

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X
AKUNTANSI DI SMK NEGERI WILAYAH JAKARTA BARAT**

**ASSIFA AULIA
8105160449**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

THE INFLUENCE OF LEARNING FACILITIES AND SCHOOL ENVIRONMENT ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES OF BASIC ACCOUNTING SUBJECT GRADE X ACCOUNTING STUDENTS IN WEST JAKARTA

ASSIFA AULIA

8105160449



Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in Education in Faculty of Economics State University of Jakarta

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2021

ABSTRAK

ASSIFA AULIA, 8105160449. PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI WILAYAH JAKARTA BARAT. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2021

Hasil belajar adalah perubahan tingkah akibat proses belajar itu sendiri. Hasil belajar merupakan salah satu cerminan dari pencapaian siswa dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji T, terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Dari variabel lingkungan sekolah terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Lalu secara simultan diperoleh fasilitas belajar dan lingkungan sekolah secara simultan atau bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar. Koefisien korelasi dan koefisien determinasi menyebutkan hasil bahwa fasilitas belajar dan lingkungan sekolah secara bersama-sama mempengaruhi hasil belajar. Kesimpulan yang dapat diambil ialah fasilitas belajar dan lingkungan sekolah merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Bagi sekolah, guru, orang tua diharapkan untuk turut serta mendukung kegiatan pembelajaran jarak jauh ini. Dan menyediakan fasilitas belajar yang tidak menyulitkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : fasilitas belajar, lingkungan sekolah, hasil belajar

ABSTRACT

ASSIFA AULIA, 8105160449. THE INFLUENCE OF LEARNING FACILITIES AND SCHOOL ENVIRONMENT ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES OF BASIC ACCOUNTING SUBJECT GRADE X ACCOUNTING STUDENTS IN WEST JAKARTA. Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2021.

Learning outcomes are changes in behavior due to the learning process itself. Learning outcomes are a reflection of student achievement in the teaching and learning process. This study aims to determine the effect of learning facilities and school environment on student learning outcomes. The method used is a quantitative method. The sampling technique used is proportionate stratified random sampling. Collecting data using a questionnaire instrument and student learning outcomes. Based on the results of the T test, there is a positive and significant influence on the learning facilities variable on learning outcomes. From the school environment variable there is a positive and significant influence on learning outcomes. Then simultaneously obtained learning facilities and the school environment simultaneously or jointly affect learning outcomes. The correlation coefficient and the coefficient of determination state the results that learning facilities and the school environment together affect learning outcomes. The conclusion that can be drawn is that learning facilities and school environment are factors that can affect learning outcomes. Schools, teachers, parents are expected to participate in supporting this distance learning activity. And provide learning facilities that do not make it difficult for students to participate in learning activities.

Keywords: learning facilities, school environment, learning outcomes

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Assifa Aulia
NIM : 8105160449
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : assifaaulia20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri Wilayah

Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021

Penulis

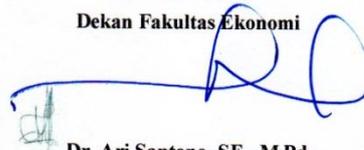
(Assifa Aulia)

nama dan tanda tangan

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd

NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP.197705172010121002 (Ketua)		16/08/2021
2	<u>Santi Susanti, S.Pd, M. Ak</u> NIP. 197701132005012002 (Sekretaris)		16/08/2021
3	<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001 (Penguji Ahli)		18/08/2021
4.	<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP.197906102008012028 (Pembimbing 1)		23/08/2021
5.	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 2)		20/08/2021

Nama : Assifa Aulia
No. Registrasi : 8105160449
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 12 Maret 2021

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Assifa Aulia

NIM. 8105160449

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Sholawat serta salam tidak lupa selalu saya panjatkan kepada baginda Muhamad SAW, beserta keluarganya dan para sahabatnya. Dengan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Wilayah Jakarta Barat” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan oleh peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih atas pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi dengan baik dan lancar. Ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Allah SWT karna berkat ridho dan karunia nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
2. Kedua orang tua dan adik yang selalu mendo'akan dan mendukung peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dengan penuh perhatian selama penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dengan penuh perhatian selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Dr. Ari Saptono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru dan Siswa Siswi SMK Negeri di Wilayah Jakarta Barat yang telah meluangkan waktu untuk membantu proses pengumpulan dan peneliti.
8. Kepada M. Fikran Adzkari, Mutiara, Nindy, teman-teman ager dan sahabat Pendidikan Akuntansi A 2016 yang telah memberikan semangat dan dukungan, serta telah menjadi teman yang terbaik selama perkuliahan bagi peneliti.

Peneliti menyadari selama penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca maupun peneliti.

Jakarta, 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR ORISINALITAS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keterbaruan Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Konseptual	11
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Teoritik	36
D. Perumusan Hipotesis Penelitian	39
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Metode Penelitian	42
C. Populasi dan Sampling	44
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	57
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data	64
B. Pengujian Hipotesis	77

C. Pembahasan	86
BAB V : PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	93
C. Keterbatasan Penelitian	94
D. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP	179



DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X....	16
Tabel III. 1 Rata-Rata Nilai Ujian Nasional SMK Negeri Bidang Bisnis dan Manajemen Di Wilayah Jakarta Barat Tahun 2017-2019	41
Tabel III. 2 Teknik Pengambilan Sampel	46
Tabel III. 3 Kisi-Kisi Instrumen Fasilitas Belajar	49
Tabel III. 4 Bentuk Skala Likert	50
Tabel III. 5 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Sekolah.....	53
Tabel III. 6 Bentuk Skala Likert	54
Tabel IV. 1 Statistik Deskriptif Hasil Belajar	65
Tabel IV. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar	65
Tabel IV. 3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa	67
Tabel IV. 4 Statistik Deskriptif Fasilitas Belajar	68
Tabel IV. 5 Rata-Rata Hitung Skor Lingkungan Sekolah	69
Tabel IV. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar	70
Tabel IV. 7 Statistika Deskriptif Lingkungan Sekolah	72
Tabel IV. 8 Rata-Rata Hitung Skor Lingkungan Sekolah	74
Tabel IV. 9 Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah	75
Tabel IV. 10 Uji Regresi Linier Berganda	77
Tabel IV. 11 Uji Normalitas Data	79
Tabel IV. 12 Hasil Uji Linearitas Antara X1 Dengan Y	81
Tabel IV. 13 Hasil Uji Linearitas Antara X2 Dengan Y	82
Tabel IV. 14 Uji F	84
Tabel IV. 15 Uji Korelasi Ganda	85
Tabel IV. 16 Uji Koefisien Determinasi	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Konstelasi Penelitian.....	44
Gambar IV. 1 Grafik Histogram Variabel Hasil Belajar (Y).....	66
Gambar IV. 2 Grafik Histogram Variabel Fasilitas Belajar (X1).....	71
Gambar IV. 3 Grafik Histogram Variabel Lingkungan Sekolah (X2).....	76
Gambar IV. 4 Normal Probability Plot.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian.....	103
Lampiran 2 Kuesioner Uji Coba Fasilitas Sekolah.....	108
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Fasilitas Sekolah.....	112
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Fasilitas Belajar	113
Lampiran 5 Kuesioner Uji Final Fasilitas Belajar	114
Lampiran 6 Hasil Uji Final Fasilitas Belajar	118
Lampiran 7 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Uji Final Fasilitas Belajar ..	123
Lampiran 8 Kuesioner Uji Coba Lingkungan Sekolah	125
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Lingkungan Sekolah ...	129
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Lingkungan Sekolah.....	130
Lampiran 11 Kuesioner Uji Final Lingkungan Sekolah	131
Lampiran 12 Kuesioner Uji Final Lingkungan Sekolah	135
Lampiran 13 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Uji Final Lingkungan Sekolah	141
Lampiran 14 Daftar Nilai Siswa Kelas X SMK Negeri 9 Jakarta.....	143
Lampiran 15 Daftar Nilai Siswa Kelas X SMK Negeri 11 Jakarta.....	144
Lampiran 16 Daftar Nilai Siswa Kelas X SMK Negeri 13 Jakarta.....	148
Lampiran 17 Daftar Nilai Siswa Kelas X SMK Negeri 42 Jakarta.....	151
Lampiran 18 Daftar Nilai Siswa Kelas X SMK Negeri 45 Jakarta.....	155
Lampiran 19 Daftar Skor Total Variabel X1, X2 Dan Y	159
Lampiran 20 Deskripsi Data Hasil Belajar	164
Lampiran 21 Deskripsi Data Fasilitas Belajar	166
Lampiran 22 Deskripsi Data Lingkungan Sekolah	168
Lampiran 23 Hasil Uji Persamaan Regresi Berganda.....	170
Lampiran 24 Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	171
Lampiran 25 Hasil Uji Hipotesis	173
Lampiran 26 Hasil Koefisien Korelasi Berganda	174
Lampiran 27 Hasil Uji Koefisien Korelasi Determinasi	175
Lampiran 28 Tabel R.....	176
Lampiran 29 Tabel T.....	177
Lampiran 30 Tabel F	178
Lampiran 31 Hasil Tes Plagiarisme.....	179