

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING  
DENGAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*  
TERHADAP KEMAMPUAN ASERTIF SISWA  
KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI  
SMP NEGERI 248 JAKARTA**



Dila Clara Sahita

1407617006

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Dila Clara Sahita, Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kemampuan Asertif Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 248 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk membuktikan pengaruh pembelajaran daring dengan aplikasi *google classroom* terhadap kemampuan asertif siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 248 Jakarta. Sampel pada penelitian ini ditentukan dengan teknik *Proportionate Random Sampling* menggunakan rumus *slovin* pada taraf signifikansi yaitu 5%. Penelitian ini menggunakan 154 sampel responden dengan teknik pengujian syarat analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas serta uji hipotesis dengan uji analisis regresi linear sederhana yang meliputi persamaan regresi, uji linearitas, uji koefisien korelasi, uji  $R^2$  dan uji t. Hasil dari penelitian yaitu, terdapat pengaruh positif yang signifikan pada variabel pembelajaran jarak jauh dengan aplikasi *google classroom* terhadap kemampuan asertif siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS. Variabel pembelajaran daring dengan aplikasi *google classroom* berpengaruh 62,6% terhadap kemampuan asertif siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS, sementara itu 37,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel yang diteliti pada penelitian ini.

Kata kunci : Pembelajaran Daring, *Google Classroom*, Kemampuan Asertif

## ABSTRACT

**Dila Clara Sahita, The Effect of Online Learning With the Google Classroom Application on the Assertive Ability of Class VIII Students in Social Studies Subjects at SMP Negeri 248 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.**

This study was conducted with the aim of proving the effect of online learning with the google classroom application on the assertive ability of class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 248 Jakarta. The sample in this study was determined using the proportional random sampling technique using the slovin formula at a significance level of 5%. This study used a sample of 154 respondents with analytical requirements testing techniques consisting of normality and homogeneity tests and hypothesis testing with simple linear regression analysis tests which included regression equations, linearity tests, correlation coefficient tests, R<sup>2</sup> tests and t tests. The results of the research are, there is a significant positive effect on the distance learning variable with the google classroom application on the assertive ability of class VIII students in social studies subjects. Variable online learning with the google classroom application has an effect of 62.6% on the assertive ability of class VIII students in social studies subjects, while the other 37.4% is influenced by other factors outside the variables studied in this study.

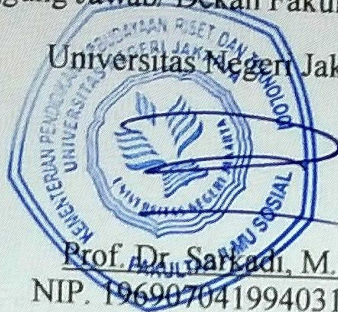
Keywords: Online Learning, Google Classroom, Assertive Ability



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

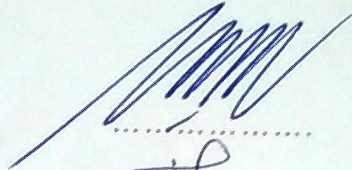
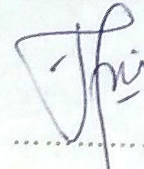


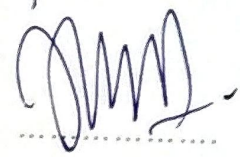
Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarjadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		18-08-2021 .....
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		19-08-2021 .....
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		16-08-2021 .....
4.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		18-08-2021 .....
5.	<u>Nandi Kurniawan, S.Pd, M.Si</u> NIDK. 8874090018 Pembimbing II		20-08-2021 .....

Tanggal Kelulusan : 10 Agustus 2021



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Dila Clara Sahita

No. Registrasi : 1407617006

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DENGAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN ASERTIF SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 248 JAKARTA”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan



Dila Clara Sahita





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dila Clara Sahita  
NIM : 1407617006  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : claradila31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Aplikasi Google Classroom  
Terhadap Kemampuan Asertif Siswa Kelas VIII Pada Mata  
Pelajaran IPS di SMP Negeri 248 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2021

Penulis

(Dila Clara Sahita )  
nama dan tanda tangan



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan milik Allahlah apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi, dan hanya kepada Allah segala urusan dikembalikan”

**(QS. Ali 'Imran: 109)**

“Tidak ada yang tidak mungkin jika usaha dan doa selalu di dahsyatkan, karena sungguh Allah Maha Besar”

**(Dila Clara Sahita)**

Saya persembahkan skripsi ini untuk mama dan bapa yang tak henti melangitkan doa mustajabnya untuk keberhasilan saya, yang selalu berikhtiar tanpa lelah dan keluh serta berkorban untuk perjuangan saya menjadi seorang sarjana. Juga untuk adik saya tercinta yang sama-sama bersemangat untuk mengangkat derajat dan memuliakan kedua orang tua, juga untuk teman-teman seperjuangan dan dosen-dosen yang insyaallah ilmunya bermanfaat sebagai pahala jariyah yang tidak pernah terputus sebagai amal yang kekal.

**Skripsi ini saya persembahkan untuk :**

**Kedua orang tua dan adikku**

**Keluarga besar**

**Prodi Pendidikan IPS**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT Rabb semesta alam. Atas berkat rahmat dan ridha-Nya, peneliti diberikan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Kemampuan Asertif Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 248 Jakarta”.

Skripsi ini ditulis sebagai sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini pada prosesnya banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus Dosen Pembimbing I, sudah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan serta saran kepada peneliti selama penyelesaian skripsi.
3. Bapak Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar, teliti dan banyak memberikan saran serta masukan dalam membimbing peneliti.



4. Kedua orang tua dan adik tercinta atas semua doa, kasih sayang, dukungan dan pengorbanan yang luar biasa serta nasehat yang selalu menyertai langkah peneliti dalam meniti setiap proses keberhasilan.
5. Kepala SMP Negeri 248 Jakarta, Ibu Dra. Hj. Yunimar, MM, Bapak Jamirun, S.Pd selaku Wakil Kesiswaan yang sudah menerima peneliti dengan baik untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 248 Jakarta. Ibu Maiyanti, S.Pd serta guru-guru dan seluruh staf yang selalu bersedia memberikan bantuan, bimbingan dan nasehat kepada saya selama melakukan penelitian. Siswa SMP Negeri 248 Jakarta yang saya cintai yang telah mendukung keberhasilan penelitian dan dapat bekerjasama dengan baik selama proses penelitian ini dilakukan.
6. Teman seperjuangan Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2017 yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang selalu memberi doa, dukungan serta masukan yang sangat berguna selama ditulis dan disusunnya skripsi ini.

Penulis dengan ini menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menambah referensi pada skripsi ini. Mohon maaf apabila masih banyak terdapat kekurangan yang terdapat pada skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak.  
AMIN.

Jakarta, 10 Agustus 2021

Dila Clara Sahita



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	9



## **BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR**

### **DAN PENGAJUAN HIPOTESIS..... 11**

#### **A. Deskripsi Teori..... 11**

##### **1. Hakikat Kemampuan Asertif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS ..... 11**

a. Hakikat Kemampuan..... 11

b. Hakikat Kemampuan Asertif ..... 12

c. Ciri-Ciri Kemampuan Asertif ..... 13

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Asertif..... 16

e. Aspek-Aspek Kemampuan Asertif ..... 22

f. Karakteristik Siswa SMP Kelas VIII..... 24

g. Mata Pelajaran IPS..... 25

##### **2. Hakikat Pembelajaran Daring dengan Aplikasi *Google Classroom* 27**

a. Hakikat Pembelajaran ..... 27

b. Hakikat Pembelajaran Daring ..... 30

c. Prinsip Pembelajaran Daring ..... 31

d. Karakteristik Pembelajaran Daring..... 35

e. Aplikasi *Google Classroom* ..... 40

f. Karakteristik Aplikasi *Google Classroom*..... 42

##### **3. Penelitian yang Relevan..... 45**

#### **B. Kerangka Berpikir ..... 50**

#### **C. Pengajuan Hipotesis ..... 53**



<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Tujuan Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Metode dan Desain Penelitian .....	55
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
E. Instrumen Penelitian .....	62
1. Variabel Terikat (Y) : Kemampuan Asertif Siswa Kelas VIII Pada mata pelajaran IPS .....	64
2. Variabel Bebas (X) : Pembelajaran Daring dengan Aplikasi <i>Google Classroom</i> .....	67
3. Uji Coba Instrumen.....	71
a. Uji Validitas.....	72
b. Uji Reliabilitas .....	74
F. Teknik Analisis Data.....	76
1. Uji Prasyarat Analisis Data.....	77
a. Uji Normalitas .....	77
b. Uji Homogenitas .....	78
2. Uji Hipotesis.....	79
a. Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	79
b. Uji Linearitas.....	79
c. Uji Koefisien Korelasi.....	81
d. Uji Koefisien Determinasi .....	82
e. Uji t .....	83

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>85</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	85
B. Deskripsi Data .....	85
1. Data Variabel Bebas (X) .....	86
2. Data Variabel Terikat (Y) .....	92
C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	99
1. Uji Normalitas.....	99
2. Uji Homogenitas .....	100
D. Pengujian Hipotesis .....	101
1. Regresi Linear Sederhana .....	102
a. Persamaan regresi .....	102
b. Uji Linearitas.....	103
c. Uji Koefisien Korelasi .....	105
d. Uji Koefisien Determinasi .....	105
e. Uji t .....	106
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
F. Keterbatasan Penelitian .....	118
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>120</b>
A. Kesimpulan.....	120
B. Implikasi .....	121
C. Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>



<b>LAMPIRAN</b> .....	130
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	183



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	45
Tabel 3.1 Data Jumlah Populasi Penelitian.....	58
Tabel 3.2 Data Jumlah Sampel Per kelas .....	62
Tabel 3.3 Bobot Penilaian Pilihan Jawaban Kuesioner .....	63
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Asertif Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS .....	65
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran Daring Dengan Aplikasi <i>Google Classroom</i> .....	69
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pembelajaran Daring Dengan Aplikasi <i>Google Classroom</i> (Variabel X) .....	75
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Asertif Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS (Variabel Y) .....	76
Tabel 3.8 Intreptasi Harga r .....	82
Tabel 4.1 Deskripsi Data Variabel Pembelajaran Daring Dengan Aplikasi <i>Google Classroom</i> (Variabel X) .....	85
Tabel 4.2 Hasil Skor Variabel Pembelajaran Daring Dengan Aplikasi <i>Google Classroom</i> (Variabel X) .....	89
Tabel 4.3 Deskripsi Data Variabel Kemampuan Asertif Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS (Variabel Y).....	94



Tabel 4.4 Hasil Skor Kemampuan Asertif Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS (Variabel Y) .....	96
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	100
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	101
Tabel 4.7 Hasil Uji Persamaan regresi.....	102
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas .....	104
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	105
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	106
Tabel 4.11 Hasil Uji t.....	107



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	52
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian .....	85

