

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK
JAUH PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
SEJARAH UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Afifah Nurul Aini

4415160993

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Afifah Nurul Aini. *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang tingkat efektivitas pembelajaran jarak jauh pada Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Jakarta pada bulan April 2020 sampai dengan bulan Mei 2021.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan teknik survei melalui penyebaran angket. Jenis angket yang digunakan adalah jenis angket tertutup. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif yang berarti mendeskripsikan hasil jawaban responden dengan tabel frekuensi dan persentase yang disertai dengan penjelasan. Populasi yang diteliti adalah seluruh mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas A dan B dengan mengambil sampel sebanyak mengambil sampel sebanyak keseluruhan populasi berjumlah 74 mahasiswa yang dijadikan sebagai responden penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran jarak jauh pada Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta dalam kategori efektif.

ABSTRACT

Afifah Nurul Aini. *The Effectiveness of Distance Learning in Study of College Students Batch 2018 State University of Jakarta History Education Study Program. Skripsi. History Education Study Program, Faculty of Social Science, State University of Jakarta, 2021.*

The research aims to obtain data about the level of the effectiveness of distance learning in study of college students batch 2018 State University of Jakarta History Education Study Program. The research was held at State University of Jakarta on April 2020 until May 2021.

The used research method is descriptive research with survey technique by the distribution of questionnaire. The type of questionnaire used is the closed questionnaire type. The used data analysis technique is quantitative descriptive analysis its mean describing the result of the respondent's answers with a frequency and percentage table with explanation. The population researched is all of college students bacht 2018 State University of Jakarta History Education Study Program which consists of 2 classes, that is A class and B class by taking a sample of the entire population with a total of 74 college students who were used as research repondents. The used sampling technique in this research is satured sampling.

The results of this research show that the effectiveness of distance learning in study of college students batch 2018 State University of Jakarta History Education Study Program in the effective category.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial


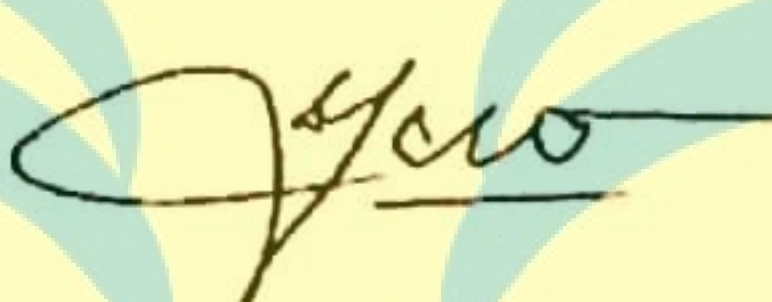
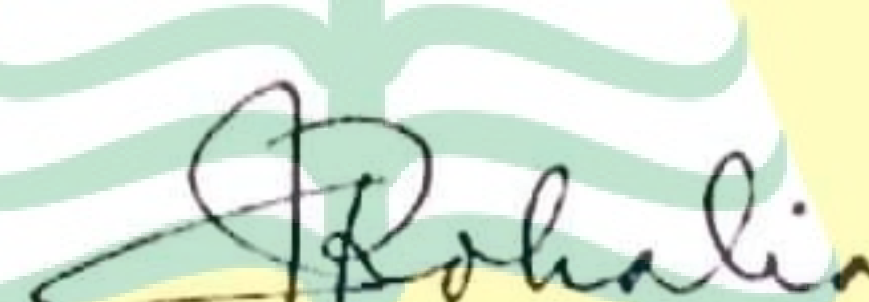
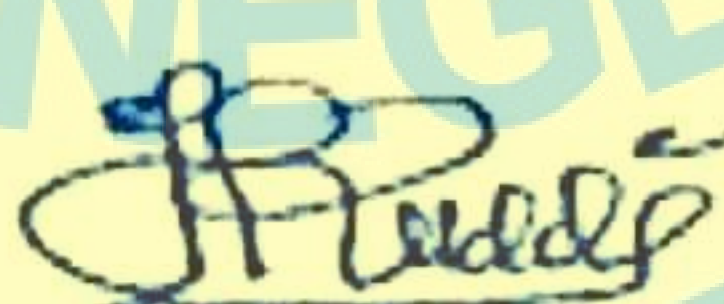

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Umasih, M.Pd</u> NIP. 196101211990032001 Ketua Penguji		17 Agustus 2021
2. <u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 196511281991031003 Sekretaris		17 Agustus 2021
3. <u>Dr. Corry Iriani R., M.Pd</u> NIP. 195712271983032001 Anggota/Penguji Ahli		17 Agustus 2021
4. <u>Drs. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Anggota/Pembimbing I		18 Agustus 2021
5. <u>Humaidi, M.Hum</u> NIP. 198112192008121001 Anggota/Pembimbing II		18 Agustus 2021

Tanggal Ujian : 27 Juli 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Afifah Nurul Aini

NIM : 4415160993

Prodi : Pendidikan Sejarah

Judul : Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa penelitian skripsi ini benar-benar hasil karya pemikiran dan rumusan masalah penulis sendiri. sepanjang penulisan skripsi ini, penulis mengetahui bahwa skripsi ini belum pernah diajukan untuk menyelesaikan studi dalam meraih gelar akademik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya. Adapun bagian-bagian tertentu pengutipan karya ilmiah lainnya digunakan sebagai penelitian dan dilakukan pengutipan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak-benaran dalam pernyataan-pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 17 Agustus 2021



METERAI TEMPEL
56D49AJX322142237

Afifah Nurul Aini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afifah Nurul Aini
NIM : 4415160993
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Sejarah
Alamat email : afifahnrulan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Program
Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

(Afifah Nurul Aini)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berbuat baiklah kamu meski belum menjadi baik”

Skripsi ini saya persembahkan dengan khusus untuk Papa yang telah tiada dan Mamim tercinta yang merupakan seorang ibu hebat dan juga sabar yang telah tulus ikhlas mendoakan, membimbing serta membesarkan saya dengan penuh kasih sayang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan keberkahan-Nya sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta”. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kami sang suri tauladan, yakni Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya doa, dukungan, bantuan, saran, dan inspirasi yang diberikan. Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Drs. M. Fakhruddin, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I atas kebaikan dan kesabarannya untuk meluangkan waktu dalam memberikan arahan, saran, nasihat, dan motivasi dalam membimbing peneliti selama proses penulisan dan penyusunan skripsi.

3. Bapak Humaidi, M. Hum, selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta atas kebaikan dan kesabarannya untuk meluangkan waktu dalam memberikan arahan, saran, nasihat, dan motivasi dalam membimbing peneliti selama proses penulisan dan penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Ketua Penguji, Ibu Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd selaku Penguji Ahli, dan Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum selaku Sekretaris Penguji yang telah memberikan masukan dan saran terhadap skripsi peneliti.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah (tidak disebutkan satu-persatu) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti di bangku perkuliahan.
6. Orang tua peneliti, (Alm). Bapak Muhiddin Daryono dan Ibu Yuli Astuti Indrianti yang telah tulus ikhlas mendoakan, membimbing serta membesarkan peneliti dengan penuh kasih sayang.
7. Kakak-kakak peneliti: Mas Erick, Mba Vidy, Mba Dita, Mba Puput, Mba Lusi, Mba Yuni, Mas Hendy dan Teh Mila atas support dan kepeduliannya terhadap peneliti.
8. Prana Triana sebagai teman dekat peneliti yang telah memberikan support, motivasi, pengertian, perhatian, dan bantuan meski tanpa diminta serta bersedia mendengarkan keluh kesah peneliti yang sering kali mengeluh.

9. Sahabat seperjuangan peneliti selama perkuliahan: Reva, Adis, Zhiyah, Juanah, Ninda, Desi, Farah, Hani, Alifa, Imam, Anang, Putut, Fadhil, Farhan, dan juga Syawal teman se-angkatan peneliti yang telah membantu peneliti dari awal penulisan dan penyusunan skripsi hingga tahap akhir skripsi.
10. Sahabat peneliti lainnya: Aerda, Diar, Fifta, Gita, Rifa, Dini, dan Krisna.
11. Teman-teman se-angkatan peneliti: Angkatan 2016.
12. Mahasiswa/i Angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta atas ketersediaannya sebagai responden yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh...

Bekasi, 11 Juni 2021

Afifah Nurul Aini

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Efektivitas Pembelajaran	8
2. Pembelajaran Jarak Jauh	10
B. Penelitain yang Relevan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24

C.	Metode Penelitian	25
D.	Subjek Penelitian	26
	1. Populasi Penelitian	26
	2. Sampel Penelitian	27
E.	Teknik Pengumpulan Data	28
F.	Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
A.	Deskripsi Data	32
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP		55
A.	Kesimpulan	55
B.	Keterbatasan Penelitian	57
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN-LAMPIRAN		60
RIWAYAT HIDUP		74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	25
Tabel 2. Jumlah Responden	28
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	29
Tabel 4. Tingkatan Kategori	30
Tabel 5. Interpretasi Data Penelitian	31



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Lingkungan sekitar saat pembelajaran jarak jauh berlangsung.....	33
Diagram 2. Materi yang kurang lengkap yang diberikan oleh dosen	34
Diagram 3. Pemanfaatan subsidi kuota dari pemerintah.....	35
Diagram 4. Pengaksesan sumber belajar.....	36
Diagram 5. Tanggapan positif yang diberikan oleh dosen kepada mahasiswa	37
Diagram 6. Pemberian motivasi oleh dosen.....	38
Diagram 7. Kemampuan dosen dalam penyampaian materi.....	39
Diagram 8. Penyampaian materi oleh dosen diselingi dengan <i>break</i> sejenak ..	40
Diagram 9. Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya	41
Diagram 10. Hasil belajar yang dicapai	42
Diagram 11. Manfaat pembelajaran jarak jauh	43
Diagram 12. Waktu pembelajaran sesuai dengan kontrak perkuliahan	44
Diagram 13. Mahasiswa dalam penerapan sikap disiplin selama perkuliahan	45
Diagram 14. Pemahaman dalam materi yang diberikan oleh dosen	46
Diagram. 15. PJJ yang menyenangkan dan tidak membosankan	47
Diagram 16. Bertanya kepada teman bila ada materi kurang dipahami	58

Diagram 17. Kemampuan mahasiswa pada bidang <i>IT</i>	59
Diagram 18. Minat belajar mahasiswa dalam proses PJJ	50
Diagram 19. Belajar kelompok atau individu yang dilakukan oleh mahasiswa pada pembelajaran jarak jauh.....	51
Diagram 20. Perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	61
Lampiran 2. Angket Penelitian	63
Lampiran 3. Data Responden	68
Lampiran 4. Tabel Pengolahan dan Data Penelitian	71

