

**PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SEKOLAH ALAM
CIKEAS**



BRIAN CHAFARIZ NURSIDIQ

4115164059

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Brian Chafariz Nursidiq. Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Menengah Pertama Sekolah Alam Cikeas. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi secara empiris proses pembinaan karakter peduli lingkungan bagi siswa serta perubahan karakter siswa dengan pembinaan karakter peduli lingkungan di SMP Sekolah Alam Cikeas. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data primer diperoleh dari *informan* siswa SMP Sekolah Alam Cikeas yang berjumlah 6 orang serta *key informan* terdiri dari guru dan kepala SMP Sekolah Alam Cikeas serta kepala divisi pendidikan dan lingkungan Sekolah Alam Cikeas. Sumber data sekunder didapat dari arsip data *key informan*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan kalibrasi data dilakukan dengan cara *member check*, *audit trail*, triangulasi dan *expert opinion*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan Juni 2021.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya proses pembinaan karakter peduli lingkungan di SMP Sekolah Alam Cikeas yang dilaksanakan melalui dua proses, yakni: (1) melaksanakan program-program sekolah yang berkaitan dengan pembinaan serta pembiasaan peduli lingkungan di SMP Sekolah Alam Cikeas, (2) dengan dibuatnya peraturan terkait dengan peduli lingkungan serta adanya jika melanggar peraturan. Perubahan karakter yang terjadi dengan adanya proses pembinaan karakter peduli lingkungan bagi siswa di SMP Sekolah Alam Cikeas menjadikan siswa lebih peduli dengan lingkungan sekolah maupun lingkungan sekitar.

Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembinaan karakter peduli lingkungan di SMP Sekolah Alam Cikeas dapat memberikan dampak positif dalam memperkuat karakter peduli lingkungan bagi siswa sehingga menjadikan siswa lebih peduli serta bertanggung jawab terhadap lingkungan di sekolah, keluarga dan masyarakat.

Kata Kunci : Pembinaan Karakter, Peduli Lingkungan, Siswa

ABSTRACT

Brian Chafariz Nursidiq. Character Building of Environmental Care at Cikeas Junior High School of Nature. Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Programme. Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

The purpose of this research was to obtain empirical information related to the process of character building of environmental care characters for students as well as changing character of the students with the process of character building environmental care in the Cikeas Junior High School of Nature. This research uses a qualitative research method with descriptive approach. Sources of primary data obtained informant Cikeas Junior High School of Nature student, amounting to six students and key informants consisting of teacher and head of Cikeas Junior High School of Nature and head of the education and environmental division of Cikeas Nature School. Sources of secondary data obtained from key informant data archive. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The data calibration validity technique is done by means of member check, audit trail, triangulation, and expert opinion. This research was conducted from January to June 2021.

The result of this research showed that with the process of character building of environmental care in Cikeas Junior High School of Nature which is carried out through two processes. First, implement school programs related to the development and habituation of environmental care. Second, with the creation of regulations related to environmental care and sanctions if it violates the rules. Changes occurring characters with their characters building process of environmental care for students in Cikeas Junior High School of Nature make students more concerned with the school environment and the environment.

The conclusion in this research shows that by organizing the process of character building of environmental care in Cikeas Junior High School of Nature can have a positive impact in strengthening the character of environmental care for the students, specifically making students more concerned and responsible for the environment in schools, families and communities.

Keywords: Character Building, Environmental Care, Students



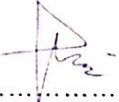
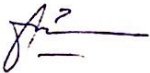

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 19690704 199403 1 002

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H</u> NIP. 19730430 199803 2 001 <i>Ketua Sidang</i>		28 Juli 2021
2.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA</u> NIDK. 8838580018 <i>Sekretaris</i>		4 Agustus 2021
3.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 19680318 199903 1 001 <i>Penguji Ahli</i>		27 Juli 2021
4.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 19610806 198903 1 002 <i>Pembimbing I</i>		26 Juli 2021
5.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si</u> NIP. 19660212 199102 1 001 <i>Pembimbing II</i>		26 Juli 2021

Tanggal Lulus : 19 Juli 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan penuh tanggung jawab, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri. Segala kutipan dan sumber yang menjadi referensi didalam skripsi ini telah saya cantumkan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Brian Chafariz Nursidiq
NIM : 4115164059
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 26 Desember 1997
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Jakarta, 26 Juli 2021



Brian Chafariz Nursidiq



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Brian Chafariz Nursidiq
NIM : 4115164059
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : brianchafariznursidiq26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Menengah Pertama Sekolah Alam Cikeas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2021
Penulis

(Brian Chafariz Nursidiq)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Hanja Bangsa Jang Mengutamakan Pendidikan Dapat Madju”

-Patung Buku Universitas Negeri Jakarta-

“Hidup adalah soal keberanian, menghadapi yang tanda tanya.

Tanpa kita bisa mengerti, tanpa kita bisa menawar. Terimalah, dan hadapilah.

-Soe Hok Gie-

Muda dan Berkarya

-Brian Chafariz Nursidiq-

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk kedua orang tua saya tercinta; Bapak Tajudin dan Ibu Siti Haeruroh, yang senantiasa mendukung dan memberikan arahan peneliti dalam menjalankan hal-hal yang baik. Terima kasih, Mamah dan Bapak sudah memberikan segala nya dalam mewujudkan anak-anaknya untuk menyelesaikan pendidikan ini. Tak lupa juga dukungan moril maupun materil serta hembusan doa yang selalu di panjatkan untuk kebaikan anak-anak nya. Tidak lupa, skripsi ini saya persembahkan untuk kakak dan adik yang saya sayangi; Anan Achmad Ramdhani dan Claudio Abdillah Fathurachman yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan tanggung jawab ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tak lupa peneliti haturkan sholawat serta salam kepada junjungan keharibaan baginda Nabi Besar Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Menengah Pertama Sekolah Alam Cikeas”** dengan sebaik-baiknya.

Terlepas dari berbagai kendala dan hambatan yang dialami peneliti selama proses penyusunan skripsi, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan, bantuan, serta bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, saran dan masukan di dalam proses penyelesaian skripsi ini serta memberi respon dengan baik dan sabar ketika peneliti berkonsultasi jika menemukan permasalahan-permasalahan dalam proses penelitian.

Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah menjadi sosok orang tua sekaligus panutan yang baik serta senantiasa membagikan ilmu-ilmu yang dimiliki sehingga peneliti dapat menjadi pribadi yang lebih baik. Terkhusus peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada Ibu Dr. Yasnita Yasin, S.Pd., M.Si., yang telah bersedia menjadi *expert* dalam penelitian ini.

Terima kasih sebesar-besarnya peneliti ucapkan kepada SMP Sekolah Alam Cikeas yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi. Terkhusus kepada Bapak Harfizal, S.H.I, ME., selaku Kepala SMP Sekolah Alam Cikeas yang bersedia menjadi *key informan* dalam penelitian ini. Tidak terlewatkan, terima kasih sebesar-besarnya kepada *key informan* lainnya, Bapak Kholidin, M.Si., selaku Kepala Divisi Pendidikan dan Lingkungan Sekolah Alam Cikeas dan Bapak Pungky Aryogo, S.Hut., selaku Guru/Fasilitator SMP Sekolah Alam Cikeas yang telah meluangkan waktu serta memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti sehingga penelitian ini berjalan dengan baik. Terima kasih kepada kawan-kawan siswa SMP Sekolah Alam Cikeas, Athaya Razan Komara, Fleta Nayaka Dafina, Arsyah Dhiyaddin Nugroho, Arkana Fabian Taftazani, I Gde Ananda Adithya Putra Arya, dan Kimico Audy yang telah bersedia menjadi *informan* serta memberikan pengalaman berharga selama proses pembelajaran di

sekolah. Serta, terima kasih kepada Mas Tio selaku Admin Sekolah Alam Cikeas yang telah membantu proses perizinan dan administrasi dalam penelitian ini.

Kepada organisasiku, KMPA Eka Citra. Terima kasih seluas-luasnya atas proses pembelajaran, proses pendewasaan diri, serta proses menjadi individu yang masih belajar untuk mewujudkan tujuan organisasi dalam menciptakan insan manusia yang berakhlak dan berpotensi. Banyak hal-hal yang peneliti dapatkan, keluarga, rumah kedua, makna hidup, hingga tetap berpegang teguh dalam mewujudkan mimpi. Tak lupa, kepada Pengurus KMPA Eka Citra periode 2018 dan 2019 serta rekan rekan Pengurus 2020. Khususnya BPH KMPA Eka Citra 2019, Nugroho Adi Saputro, Nurman Nugraha, Arinta Eka Desti Mustika, dan Rachmadina Tri Kencana, terima kasih atas kolaborasi, kerjasama, perjuangan, dan dedikasi dalam kebersamaan mewujudkan program-program KMPA Eka Citra yang berkualitas.

Kepada saudara-saudara ku angkatan 36 KMPA Eka Citra, Fahmi, Aulia, Dina, Arinta, Iko, Sarita, Rama, Ade, Ihab, Dian, Hamdan, Evi, Subhan, Rifky, Feby, Ariyan, Hafiz, dan Monic. Terima kasih atas canda, tawa, suka, duka yang selalu hadir dalam ikatan kekeluargaan ini. Proses Pendidikan yang kita lalui semoga menjadi bekal untuk kehidupan kita masing masing.

Tak lupa peneliti haturkan terima kasih kepada seluruh pimpinan dan jajaran Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan serta proses pembelajaran untuk meningkatkan

softskill kepada peneliti untuk dapat memberikan kontribusi kecil bagi almamater tercinta.

Kepada kawan-kawan seperjuangan yang telah menyelesaikan Pendidikan terlebih dahulu; Pras, Fadhel, Abi, Shufi, Galih, Haikel, Erin, Farha, Vika, May, Emi, Malia, Putri. Terima kasih sudah menemani hari-hari istimewa pada masa-masa menjadi mahasiswa. Terkhusus kepada Fatma dan Rahma yang telah membantu peneliti dalam memberikan saran dan masukan atau sekedar berbagi ilmu dalam proses penyelesaian skripsi.

Kepada teman-teman PPKN angkatan 2016, terima kasih atas persahabatan, pertemanan, serta ikatan kekeluargaan yang terjalin selama mengarungi proses pendidikan di Universitas Negeri Jakarta ini. Terkhusus teman-teman kelas B yang telah mewarnai hari-hari dengan banyak kenangan manis selama menimba ilmu di ruang-ruang kelas 302 dan 303.

Kepada kawan-kawan aktivis di Gedung G, khususnya kawan-kawan Forum Komunikasi Gedung G periode 2020 yang sangat luar biasa menjalani kepengurusan di Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. Semoga pembelajaran di organisasi kita masing-masing menjadi bekal kita menuju samudera kehidupan yang akan kita jalani kedepannya.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada seseorang istimewa yang bersemai bersama yaitu Riska Destiany yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta dukungan yang tiada henti kepada peneliti.

Tersusunnya skripsi ini dihasilkan oleh dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak manapun yang telah memberikan dukungan sampai skripsi ini selesai. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang membangun dapat membuat peneliti semakin menambah wawasan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna serta bermanfaat para pembacanya.

Jakarta, 26 Juli 2021



Brian Chafariz Nursidiq



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Fokus dan Subfokus Permasalahan	7
1. Fokus Penelitian	8
2. Subfokus Penelitian.....	8
D. Pertanyaan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Kerangka Konseptual.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Konsep Pembinaan	11

B.	Pendidikan Karakter	15
1.	Definisi Karakter	15
2.	Definisi Pendidikan Karakter	17
3.	Nilai-Nilai Karakter Yang Dikembangkan	21
C.	Sekolah Alam	23
1.	Definisi Sekolah Alam	23
2.	Tujuan Sekolah Alam	25
3.	Kurikulum Sekolah Alam	25
D.	Penelitian yang Relevan	27
E.	Kebaruan Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
A.	Tujuan Penelitian	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	31
C.	Jenis Penelitian	31
D.	Sumber Data	32
E.	Teknik Pengumpulan Data	32
F.	Teknik Analisis Data	33
G.	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		37
A.	Profil Lokasi Penelitian	37
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	37
2.	Visi dan Misi SMP Sekolah Alam Cikeas	38
B.	Hasil Temuan Penelitian	41

1. Program SMP Sekolah Alam Cikeas sebagai Upaya Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan.....	41
2. Pembinaan Sekolah Alam Cikeas untuk Menjaga dan Merawat Kelestarian Lingkungan Sekolah.....	54
C. Pembahasan Temuan Penelitian	60
1. Program Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa SMP Sekolah Alam Cikeas.....	60
2. Perubahan Karakter Siswa melalui Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Alam Cikeas	69
D. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	216

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Amphiteater SMP Sekolah Alam	37
Gambar 4. 2 Penanaman Terumbu Karang di Kepulauan Seribu	46
Gambar 4. 3 Pemilahan Sampah oleh Siswa di TPST Rawasari	47
Gambar 4. 4 Buku Hasil Project Based Learning Taman Nasional Bukit Tiga Puluh	49
Gambar 4. 5 Implementasi Project Based Learning Jepang ke SD Sekitar Sekolah	50
Gambar 4. 6 Pengurangan Jumlah Sampah Menuju 0 KG	52
Gambar 4. 7 SMP Sekolah Alam Cikeas menerima penghargaan Sekolah Adiwiyata Mandiri tahun 2019 dari Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan & Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.... 22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Pedoman Penelitian).....	82
Lampiran 2 (Pedoman Wawancara Informan).....	86
Lampiran 3 (Pedoman Wawancara Key Informan).....	88
Lampiran 4 (Pedoman Dokumentasi Penelitian).....	89
Lampiran 5 (Pedoman Wawancara Expert Opinion).....	90
Lampiran 6 (Transkrip Wawancara Informan).....	92
Lampiran 7 (Transkrip Wawancara Key Informan).....	118
Lampiran 8 (Reduksi Data Informan).....	148
Lampiran 9 (Reduksi Data Key Informan).....	172
Lampiran 10 (Transkrip Wawancara Expert Opinion).....	205
Lampiran 11 (Surat Izin Penelitian).....	209
Lampiran 12 (Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian).....	210
Lampiran 13 (Bukti Wawancara).....	211
Lampiran 14 (Bukti Dokumentasi).....	215