Daftar Pustaka

Achru, A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Jurnal IDAARAH*, *III*(36), 205–215.

Andhini, N. F. (2019). korelasi minat belajar terhadap prestasi belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *53*(9), 1689–1699.

Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Scholaria*, *10*(3), 282–289.

Arikunto, S. (2011). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik* (Ed. Rev. V). Rineka Cipta.

B. Hurlock, E. (1990). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan dalam Suatu Rentang Kehidupan*. Erlangga.

Belawati, T. (1999). *Pengertian Sistem terbuka dan Jarak Jauh*.

Crow, C. L. A. (1988). *Psikologi Pendidikan*. Bina Ilmu.

Dalyono. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.

Darsono, H., Fitri, A. N., Rahardjo, B., Imanuela, M. Z., Akuntansi, J., & Bandung, P. N. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh saat Pandemi Covid-19 (Kajian di Politeknik Negeri Bandung). *Industrial Research Workshop and National Ssminar*, *19*, 26–27.

Dewi, S. fitria. (2017). *Sosiologi Politik*. Gre Publishing.

Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.

Ecin, M. (2007). *Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Gaya Kepemimpinan Guru Fisika dalam Mengajar dikelas dengan Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Sanata Dharma.

Ezalia, E., R, I. E., Elizabeth, G., My, W. A. N. H., Norhanim, A., Wahidah, A., Ym, C., Rahimah, A., Chin, J. G., Juliana, I., Hamid, A., Gunasagaran, K., Amir, J., John, P., Azmi, A., Mangantig, E., Hockham, C., Ekwattanakit, S., Bhatt, S., … Mary Anne Tan, J.-A. (2020). Analisis kepemimpinan guru dalam pembelajaran. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, *21*(1), 1–9. https://doi.org/10.1155/2010/706872

Fadillah, R., Surur, M., Elfrianto, Roziqin, A. K., Suhaili, A., Handayani, R. A., Mufid, A., Purwanto, A., Muhajir, & Fahmi, K. (2020). the Influence of Leadership Style on Innovation Capabilities of Islamic School Teachers in Organizational Learning Perspective During Covid-19 Pandemic. *Systematic Reviews in Pharmacy*, *11*(7), 589–599.

https://doi.org/10.31838/srp.2020.7.83

Indrawati. (2015). *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis: Konvergensi Teknologi Komunikasi dan Informasi*. Refika Aditama.

Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Gaung Persada Press.

Katangpunge, M. (2013). *Faktor yang mempengaruhi minat belajar*.

Lamiang. (2018). *Pengruh Gaya Kepemimpinan Situasional Kepela Sekolah terhadap Kompetensi Profesional Guru dan Kinerja Guru* (S. Maarif (ed.)). CV. Pustaka Media guru.

Mahrani, N., Ritonga, A., Hasibuan, M. K., & Harahap, S. E. (n.d.). *online 56. 1*, 56–63.

Masnur, M. (2007). *Panduan bagi Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Bumu Aksara.

Mulyana. (2010). *rahasia menjadi Guru Hebat Motivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa*. Grasindo.

Mulyana, N. (2017). Hubungan Gaya Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Penjas Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, *2*(1), 41. https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i1.6399

Nashar. (2014). *Peranan Motivasi dan Kemampua awal dalam Kegiatan Pembelajaran,*. Delia Press.

Nasution, K. (2016). "Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran PAI." *Jurnal Darul 'Ilmi*, *Vol.04*.

Nawawi, H. (2006). *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*. Gama UniversityPress.

Permana, S. A. (2017). *Kompetensi Guru IPS* (Pertama (ed.)). 2017.

Putra, R. A. M. (2020). *kendala pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dalam masa pandemi*. Reseearchgate.Net.

Ratna. (2014). hubungan gaya kepemimpinan guru terhadap prestasi belajar. *Research Policy*, *9*(2), 155–162. http://dx.doi.org/10.1016/j.respol.2011.09.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.worlddev.2020.104995%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.worlddev.2009.12.011%0Ahttp://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/ecos-economia/article/view/1969/1978%0Ahttps://doi.org/10.1016

Sadiyah, H. (2018). *Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada siswa kelas V*. http:repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/39810

Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, *1*, 14–19.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor -faktor yang mempengaruhinya*. PT.Rineka Cipta.

Soebandi, A., & Nurhasanah, S. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinasi Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.*, *1*.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Alfabeta.

Suryana, E. (2015). *Administrasi Pendidikan Dalam Pembelajaran* (M. Dr. Abdurrahman MBP. (ed.); pertama). Deepublish(Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).

Sutarto. (1986). *Dasar-dasar Kepemimpinan Administrasi*. UGM.

Wardani, V. (2020). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Pemberian Reward-Punishment Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*.