

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI SMP PGRI
KRACAK KABUPATEN BOGOR**



2021

ABSTRAK

Putri Firdaus. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP PGRI Kracak Kabupaten Bogor. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP PGRI Kracak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas 7, 8 dan 9 dengan jumlah 292 siswa dan sampel yang digunakan ialah 169 siswa. Berdasarkan hasil uji korelasi, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga variabel X dan Y berkorelasi. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} = 7,281 > t_{\text{tabel}} = 1,9745$, dimana H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan komptensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP PGRI Kracak. Sedangkan hasil uji koefisien determinasi didapatkan nilai R sebesar 21,4% yang menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru mempengaruhi motivasi belajar siswa sebesar 24,1%.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Motivasi Belajar Siswa, Kegiatan Pembelajaran.

ABSTRACT

Putri Firdaus. The Effect Of Teacher Pedagogic Competence On Student's Learning Motivation in Social Study at SMP PGRI Kracak. Faculcity Of Social Sciences, State University Of Jakarta

This study aims to determine the effect of teacher pedagogic competence on students' learning motivation in Social Studies subject at SMP PGRI Kracak. The method used in this study is a quantitative method. The population in this study were students in grades 7, 8 and 9 with a total of 292 students and the sample was 169 students. Based on the results of the correlation test, obtained a significance value of $0.00 < 0.05$, so that the variables X and Y are correlated. Based on the results of the t test, the calculated t value is $7.281 > t \text{ table } 1.9745$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. These results indicate that there is a significant effect of teacher pedagogic competence on students' learning motivation in Social Studies subjects at SMP PGRI Kracak. While the results of the coefficient of determination test obtained a R value of 21.4% which indicates that the teacher's pedagogic competence affects students' learning motivation by 24.1%.

Keywords : Teacher Pedagogic Competence, Student's Learning Motivation, Learning Activities

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
-----	------	--------------	---------

1. Sujarwo, M.Pd
NIP. 198608012014041001
Ketua

20-08-2021

2. Nurul Istiqomah, M.Pd
NIP. 198612312019032020
Sekretaris

22-08-2021

3. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si
NIP. 197307281998031002
Penguji Ahli

20-08-2021

4. Dr. Dian Alfia Purwandari, SE, M.Si
NIP. 197808152008012015
Dosen Pembimbing I

20-08-2021

5. Nova Scoviana H., M.A
NIP. 198411132015042001
Dosen Pembimbing II

21-08-2021

Tanggal Kelulusan: 19 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Putri Firdaus

No. Registrasi : 1407617001

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP PGRI KRACAK KABUPATEN BOGOR**”.**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Putri Firdaus



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Firdaus
NIM : 1407617001
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan IPS
Alamat email : Putrifijygt@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP
PGRI Kracak Kabupaten Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

(Putri firdaus)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

“ Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (Q.S Ar’Rad :11)

“Dan bahwasanya manusia tidak akan memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”

(Q.S An Najm : 39)

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yang selalu mendorong dan memotivasi saya, adik, keluarga besar, sahabat dan orang-orang yang selalu mendukung saya, dan kepada para dosen Pendidikan IPS yang telah membimbing dan memberikan segala ilmu kepada saya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP PGRI Kracak”.

Peneliti menyadari bahwasanya skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan banyak pihak. Oleh Karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si selaku Dosem Pembimbing I, yang telah membimbing, memotivasi, memberikan arahan dan saran kepada peneliti
4. Ibu Nova Scorviana H., M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, meberikan arahan serta saran kepada peneliti
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan saran-saran kepada peneliti
6. Kedua orang tua, Bapak Firdaus dan Ibu Mamay Hermawati yang telah menyemangati dan mendukung peneliti
7. Pihak Sekolah SMP PGRI Kracak yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
8. Bapak Adi Yusuf, S.E selaku guru IPS di SMP PGRI Kracak yang telah membimbing peneliti dalam melakukan penelitian di SMP PGRI Kracak

9. Diah Kurniasih dan Ella Yulia Rahmawati, teman seperjuangan selama 4 tahun ini.
10. Kepada teman-teman Pendidikan IPS 2017, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah mendoakan dan memnatuh peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Bogor, 12 Juli 2021

Putri Firdaus



DAFTAR ISI

ABSRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Kompetensi Guru.....	11
a. Pengertian Kompetensi Guru	11
b. Jenis-Jenis Kompetensi Guru	14
2. Kompetensi Pedagogik Guru	17

a.	Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	17
b.	Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	19
3.	Motivasi Belajar	23
a.	Pengertian Motivasi Belajar	23
b.	Karakteristik Motivasi Belajar.....	24
c.	Jenis-Jenis Motivasi Belajar	26
d.	Fungsi Motivasi Dalam Belajar	29
4.	Penelitian Yang Relevan.....	30
B.	Kerangka Berpikir.....	38
C.	Pengajuan Hipotesis.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tujuan Penelitian	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
1.	Tempat Penelitian	41
2.	Waktu Penelitian.....	42
C.	Metode dan Desain Penelitian	42
D.	Populasi dan Sampel	43
1.	Populasi.....	43
2.	Sampel.....	44
E.	Instrumen Penelitian	46
1.	Variabel terikat (Y).....	47
2.	Variabel bebas (X)	49
3.	Uji Coba Instrumen	52
F.	Teknik Analisis Data	58
1.	Uji prasyarat Analisis	58
2.	Uji Hipotesis	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	63
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	64
1.	Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	64
2.	Variabel Motivasi Belajar Siswa	69

C. Uji Prasyarat Analisis.....	71
1. Uji Normalitas	71
2. Uji Linearitas.....	72
D. Uji Hipotesis	73
1. Uji Koefisien Korelasi	73
2. Uji T.....	74
3. Uji Koefisien Determinasi	75
E. Hasil Penelitian dan Pembahasan	76
F. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	83
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Motivasi Intensif dan Ekstrinsik	28
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	30
Tabel 3.1 Jumlah Siswa di SMP PGRI Kracacak	44
Tabel 3.2 Penilaian Skor Skala Likert	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	50
Tabel 3.5 Uji Validitas Variabel X	54
Tabel 3.6 Uji Validitas Variabel Y	55
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas.....	72
Tabel 4.3 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	73
Tabel 4.4 Hasil Uji T	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 2 Hasil Uji Instrumen Penelitian Variabel X.....	105
Lampiran 3 Hasil Uji Instrumen Penelitian Variabel Y.....	109
Lampiran 4 Output Hasil Uji Reliabilitas	111
Lampiran 5 Output Hasil Uji Prasyarat Analisis	112
Lampiran 6 Output Hasil Uji Hipotesis	113
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	114

