DAFTAR PUSTAKA

Agustina, M. T., & Danang, A. K. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*.

Aiyub. (2015). Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Mengikuti Pendidikan Tinggi Keperawatan. *Idea Nursing Journal*, *VI*(2).

Akhtar, H. (2018). Cara Membuat Kategorisasi Data Penelitian dengan SPSS. Diambil dari Semesta Psikometrika website: https://www.semestapsikometrika.com/2018/07/membuat-kategori-skor-skala-dengan-spss.html

Anggraini, I. S. (2010). Motivasi Belajar dan Faktor-faktor yang Berpengaruh : Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Mahasiswa*, (1), 100–109.

Argaheni, N. B. (2020). Sistematik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Placentum: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, *8*(2), 99. https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008

Ayu, V. A. K. (2017). *Tingkat Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Sanata Dharma.

Azis, A. L. (2017). *Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X di SMKN 4 Makassar*. Universitas Negeri Makassar.

Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, *9*.

Denni. (2020). *Motivasi Terhadap Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Coronavirus Disease (Covid-19) Pada Mahasiswa Stmb Multi Smart Medan*. *IV*(2), 107–117.

Duli, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif : Beberapa konsep dasar untuk penelitian skripsi dan analisis data dengan spss"*. Yogyakarta: Deepublish.

Elfian, Ariwibowo, P., & Johan, R. S. (2017). Peran Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Minat Masyarakat Untuk Produktivitas Pendidikan. *Sosio-E-Kons*, *9*(3), 200–216.

Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, *5*(2), 172. https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838

Farihin, M. (2014). *Pengaruh Kondisi Mahasiswa dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *2020*, 1–17. Diambil dari https://osf.io/mpng9/download

Firdaus, F. (2020). Implementasi Dan Hambatan Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19. *utile: Jurnal Kependidikan*, *6*(2), 220–225. https://doi.org/10.37150/jut.v6i2.1009

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemik Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, *7*(1), 121–132. https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973

Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gunawan, B. (2020). Analisis Yuridis Pendidikan Jarak Jauh Dalam Perspektif Hak Asasi Manusia Dalam Undang-Undang Dasar NRI 1945 Pada Masa Pandemi Covid-19 dI Indonesia. *Jurnal HAM*, *11*.

Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19*. *4*(2), 154–160.

Handayani, R. D. (2017). Analisis Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Kependidikan*, *1*, 320–333.

Jauhary, H. (2019). *Membangun Motivasi*. Tangerang: Loka Aksara.

Koçoğlu, E., & Tekdal, D. (2020). *Analysis of distance education activities conducted during COVID-19 pandemic*. *15*(9), 536–543. https://doi.org/10.5897/ERR2020.4033

lallo. (2018). Pengertian belajar dan hakikat belajar. Diambil dari Lembaga penjamim mutu pendidikan provinsi Sulawesi Tengah website: https://lpmpsulteng.kemdikbud.go.id/index.php/2017/01/18/pengertian-belajar-dan-hakikat-belajar/

Mariyana, R., Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.

Mcdougall, K., & Apan, A. (2003). *Operational Infrastructure for Quality Distance and Online Geospatial Programs*. (May 2014). https://doi.org/10.1080/00690805.2003.9714232

Mendari, A. S., & Kewa, S. S. (2015). Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *XIII*(2), 2.

ochtavia Yolanda Putri, C. (2020). Pembelajaran Daring, Efektif Gak Sih Buat Mahasiswa? Diambil dari egsaugm website: https://egsa.geo.ugm.ac.id/2020/10/14/pembelajaran-daring-efektif-gak-sih-buat-mahasiswa/

Ozerem, A., & Akkoyunlu, B. (2015). Learning Environment Designed According

to Learning Style and Its Effects on Mathematics Achievement. *Eurasian Journal of Educational Research*, (61), 61–80.

Pujadi, A. (2007). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa. *Business & Management Journal Bunda Mulia*, *2*.

Purnama, M. N. A. (2020). Blended Learning Sebagai Sarana Optimalisasi Pembelajaran Daring Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, *2*.

Rahmawati, R. (2016). *Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Rista, K., & Ariyanto, E. A. (2018). Pentingnya Pendidikan & Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa*, *01*(02), 139–140. Diambil dari https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/abdikarya/article/view/2076

Sadirman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sahin, I. (2006). *Predicting Student Satisfaction In Distance Education And Learning Environments*. (2001), 1–8.

Setiawan, R. (2010). Analisis Pengaruh Faktor Kemampuan Dosen, Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Intrinsik Mahasiswa, serta Lingkungan Belajar terhadap Semangat Belajar Mahasiswa di Departemen Mata kuliah Umum Universitas Kristen Petra. *Jurnal Mitra Ekonomi dan Manajemen Bisnis*, *1*(2), 229–243. Diambil dari https://core.ac.uk/download/pdf/32452708.pdf

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *metode pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sukamta, Riyanta, B., Purwanti, E., Utama, N. A., Dwi, H. E., Suryanto, … Rahman, B. N. (2018). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh*. 1–57.

Sunarti, & Mitrohardjono, M. (2021). *Analisis dampak pandemi Covid-19 terhadap Pembelajaran Jarak Jauh pada dunia pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Jakarta*. *6*(1), 47–56. https://doi.org/10.24853/tahdzibi.6.1.47-56

Suwastika, I. W. K. (2017). Pengaruh Lingkungan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Stikom Bali. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Akuntansi*, *23*(2), 75–88.

Suyantiningsih. (2003). Sistem Pendidikan Jarak Jauh Interaktif. *Sistem Pendidikan Jarak Jauh*.

Unik Hanifah, S., Lestari Mega, W., Habibah, R., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *2*(2), 1–13.

Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, I. T. (2020). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Mata Kuliah Pengetahuan Kesekretarisan Dan Praktik Kesekretarisan. *Jurnal Sekretaris dan Administrasi (Serasi)*, *18*.

Wahyuddin, Maharida, Jusriadi, E., & Syafarrudin. (2020). Analysis of Motivation and How The Students Learn in Pandemic Analisis. *Pedagogia:Jurnal Pendidikan*, *9*(2).

Walker, S. L., & Fraser, B. J. (2005). Development and validation of an instrument for assessing distance education learning environments in higher education: The Distance Education Learning Environments Survey (DELES). *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, *4*(3), 289–308. https://doi.org/10.1007/s10984-005-1568-3

Walker, S., Özkök, A., & Büyüköztürk, Ş. (2020). *Reliability and validity of a Turkish version of the DELES*. (October 2009), 0–32. https://doi.org/10.1007/s10984-009-9060-0