa SMKN 33 Jakarta berbentuk audio visual yaitu *video tutorial*. *Video tutorial Laundry* dibuat untuk menjadi media utama yang layak digunakan pada kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran *laundry*. Pengembangan media pembelajaran menggunakan metode pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari tiga tahap yaitu 1) Analisis, 2) Desain, 3) Pengembangan, dan dihasilkan sebuah produk media pembelajaran video tutorial yang berisi prosedur pelayanan linen proses penanganan linen dan pakaian tamu yang disesuaikan dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI). Hasil pengembangan dari penelitian ini yaitu produk media pembelajaran *video tutorial laundry* prosedur pelayanan linen proses penanganan linen dan pakaian tamu. Hasil uji kelayakan melalui 3 tahap yaitu pertama, produk di uji validitas kelayakan oleh ahli materi dan mendapat hasil sebesar 93%, kedua, produk diuji validitas kelayakan oleh ahli media dan mendapat hasil sebesar 98%, ketiga, produk diuji cobakan uji kelompok kecil 15 responden yaitu siswa dan mendapat hasil sebesar 92%. Berdasarkan hasil uji kelayakan produk pada sasaran penelitian disimpulkan, media *video tutorial laundry* dikategorikan sangat layak sebagai media pembelajaran yang dikembangkan.

Kata kunci: *ADDIE, Media Pembelajaran, Video Tutorial.*

ABSTRACT

Feby Rivana Isnaeni. 2021 *Development of Learning Media Video Tutorials Laundry for Student of SMKN 33 Jakarta. Thesis Jakarta: Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta. Supervisor: Dra. Nurlaila AM, M.Kes. and Prastiti Laras Nugraheni, M.Si .*

This research aims to develop learning media on laundry at SMKN 33 Jakarta in the form of audio visual video tutorials. Laundry video tutorials are made to be the main media that deserves to be used in teaching and learning activities in laundry subjects. Development of learning media using ADDIE development method consisting of three stages, namely 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, and produced a video tutorial learning media product containing linen service procedures for linen handling process linen and guest clothes tailored to the Indonesian National Work Competency Standard (SKKNI). The result of the development of this study is the product of video learning media tutorial laundry linen service procedure process linen handlers and guest clothes. The results of the feasibility test through 3 stages, namely the first, the product in the feasibility validity test by the material experts and got a result of 93%, secondly, the product in the feasibility validity test by media experts and got a result of 98%, third, the product was tested by a small group of 15 respondents, namely students and got a result of 92%. Based on the results of the feasibility test of product for the target in the research concluded laundry video tutorial media is categorized as very feasible as a learning medium developed.

Keywords : ADDIE; Learning Media; Video Tutorial;

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Perumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	9
2.1.1. Pengembangan	9
2.1.2. Model ADDIE Pada Pengembangan Media Pembelajaran.....	10
2.2. Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	13
2.2.1. Media Pembelajaran.....	13
2.3. Kerangka Teoritik	34
2.4. Rancangan Produk	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2. Metode Pengembangan Produk.....	39
3.3. Tujuan Pengembangan	39
3.4. Metode Pengembangan	40
3.5. Sasaran Produk.....	40

3.6. Instrumen Penelitian.....	40
3.6.1. Kisi-kisi Instrumen.....	41
3.6.2. Validasi Instrumen Penelitian	46
3.7. Prosedur Pengembangan (ADDIE)	46
3.7.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	46
3.7.2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	47
3.7.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	47
3.7.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	49
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.9. Teknik Analisis Data.....	50
3.9.1. Analisis Validasi Ahli Materi & Ahli Media	51
3.9.2. Analisis Data Penilaian Responden	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Hasil Pengembangan Produk	53
4.1.1. Lokasi Penelitian.....	53
4.1.2. Tahap Pengembangan	54
4.2. Analisis Kelayakan Produk.....	63
4.2.1. Analisis Hasil Uji Validitas Kelayakan Media Pada Ahli Materi.....	64
4.2.2. Evaluasi Hasil Uji Validitas Kelayakan Media Pada Ahli Media.....	66
4.3. Uji Coba Produk.....	69
4.3.1. Uji Kelayakan Produk Pada Siswa.....	69
4.4. Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Implikasi.....	77
5.3. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	104

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3. 1.	Kriteria Penilaian Kelayakan Validasi Ahli Materi	41
3. 2.	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Validasi Ahli Materi	42
3. 3.	Kriteria Penilaian Kelayakan Validasi Ahli Media	43
3. 4.	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Validasi Ahli Media	43
3. 5.	Kriteria Penilaian Kelayakan Lembar Angket Kuesioner	44
3. 6.	Kisi-kisi Instrumen Lembar Angket Kuesioner Siswa	44
3. 7.	Interpretasi Skor Persentase Penilaian Ahli Materi & Ahli Media	51
3. 8.	Interpretasi Skor Persentase Penilaian Angket Siswa	52
4. 1.	Silabus KD Mata Pelajaran Laundry SMKN 33 Jakarta	55
4. 1.	Tabel SKKNI Laundry	55
4. 2.	<i>Storyboard</i>	57
4. 3.	Analisis Uji Validitas Kelayakan Media Pada Ahli Materi	64
4. 4.	Interpretasi Skor Persentase Penilaian Ahli Materi	65
4. 5.	Evaluasi Hasil Uji Validitas Kelayakan Media Pada Ahli Media	67
4. 6.	Interpretasi Skor Persentase Penilaian Ahli Media	68
4. 7.	Uji Coba Produk Pada Responden	70
4. 8.	Interpretasi Skor Persentase Penilaian	71

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1.	Rancangan Produk	37
3. 1.	Tahap ADDIE	49
4. 2.	Soft file media pembelajaran <i>video tutorial laundry</i>	63
4. 3.	Buku Panduan media pembelajaran <i>video tutorial laundry</i>	63
4. 4.	Diagram Aspek Penilaian Kategori Kualitas Isi dan Tujuan	65
4. 5.	Diagram Aspek Penilaian Kategori Kualitas Pembelajaran	66
4. 6.	Diagram Aspek Penilaian Kategori Desain/Tampilan	68
4. 7.	Diagram Aspek Penilaian Kategori Pemrograman	69



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI	86
2.	INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA	89
3.	INSTRUMEN PENILAIAN RESPONDEN	92
4.	HASIL RESPONDEN	93
5.	BUKU PANDUAN	94
6.	SOFT FILE	105

