

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR MANIPULATIF  
MELEMPAR DAN MENANGKAP BERBASIS PERMAINAN  
UNTUK ANAK USIA 6-7 TAHUN**

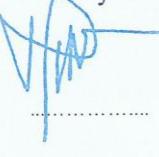
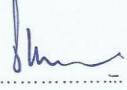
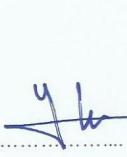
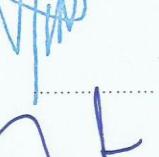


**ICHSAN BAGUS TRIAJI  
1601617182**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

### LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pebimbing I <u>Dr. Taufik Rihatno</u> NIP. 196410041992031001		24/8/2021
Pebimbing II <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001		24/8/2021
Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Yasmawati, M.Pd</u> NIP. 196003201982032002	Ketua	
2. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Sekretaris	
3. <u>Dr. Taufik Rihatno</u> NIP. 196410041992031001	Anggota	
4. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001	Anggota	
5. <u>Dr. Mustafa Masyhur, M.Pd</u> NIP. 196201051988031001	Anggota	
Tanggal Lulus : 19 Agustus 2021		

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 05 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ihsan Bagus Triaji  
NIM : 1601617182  
Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga / Pendidikan Jasmani  
Alamat email : ibagus\_420@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Gerak Dasar Manipulatif Melompat Dan  
Menangkap Berbasis Permainan Untuk Anak Usia 6-7 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
(Ihsan Bagus Triaji)

# **MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR MANIPULATIF MELEMPARA DAN MENANGKAP BERBASIS PERMAINAN UNTUK ANAK USIA 6 – 7 TAHUN**

## **ABSTRAK**

Model Pembelajaran Gerak Manipulatif Melempar dan Menangkap Berbasis Permainan Untuk Anak Usia 6 – 7 Tahun memiliki fokus penelitian untuk mengetahui, menganalisis dan menghasilkan produk pengembangan model pembelajaran gerak manipulatif. Model pembelajaran gerak dasar ini disesuaikan dengan aspek pertumbuhan dan perkembangan serta karakteristik anak yang dikemas melalui aktivitas fisik yang difokuskan pada gerak dasar manipulatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan ADDIE berbasis permainan untuk anak usia 6-7 tahun dimana nantinya hasil dari model pembelajaran ini dapat diterapkan oleh anak usia 6-7 tahun dalam proses belajar dan mengenal berbagai macam gerak dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini merupakan penelitian yang mengacu pada model pengembangan adapun langkah-langkah yang akan dilakukan : 1) Melakukan analisis, 2) Perancangan, 3) Pengembangan, 4) Pelaksanaan, 5) Evaluasi. Responden dari penelitian ini adalah anak-anak dengan usia 6-7 tahun, berdasarkan aturan pemerintah terkait dengan rangka percepatan penanganan *Coronavirus Disease 2019* (Covid-19) maka penelitian akan dilakukan samapi draft awal yang terdiri dari analisis, perancangan dan pengembangan model. Hasil penelitian ini berupa buku yang berisikan model pembelajaran gerak dasar manipulatif pada anak usia 6-7 tahun. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa model pembelajaran yang disusun sangat sesuai dengan karakteristik serta pertumbuhan dan perkembangan gerak pada anak usia 6-7 tahun serta layak diterapkan dalam pembelajaran gerak dasar.

**Kata Kunci:** Metode pembelajaran, gerak manipulatif, anak usia 6-7 tahun.

## **MANIPULATIVE BASIC LEARNING MODELS IMPROVING AND CAPTURING BASED GAME FOR CHILDREN 6-7 YEARS**

### **ABSTRACT**

*Manipulative Motion Learning Models Improving and Capturing Game Based for Children Ages 6-7 Years have a focus of inadequacy to know, analyze and produce products for developing manipulative motion learning models. This basic motion learning model is adapted to aspects of growth and development as well as the characteristics of children who are packaged through physical activity that is focused on manipulative basic movements. This study uses a game-based ADDIE approach for children aged 6-7 years where later the results of this learning model can be applied by children aged 6-7 years in the learning process and get to know various kinds of movements in everyday life. This research is research that refers to the development model wherever the steps will be taken: 1) Conduct analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. Respondents from this study were children aged 6-7 years, based on government rules related to the framework of accelerating the handling of Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) then the study will be carried out samapi initial draft consisting of analysis, design and development of models. The results of this study are in the form of books containing manipulative basic motion learning models in children aged 6-7 years. The conclusion of this study is that the learning model that is prepared is very compatible with the characteristics and growth and development of motion in children aged 6-7 years and is worthy of being applied in basic motion learning.*

**Keywords:** Learning methods, manipulative motion, children aged 6-7 years.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta; Dr. Taufik Rihatno dan Bapak Dr.Sujarwo, M.Pd, Selaku Dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Ibu saya Estri Ningsih dan keluarga saya, yang telah memberikan dukungan material maupun moral, Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tetapi tidak mengurangi rasa hormat saya, yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 05 Agustus 2021

Ichsan Bagus Triaji

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	i
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	iv
<b>ABSTRACT .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	9
A. Konsep Pengembangan Model .....	9
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	17
C. Kerangka Teoritik .....	18
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	18
2. Gerak Dasar.....	19
3. Hasil Belajar.....	24
4. Permainan.....	25
5. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	28
D. Rancangan Model.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	34
A. Tujuan Penelitian .....	34
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	34
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan .....	35
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian .....	35
E. Langkah Pengembangan Model.....	39
1. Penelitian Pendahuluan .....	40

2. Perencanaan Pengembangan Model .....	40
3. Validasi, Evaluasi, Revisi Model .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Pengembangan Model .....	44
B. Kelayakan Model .....	63
C. Pembahasan.....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>84</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Gerak Dasar Fundamental.....	24
Tabel 3. 1 Nama Ahli Dalam Uji Validasi.....	42
Tabel 4. 1 Kelayakan Model .....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan ADDIE .....	11
Gambar 2. 2 Pengembangan Model Dick & Carey (Zulkipli, 2016).....	13
Gambar 2. 3 Model Pengembangan ASSURE.....	14
Gambar 2. 4 Model Jerol E. Kemp .....	15
Gambar 2. 5 Model Sukmadinata .....	16
Gambar 2. 6 Melangkah dan berlari.....	21
Gambar 2. 7 Menekuk dan mengayunkan kaki.....	22
Gambar 2. 8 Menendang bola .....	23
Gambar 2. 9 Model pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 3. 1 Model pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 3. 2 Model pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 3. 3 Model pengembangan ADDIE.....	40