

**UPAYA GURU DALAM MENGHADAPI KESULITAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH DI SMK NEGERI 7 JAKARTA**

(Studi Deskriptif Kuantitatif di Kelas X)

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Soleha Ngialevi Reva Ayuningtias
4415160253

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Soleha Ngialevi Reva Ayuningtias. *Upaya Guru dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta (Studi Deskriptif Kuantitatif di Kelas X). Skripsi.* Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang upaya guru dalam menghadapi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Jakarta pada bulan April 2020 sampai dengan bulan Juni 2021. Populasi target yang diteliti dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK Negeri 7 Jakarta yang berjumlah sembilan kelas, yakni kelas X TKJ 1, X TKJ 2, X DG 1, X DG 2, X MM 1, X MM 2, X CP 1, X CP 2, X CP 3 dengan diambil sampel sebanyak 94 siswa dari total 319 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik sampling acak sederhana (*simple random sampling*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan guru untuk menghadapi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta cukup baik. Dalam melakukan perencanaan pembelajaran siswa lebih banyak mengandalkan internet untuk mencari informasi tambahan mengenai materi pelajaran sejarah dibanding dengan membaca buku-buku sejarah. Walaupun siswa siap mengikuti proses pembelajaran sejarah di kelas dengan baik, tetapi mereka juga mengalami kesulitan dalam belajar sejarah yang disebabkan oleh materi yang sulit dipahami, kurang minatnya siswa dalam membaca buku-buku sejarah, serta kejenuhan siswa dalam belajar sejarah di kelas apabila siswa tidak dilibatkan langsung dalam proses pembelajarannya. Faktor lingkungan sekitar tempat berlangsungnya proses pembelajaran dan faktor permasalahan pada siswa seperti konflik yang dialami siswa juga mempengaruhi kesulitan belajar siswa. Untuk mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi siswa SMK Negeri 7 Jakarta, diperlukan upaya guru untuk mengatasi masalah kesulitan belajar siswa ini diantaranya guru memberikan motivasi kepada siswa, guru menggunakan metode yang bervariasi ketika pembelajaran berlangsung untuk membangun semangat siswa, dan melakukan pendekatan lebih mendalam lagi dengan siswa, agar guru bisa mengetahui secara mendalam terkait permasalahan yang sedang dialami oleh siswa yang membuat pembelajaran siswa terganggu.

ABSTRACT

Soleha Ngialevi Reva Ayuningtias. The Teacher's Efforts in Facing Students Learning Difficulties in History Lesson at State Vocational High School 7 Jakarta (Quantitative Descriptive Study in Grade X). Skripsi. History Education Study Program, Faculty of Social Science, State University of Jakarta, 2021.

The research aims to obtain data about the teacher's efforts in facing students learning difficulties learning in history lesson at SMK Negeri 7 Jakarta. The research was held at State University of Jakarta on April 2020 until June 2021. The target population in this research is all off grade X at SMK Negeri 7 Jakarta which amounts to 9 class: X TKJ 1, X TKJ 2, X DG 1, X DG 2, X MM 1, X MM 2, X CP 1, X CP 2, X CP 3 with by taking a sample amounts to 94 students of totaling 319 students. The used sampling technique in this research is simple random sampling.

The research results show that the teacher's efforts to facing students learning difficulties in history lesson at SMK Negeri 7 Jakarta is good. In planning learning, students rely more on the internet to find the information about history lesson more that reading history book. Although the students ready to follow the process history learning in class well, but they are also experience difficulty of studying history which are caused by difficult to understand material, and students boredom of studying history in class if the students not directly involved in the learning process. The environmental factors around the place of learning process and the problem factors in student like a experienced conflict by students also influence of student learning difficulties. To deal with learning difficulties faced by students of SMK Negeri 7 Jakarta needed the teacher's efforts to handle about student learning difficulties like the teacher's giving motivation to students, the teacher's also using the variation method during learning to build students enthusiasm and take a more in-depth approach with students so that teachers can find out more about the problem that are being experienced by students and interfere with the learning process.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



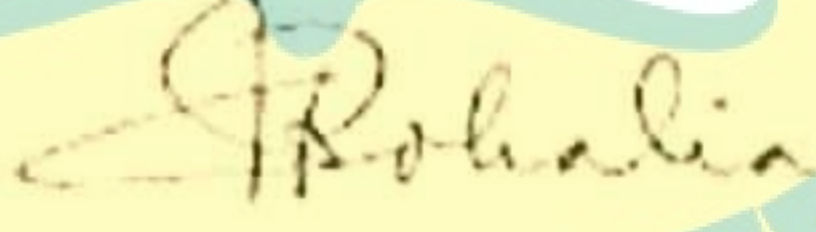
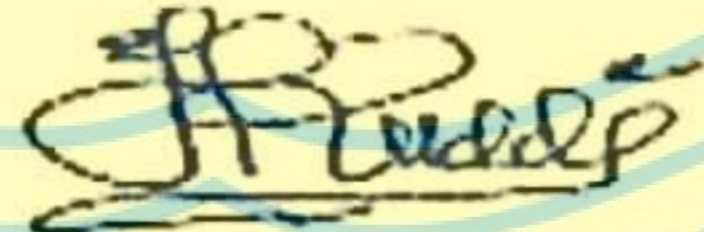
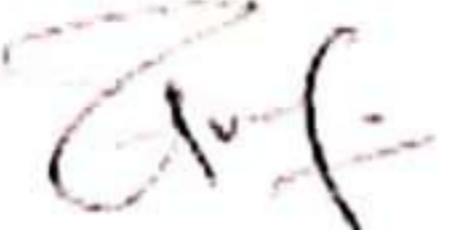
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Umasih, M.Pd</u> NIP. 196101211990032001 Ketua Penguji		18 Agustus 2021
2. <u>Sri Martini, S.S, M.Hum</u> NIP. 197203241999032001 Sekretaris		18 Agustus 2021
3. <u>Dr. Corry Iriani R., M.Pd</u> NIP. 195712271983032001 Anggota/Penguji Ahli		18 Agustus 2021
4. <u>Drs. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Anggota/Pembimbing I		18 Agustus 2021
5. <u>Dr. Nur'aeni Marta, SS., M.Hum</u> NIP. 197109222001122001 Anggota/Pembimbing II		18 Agustus 2021

Tanggal Ujian : 27 Juli 2021

Tanggal Ujian : 27 Juli 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Soleha Ngialevi Reva Ayuningtias

NIM : 4415160253

Prodi : Pendidikan Sejarah

Judul : Upaya Guru Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta (Studi Deskriptif Kuantitatif di
Kelas X)

Menyatakan bahwa penelitian skripsi ini benar-benar hasil karya pemikiran dan rumusan masalah penulis sendiri. Sepanjang penulisan skripsi ini, penulis mengetahui bahwa skripsi ini belum pernah diajukan untuk menyelesaikan studi dalam meraih gelar akademik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya. Adapun bagian-bagian tertentu pengutipan karya ilmiah lainnya digunakan sebagai sumber penelitian dan dilakukan pengutipan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak-benaran dalam pernyataan-pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Agustus 2021



Soleha Ngialevi Reva Ayuningtias



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SOLEHA NGIALEVI REVA AYUNINGTIAS
NIM : 4415160253
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN SEJARAH
Alamat email : soleha.reva123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

UPAYA GURU DALAM MENGHADAPI KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMK NEGERI 7
JAKARTA (Studi Deskriptif kuantitatif di kelas X)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2021

Penulis

Soleha Ngialevi Reva Ayuningtias
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Selalu ada harapan bagi orang yang berdo’a dan selalu ada jalan bagi orang yang berusaha”

“Bersyukur, karena kunci kebahagiaan adalah adanya letak rasa syukur pada hatimu”

“Jangan pernah takut untuk gagal, kegagalan bukanlah akhir dari segalanya. Karena dengan gagal kamu akan tahu bagaimana caranya untuk bangkit”

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapa dan Mamah serta kedua adikku yang telah memberikan do’a, semangat, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti.

Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan kepada penulis.

Bapak dan Ibu guru yang telah mendidik dan membimbing saya selama ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 7 Jakarta (Studi Deskriptif Kuantitatif di Kelas X)”. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW karena telah mengantarkan umat manusia kepada jalan yang benderang ini. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya do'a, dukungan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Humaidi, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Ketua Penguji atas arahan serta saran yang terbaik dalam skripsi ini.
4. Dr. Corry Iriani R., M.Pd., selaku Penguji Ahli atas arahan serta saran yang terbaik dalam skripsi ini.
5. Sri Martini, S.S, M.Hum., selaku Sekretaris Penguji atas arahan serta saran yang terbaik dalam skripsi ini.

6. Drs. M. Fakhruddin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I atas arahan, saran, motivasi, dan kesabaran membimbing penulis selama penulisan skripsi ini.
7. Dr. Nur'aeni Marta, SS., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II atas arahan, saran, motivasi, dan kesabaran membimbing penulis selama penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Bapak Drs. H. Ramli., selaku Kepala SMK Negeri 7 Jakarta beserta para Staff Tata Usaha dan Bapak/Ibu guru khususnya kepada Bapak Yan Rosman dan Bapak Irwan Sadzali serta Anak-anak murid yang berkenan dalam membantu penulis selama kegiatan penelitian di SMK Negeri 7 Jakarta..
10. Papah Asep, Mamah Isti serta kedua adik tercinta Widya dan Azam yang telah memberikan do'a, dukungan, kasih sayang, nasehat, baik secara fisik maupun materi guna memperlancar dalam kegiatan belajar dan penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat seperjuangan kuliah : Afifah, Adis, Ninda, Farah Tinesia, Desi, Alifa, Hani, Juanah, Zhiyah, Rifki Syawaludin, Imam, Anang, Putut, M.Fadil, Tomy, Anggas, Farhan, Sukri, Bayu. Untuk ketulusan dan cintanya yang luar biasa.
12. Sahabat tersayang : Rizki Azizah, Yunita, Elma, Mba Kamti. Untuk kebaikannya meminjamkan laptop, menjadi orang terdekat sekaligus support system yang membahagiakan, selalu ada dan selalu beri do'a yang terbaik.
13. Sahabat tersayang : Julio, Sendi, Desy Kosasih, Nurjanah, Firda , Renanda, Diana, Sobah, Shella, Fasi, Tri Aji, Firas. Sudah menjadi orang terdekat yang baik, selalu ada, menghibur dan membahagiakan.

14. Teman kelas A Sejarah 2016 telah memberi warna baru yang indah dalam hidup semasa kuliah.

Kepada semua yang telah mendukung serta mendo'akan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum tersebut namanya satu per satu, tiada kata selain ucapan terimakasih yang begitu dalam dari penulis. Semoga semua kebaikannya senantiasa dibalas oleh Allah SWT Aamiin.

Tangerang, 25 Juni 2021

Soleha Ngialevi Reva



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29

C. Metode Penelitian	29
D. Subjek Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Keterbatasan Penelitian	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR TABEL

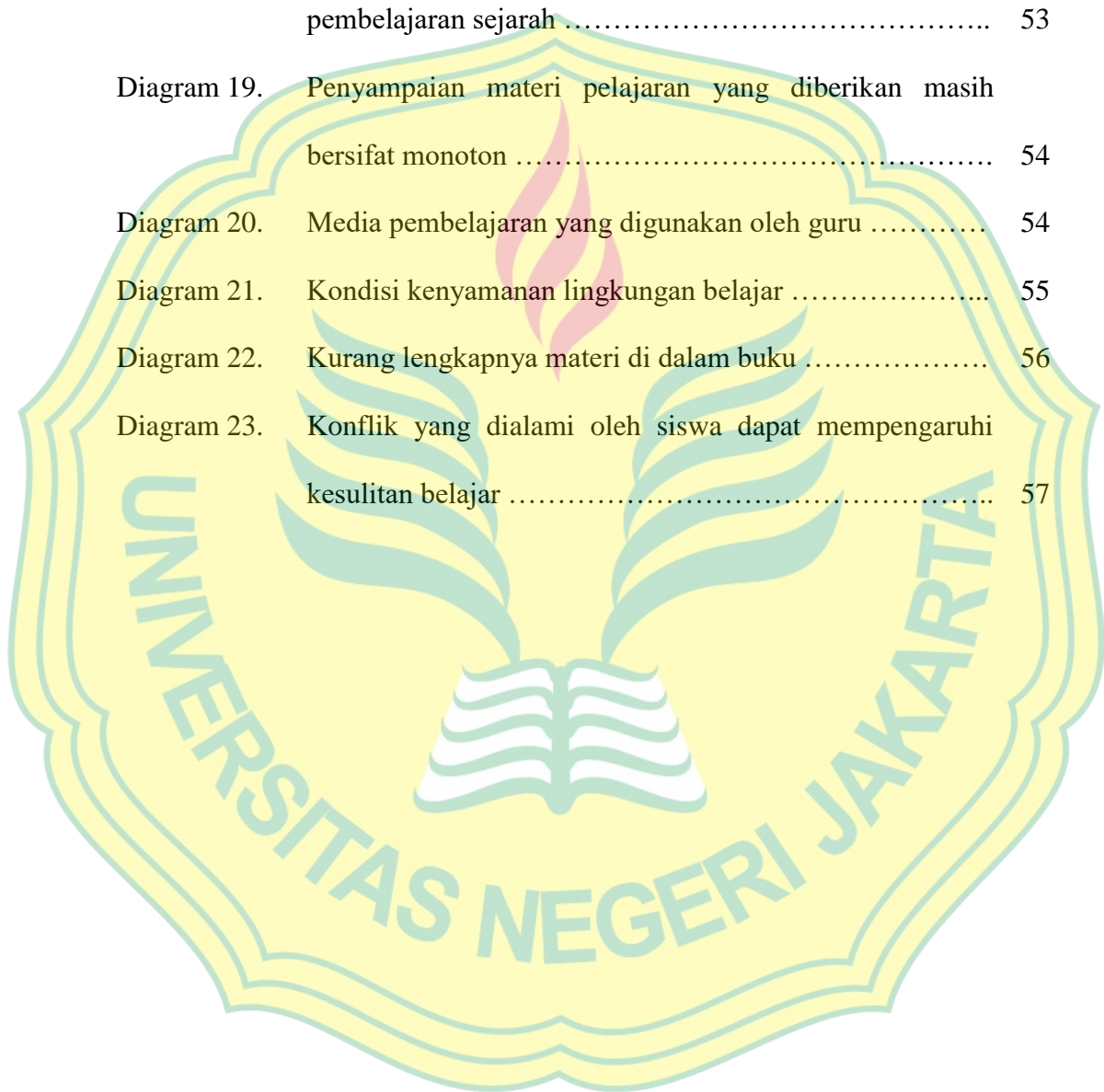
Tabel 1. Jumlah Responden	32
Tabel 2. Kisi – Kisi Instrumen	34
Tabel 3. Kisi – Kisi Wawancara	35
Tabel 4. Tingkatan Kategori	36
Tabel 5. Interpretasi Data Penelitian	38
Tabel 6. Kegiatan evaluasi melalui ulangan harian	58
Tabel 7. Review materi pelajaran sebelum diadakan ulangan harian	59



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.	Buku-buku sejarah yang dipelajari	40
Diagram 2.	Mencari dan membaca informasi tambahan dari internet ..	41
Diagram 3.	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas ...	41
Diagram 4.	Kesulitan siswa dalam belajar sejarah	42
Diagram 5.	Kesulitan belajar siswa yang didasari oleh diri sendiri	43
Diagram 6.	Kejenuhan siswa dalam belajar sejarah di kelas	44
Diagram 7.	Materi yang sulit dipahami oleh siswa	44
Diagram 8.	Peristiwa sejarah yang menyangkut tokoh dan waktu membuat sulit untuk dipelajari oleh siswa	45
Diagram 9.	Kesulitan belajar siswa yang didasari oleh kurang minatnya siswa dalam membaca	46
Diagram 10	Peran guru dalam membimbing siswa mengerjakan tugas- tugas di kelas	47
Diagram 11.	Penerapan berbagai macam model pembelajaran sejarah ..	48
Diagram 12.	Membentuk kelompok diskusi dalam pembelajaran sejarah.....	48
Diagram 13.	Penyampaian materi yang baik dari seorang guru	49
Diagram 14.	Penyampaian materi sejarah yang diselingi oleh game dalam pembelajaran	50
Diagram 15.	Respon baik seorang guru terhadap siswa yang mengemukakan pendapat	51

Diagram 16.	Pemberian konsep materi pelajaran sejarah	52
Diagram 17.	Kesempatan bertanya yang diberikan kepada siswa	52
Diagram 18.	Pemberian catatan tambahan oleh guru dalam pembelajaran sejarah	53
Diagram 19.	Penyampaian materi pelajaran yang diberikan masih bersifat monoton	54
Diagram 20.	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru	54
Diagram 21.	Kondisi kenyamanan lingkungan belajar	55
Diagram 22.	Kurang lengkapnya materi di dalam buku	56
Diagram 23.	Konflik yang dialami oleh siswa dapat mempengaruhi kesulitan belajar	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Angket penelitian

Lampiran 3. Transkrip wawancara guru

Lampiran 4. Tabel pengolahan dan data penelitian

Lampiran 5. Surat Izin penelitian dari BAKH UNJ

Lampiran 6. Surat keterangan penelitian dari SMK Negeri 7 Jakarta

