

**IMPLEMENTASI NILAI KEJUJURAN DALAM  
PEMBELAJARAN DARING MELALUI MATA  
PELAJARAN PPKN**

**(Studi Kualitatif di SMAN 76 Jakarta)**

**Liesye Ossi Graciella  
(1401617051)**

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN**

**KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Liesye Ossy Graciella, Implementasi Nilai Kejujuran Dalam Pembelajaran Daring Melalui Mata Pelajaran PPKn (Studi Kualitatif di SMAN 76 Jakarta). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui bagaimana program penguatan karakter yang dilakukan di SMA Negeri 76 Jakarta selama pembelajaran daring dan untuk mengetahui bagaimana implementasi nilai kejujuran siswa selama pembelajaran daring melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Penelitian berlangsung terhitung dari April sampai Juni 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini melibatkan 11 orang sebagai *Informan*, 3 orang sebagai *Key Informan* serta 1 orang sebagai *Expert Opinion*. Data hasil temuan penelitian diperoleh dari hasil wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan Reduksi data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan.

Berdasarkan hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran daring, program penguatan karakter dilakukan di SMAN 76 Jakarta dengan cara yang beragam diintegrasikan dengan berbagai strategi pembelajaran diwujudkan dengan dibuatnya aturan tertentu agar siswa dapat belajar mandiri dan jujur. Penguatan juga dilakukan melalui kegiatan-kegiatan perwalian dengan pemberian contoh dalam kehidupan sehari-hari, dan pemberian motivasi bagi siswa dan juga melalui penyampaian-penyampaian dalam kegiatan keagamaan. Memastikan siswa selalu jujur dalam pembelajaran daring sukar dilakukan oleh setiap guru maka dari itu untuk memperkecil ruang siswa bertindak tidak jujur guru mata pelajaran PPKn memberikan tugas dalam bentuk analisis dan proyek serta pembuatan pakta integritas agar melalui hal tersebut siswa menyadari pentingnya nilai kejujuran bagi kehidupannya sekarang maupun di masa depan.

Simpulan dari penelitian ini adalah implementasi nilai kejujuran selama pembelajaran daring melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMAN 76 Jakarta membuat siswa menyadari dan mengetahui pentingnya tindakan jujur dilakukan. Masih banyak hambatan yang dihadapi sekolah untuk tetap mengimplementasikan penguatan karakter khususnya kejujuran bagi siswa dalam kondisi belajar daring. Maka dari itu para guru harus terus melakukan banyak inovasi pada pembelajaran, meningkatkan kemampuan dan menjadikan siswa memiliki akhlak dan karakter yang baik supaya nilai-nilai pendidikan karakter terimplementasikan dengan baik dan pendidikan karakter dapat dipraktekkan dengan baik oleh siswa dalam pembelajaran daring maupun luring di SMAN 76 Jakarta.

**Kata Kunci:** *Implementasi Kejujuran, Pendidikan Karakter, Pembelajaran Daring*

## **ABSTRACT**

***Liesye Ossy Graciella, Implementation Honesty Value on Online Learning through Pancasila and Civic education subjects (Qualitative Study at SMAN 76 Jakarta). Thesis, Jakarta: Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.***

*This study aims to find out how the character strengthening program is carried out at SMA Negeri 76 Jakarta during online learning and to find out how the implementation of students' honesty values during online learning through Pancasila and Civic Education subjects. The research took place from April to June 2021. The research method used was qualitative with a descriptive approach. This study involved 11 people as Informants, 3 people as Key Informants and 1 person as Expert Opinion. Data on research findings were obtained from in-depth interviews and documentation. The analysis technique uses data reduction, data display and conclusion drawing.*

*Based on the research findings, it shows that during online learning, character strengthening programs are carried out at SMAN 76 Jakarta in various ways, integrated with learning strategies, which are realized by making rules so that students can learn independently and honestly. Strengthening is also done through perwalian activities by giving examples in life, and providing motivation for students during online learning and also through in religious activities. Ensuring students are always honest in online learning is difficult for every teacher, therefore to minimize the space for students to act dishonestly, the Civics subject teacher gives assignments in the form of analysis and projects as well as making integrity pacts so that students realize the importance of honesty for their lives now and in the future.*

*The conclusion of this study is that the implementation of honesty during online learning through Pancasila and Civic Education subjects at SMAN 76 Jakarta makes students realize and know the importance of honest actions. There are still many obstacles faced by schools to continue implementing character strengthening, especially honesty for students in online learning conditions. Therefore, teachers must continue to make many innovations in learning, improve abilities and make students have good morals and character so that the values of character education are implemented properly and character education can be practiced well by students in online and offline learning at SMAN 76 Jakarta.*

***Keywords: Implementation of honesty, Character education, Online Learning***

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si  
NIP. 196907041994031002

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197503032005012001 <i>Ketua Sidang</i>	 .....	22 Agustus 2021 .....
2.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 <i>Sekretaris</i>	 .....	22 Agustus 2021 .....
3.	<u>Raharjo, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197604172005011003 <i>Penguji Ahli</i>	 .....	22 Agustus 2021 .....
4.	<u>Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.</u> NIP. 196907041994031002 <i>Pembimbing I</i>	 .....	23 Agustus 2021 .....
5.	<u>Dr. Yasnita, M.Si</u> NIP. 197503032005012001 <i>Pembimbing II</i>	 .....	23 Agustus 2021 .....

Tanggal Lulus: 23 Agustus 2021

# LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri yang dibuat secara bertanggung jawab.

Seluruh sumber baik yang dirujuk maupun dikutip telah saya nyatakan sebenarnya.

Nama : Liesye Ossy Graciella

NIM : 1401617051

Jakarta, 16 Agustus 2021



Liesye Ossy Graciella



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LIESYE OSSY GRACIELLA  
NIM : 1401617051  
Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : [log.damanik@gmail.com](mailto:log.damanik@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI NILAI KEJUJURAN DALAM PEMBELAJARAN DARING MELALUI MATA PELAJARAN PPKN (Studi kualitatif di SMAN 76 Jakarta)”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Jakarta, 16 Agustus 2021



( Liesye Ossy Graciella )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### A. MOTTO

“Lakukanlah segala pekerjaanmu dalam kasih!”

(1 Korintus 16:14)

*-You'll never walk alone-*

### B. PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, Papa dan Mama serta untuk kakak dan adik yang selalu mendukung saya dan selalu mendoakan saya untuk diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri karena telah mampu berjuang menyelesaikan skripsi hingga selesai tepat waktu untuk menjadi sarjana pendidikan (S.Pd) di prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan kasih karunia dan anugerah-Nya hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **Implementasi Nilai Kejujuran Dalam Pembelajaran Daring Melalui Mata Pelajaran PPKn (Studi Kualitatif di SMAN 76 Jakarta)** dengan tepat waktu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentunya peneliti melewati berbagai tantangan dan rintangan, namun berkat segala dukungan doa, dan motivasi dari dosen pembimbing dan berbagai pihak, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu lewat kesempatan kali ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Bapak Prof, Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Prof, Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Dr. H. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang senantiasa memberikan banyak motivasi, ilmu dan pengalaman berharga bagi peneliti.

Bapak Prof, Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia membimbing, mengarahkan dan memberikan banyak masukan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Dr., Yasnita Yasin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu bersedia membimbing dengan sabar, memberikan semangat, motivasi serta memberikan segala saran dan masukan terbaik kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.



Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah mengajarkan dan memberikan banyak ilmu serta pengalaman selama peneliti menjalani perkuliahan.

Ibu Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons. Selaku dosen *expert* dalam penelitian ini dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kepada seluruh pihak SMA Negeri 76 Jakarta yang terlibat membantu dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian mendukung kelancaran proses penulisan.

Terima kasih kepada seluruh keluarga khususnya Papa, Mama, Ka Cindy, Ka Khaterine, Joseph atas segala segala doa dan dukungan yang selalu diberikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Irene dan Yohanes yang selalu menguatkan dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Marina dan Siska yang selalu hadir menghibur dan memberikan semangat kepada peneliti.

Terima kasih kepada Shera, Lu'lu, Vivi, Natasya, Shafna, Puput, Ajeng yang selalu menyemangati, dan memberikan informasi serta kepada seluruh teman-teman PPKN B 17 dan seluruh pihak yang juga berjasa dalam penyusunan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Skripsi ini tentu masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti memohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran dari semua pihak sebagai bahan evaluasi bagi peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Jakarta, 28 Juni 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah Penelitian .....	6
C. Fokus dan Subfokus .....	7
D. Pertanyaan Penelitian .....	7
E. Kerangka Konseptual .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Pendidikan Karakter .....	9
1. Konsep Pendidikan Karakter .....	9
2. Nilai Kejujuran .....	12
3. Pentingnya Nilai Kejujuran di Sekolah .....	14
B. Pembelajaran Daring dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	18
1. Konsep Pembelajaran Daring .....	18
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	20
C. Penelitian yang Relevan .....	21

D. <i>State of the Art</i> .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
B. Sumber Data.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
B. Hasil Temuan Penelitian .....	33
1. Program Penguatan Karakter Jujur dalam Pembelajaran Daring .....	33
2. Implementasi Nilai Kejujuran yang dilakukan siswa dalam Pembelajaran Daring .....	38
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	44
1. Program Penguatan Karakter Jujur dalam Pembelajaran Daring .....	44
2. Implementasi Nilai Kejujuran yang dilakukan siswa dalam Pembelajaran Daring .....	49
D. Keterbatasan Penelitian .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4. 1 Data Rombongan Belajar .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 4. 2 Temuan Penelitian.....</b>	<b>43</b>



## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 1. 1 Kerangka Konseptual..... 8**

**Gambar 4. 1 Lingkungan SMAN 76 Jakarta ..... 32**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Pedoman Wawancara Penelitian) .....	61
Lampiran 2 (Pedoman Wawancara Informan).....	64
Lampiran 3 (Pedoman Wawancara Key Informan).....	65
Lampiran 4 (Pedoman Wawancara Expert Opinion) .....	66
Lampiran 5 (Transkrip Hasil Wawancara Informan) .....	67
Lampiran 6 (Transkrip Wawancara Key Informan) .....	92
Lampiran 7 (Tabel Reduksi Data Informan) .....	105
Lampiran 8 (Tabel Reduksi Data Key Informan) .....	125
Lampiran 9 (Hasil Wawancara Expert Opinion) .....	140
Lampiran 10 (Catatan Lapangan).....	143
Lampiran 11 (Dokumentasi Penelitian).....	145
Lampiran 12 (Surat Izin Penelitian) .....	147
Lampiran 13 (Surat telah melaksanakan Penelitian) .....	148
Lampiran 14 (Daftar Riwayat Hidup) .....	149