“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN GURU DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP MINAT BELAJAR”

(Studi: Peserta Didik Kelas IX SMPN 139 Jakarta)

Izatun Nisa

1407617024

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Izatun Nisa, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Minat Belajar Peserta didik kelas IX SMPN 139 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Univertas Negeri Jakarta.

Pembelajaran Jarak Jauh menjadi salah satu alternatif yang digunakan oleh setiap sekolah di era pandemi Covid-19 agar kegiatan proses pembelajaran terus berlangsung meskipun tatap maya untuk mencapai tujuan pendidikan. Penelitian ini bertujan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan guru dalam pembelajaran jarak jauh terhadap minat belajar peserta didik kelas IX SMPN 139 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *Random Sampling*. Sampel yang diperoleh sebanyak 189 peserta didik dari keseluruhan populasi 360 peserta didik. Sampel ini diambil dari kelas IX A sampai IX J yang mengikuti pembelajaran jarak jauh. Berdasarkan hasil penelitian dengan uji korelasi *Pearson Product Moment* diperoleh hasil nilai signifikan 0,000 < 0,05 sehingga variabel X dan Y berkorelasi dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil Uji-t diperoleh hasil nilai t_{hitung} sebesar 7,097 > dari t_{abel} 1,652 artinya terdapat pengaruh gaya kepemimpinan guru dalam pembelajaran jarak jauh terhadap minat belajar peserta didik. Hal tersebut diperkuat dengan perolehan hasil uji koefisiensi determinasi sebesar 21,2%.

Kata Kunci: *Kepemiminan Guru, minat belajar, Pembelajaran Jarak jauh.*

ABSTRACT

Izatun Nisa, The Influence of Teacher Leadership Style in Distance Learning on Learning Interests of Class IX Students of SMPN 139 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University.

Distance learning is one of the alternatives used by every school in the era of the Covid-19 pandemic so that the learning process continues even though it is face-to-face to achieve educational goals. This study aims to determine the effect of the teacher's leadership style in distance learning on the learning interest of class IX students of SMPN 139 Jakarta. This research uses quantitative method with random sampling technique. The sample obtained was 189 students from a total of 360 students. This sample was taken from class IX A to IX J who took distance learning. Results Based on research using the Pearson Product Moment correlation test, a significant value of 0.000 <0.05 was obtained so that the variables X and Y correlated with categories. Based on the results of the t-test, the results of the tcount value of 7,097> from table 1,652 it means that there is an influence of the teacher's leadership style in distance learning with students' learning interests. This is with the acquisition of coefficient test results of 21.2%

Keywords: Teacher leadership, interest in learning, distance learning.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Martini, S.H, M.H NIP. 197103031998032001 Ketua	.....	20/8/21 .....
2.	Nova Scorviana Herminasari, M.A NIP. 198411132015042001 Sekretaris	.....	21/8/21 .....
3.	Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli	.....	20/8/21 .....
4.	Dr. Dian Alfia Purwandari, SE,M.Si NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I	.....	20/8/21 .....
5.	Nurul Istiqomah, S.Pd. M.Pd NIP. 198612312019032020 Dosen Pembimbing II		20/8/21 .....

Tanggal Kelulusan : 18 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Izatun Nisa

No.Registrasi : 1407617024

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Minat Belajar (studi: Peserta Didik kelas IX SMPN 139 Jakarta)"**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemah karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 18 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

Izatun Nisa

v

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Izatun Nisa
NIM	: 1407617024
Fakultas/Prodi	: Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email	: Izzaicha9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (…..)

yang berjudul :
Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Minat belajar (studi: peserta didik kelas IX SMPN 139 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2021

Penulis

(Izatun Nisa)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)" (QS 94:6-7)

"Berkeja keraslah dan disertai Do'a"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepadaNyalah kami menyembah dan KepadaNyalah kami memohon pertolongan.

Sekaligus kupersembahkan dank ku ucapkan terimakasih untuk kedua orang tua bapak Arsudin dan Ibu Ja'ronah, Keluarga tercinta, Dosen Prodi P.IPS, Teman-teman P.IPS 2017.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas ridho dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN GURU DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IX SMPN 139 JAKARTA"

Maksud dan tujuan dari penelitian skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan kelulusam program studi S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Selain itu penulis juga dapat mencoba menerapkan dan membandingkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dibangku kuliah dengan kenyataan yang ada di lingkungan kerja.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku coordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E, M.Si., sebagia dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing,

memeriksa, serta memberikan petunjuk-petunjuk serta saran dalam penyusunan skripsi.

4. Ibu Nurul Istiqomah, S.Pd. M.Pd sebagai dosen pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, serta memberikan petunjuk-petunjuk dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh staf pengajar Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan materi perkuliahan kepada penulis.
6. Seluruh staf Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku.
7. Kepada para responden peserta didik SMP Negeri 139 Jakarta yang telah menyempatkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
8. Lebih khususnya lagi, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yaitu Ayah Arsudin dan Mamah Nana yang senantiasa memberikan dukungan baik materil maupun non materiil, kedua adikku Ahmad Nur Faqih dan Muhammad Kholisul Ilmi. Tanpa doa dan segala dukungan mereka penulis tidak akan mungkin menyelesaikan sampai ketahap ini. Tidak lupa ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada para sahabat terkasih yang senantiasa mendukung, membantu, dan memotivasi peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku Annisa Desyanti, Gandri Henorenggo, Desti Komalasari, Risa Purnama, Dinda Gita, Putri Bella, Siti Ihya, Shofie

Assalma, Nur Afiah, Ratu Raida, Vinky Ivanka, Annisa Husnunadia teman teman ku Uco, Ceye, Sehun, Kai, Suho Baekhyun, EXO dll.

10. Teman-temanku PIPS A 2017 dan PIPS B 2017 yang telah berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut Namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Penulis merasa bahwa dalam menyusun skripsi ini masih menemui beberapa kesulitan dan hambatan, disamping itu juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangankekurangan lainnya, maka dari itu penulis megharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak

Jakarta, 28 Juni 2021

Penulis,

Izatun Nisa

DAFTAR ISI

ABSTRAK ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ..... **Error! Bookmark not defined.**
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I ..... **Error! Bookmark not defined.**
PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Latar Belakang Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Identifikasi Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Pembatasan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Perumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
E. Kegunaan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II ..... **Error! Bookmark not defined.**
PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Deskripsi Teori ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Hakikat Minat Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Hakikat Gaya Kepemimpinan Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Kerangka Berpikir ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Pengajuan Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB III ..... **Error! Bookmark not defined.**
METODOLOGI PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Tempat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Metode dan Desain Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Populasi dan Sampel Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
E. Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Variabel Terikat (Y) ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Variabel Bebas (X) ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Uji Coba Instrumen ..... **Error! Bookmark not defined.**
F. Teknik Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
G. Teknik Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Uji Persyarat Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Uji Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV ..... **Error! Bookmark not defined.**
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Deskripsi Teori ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Data Variabel Terikat Y (Minat Belajar Peserta Didik) ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Data Variabel Bebas X (Gaya Kepemimpinan Guru dalam PJJ) .. **Error! Bookmark not defined.**
B. Pengujian Persyaratan Analisis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Uji Normalitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Uji Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Uji Koefisien Korelasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Uji t ..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Uji Koefisien Determinasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Pembahasan Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
E. Keterbatasan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB V ..... **Error! Bookmark not defined.**
KESIMPULAN, DAN SARAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**
Daftar Pustaka ..... **Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 2 Desain Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Populasi Peserta didik kelas IX SMPN 139 Jakarta ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 2 Skor Pilihan Jawaban Butir Positif dan Negatif .. **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Kepemimpinan Guru . **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 5 Nilai Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Belajar .... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 6 Nilai Hasil Uji Validitas Intrumen Variabel Gaya Kepemimpinan Guru .. **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 7 *Reliability Statistics* ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 8 Pedoman Derajat Hubungan..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 9 Hasil Uji t ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 10 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi .... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Deskripsi Data Tabel Minat Belajar Peserta didik..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Tabel Gaya Kepemimpinan Guru**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 4 Hasil Uji Koefisiensi Korelasi..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 5 Hasil Uji t ..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 6 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17.....Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18.....Error! Bookmark not defined.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA