

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, L., Mockhtar, M., Hassan, Z., & Suhan, S. Z. D. (2015). *How to develop character education of madrasa students in Indonesia*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Agustin, S. R. (2018). Model Kurikulum Sekolah Alam: Telaah Terhadap Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar Alam Bengawan Solo (SD ABS) Klaten. *Tarbiyah dan Keguruan*, 76 - 88.
- Arifin, S. (2009). *Tesis: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Integraf di SMA Islam Al-Izhar Pondok Labu*. Jakarta: Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Asyanti, S. (2012). Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: Sudah Terlambatkah? *Seminar Nasional Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 284 - 291.
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Laporan Indeks Perilaku Ketidakpedulian Lingkungan Hidup Indonesia 2018*. Jakarta: BPS-Statistics Indonesia.
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Statistik Lingkungan Hidup Indonesia 2018*. Jakarta: BPS-Statistics Indonesia.
- Daryanto, & Darmiatun .S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Efendi, N., Barkara, R. S., & Fitria, Y. (2019). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Di SDN 13 Lolong Belanti Padang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 155-165.
- Emzir. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisa Data*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Teori dan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- H.D , S. (2004). *Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Hati, S. T. (2017). Model Pendidikan Karakter Yang Baik di Sekolah Alam. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial dan Budaya* , 1 - 32.

- Herdarman. (2019). *Pendidikan Karakter Era Milenial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kapioru, H. E. (2014). Implementasi Peraturan Daerah Kota Kupang Nomor 15 Tahun 2011 Tentang Retribusi Pelayanan Parkir di Tepi Jalan Umum. *Jurnal Nominal*, 1 - 13.
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan: Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kolb, D., Kolb, A., Passarelli, A., & Sharma, G. (2014, July). On Becoming an Experiential Educator: The Educator Role Profile. *Simulation and Gaming*, 204 - 234. doi: 10.1177/1046878114534383
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: Refika Aditama.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masrukhi. (2018). *Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: K-Media.
- Mulyadi, D. (2015). *Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik: Konsep dan Aplikasi Proses Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik*. Bandung: Alfabeta CV.
- Nuzulia, S., Sukamto, & Purnomo, A. (2019). Implementasi Program Adiwiyata Mandiri dalam Menerapkan Karakter Peduli Lingkungan. *Social Science Education Journal*, 155-164.
- Pratiwi, D. T., Sapitri, I. N., Wibowo, S., & Prastiwi, Y. (2019). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMPN 2 Gatak Menuju Sekolah Adiwiyata. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 40-46.
- Putra, D. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif IPS*. Bandung: Remaja Rosdikarya.
- Putra, D. N. (2013). *Penelitian Kualitatif IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rokhmah, U. N. (2019). Pelaksanaan Program Adiwiyata Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 67-88.
- Rosiatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Gresik: Caramedia Communication.

- Santoso, S. B. (2010). *Sekolah Alternatif, Mengapa Tidak*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sari, R. K. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Outbound Pada Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1 - 11.
- Septriana. (2009). *Lendonovo Sebuah Novel Tentang Dia. Penggagas Sekolah Alam*. Bogor: SoU Publisher.
- Sholihah, M., Utaya, S., & Susilo, S. (2016). Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2096 - 2100.
- Sitorus, L., & Lasso, A. H. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2206-2216.
- Sudarsana, I. K. (2016). Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Alam Terbuka. *Seminar Nasional*, 159 - 166.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Cetakan X.
- Syahida, B. A. (2014). Implementasi Perda Nomor 14 Tahun 2009 Tentang Pengelolaan Sampah di Kota Tanjungpinang . . .
- Tahir, A. (2014). *Kebijakan Publik & Transparansi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah*. Bandung: Alfabeta CV.
- Taufik, M., & Isril. (2013). Implementasi Peraturan Daerah Badan Permusyawaratan Desa. *Jurnal Kebijakan Publik*, 1 - 10.
- Tresnani, L. D. (2020). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Pembiasaan di SMP Negeri 6 Pekalongan. *Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 108-117.

- Triasih, S. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Nogopuro Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3755 - 3766.
- Wahjoedi, Adi, I. P., & Damiati. (2017). Model Pengembangan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Berbasis Outbond di Kota Singajara. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 931 - 940.
- Wardani, D. N. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus di MIN 1 Ponorogo). *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 60-73. doi:<https://doi.org/10.21154/sajiem.viii.6>
- Yamin, M. (2012). *Sekolah Yang Membebaskan*. Malang: Madani.
- Yudistira, C. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Alam Ungaran Kabupaten Semarang. *Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1 - 5.

