

**PENANAMAN KEMANDIRIAN DALAM MATA PELAJARAN
PPKN TERHADAP SISWA KELAS XI SMK NEGERI 7
JAKARTA MELALUI BELAJAR DARI RUMAH**

Lu'lul Miftahul Jannah

(1401617081)

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Lu'lul Miftahul Jannah, Penanaman Kemandirian Dalam Mata Pelajaran PPKn Terhadap Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Jakarta Melalui Belajar Dari Rumah. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan dalam mata pelajaran PPKn dan untuk mengetahui bagaimana penanaman kemandirian yang dilakukan dalam mata pelajaran PPKn selama belajar dari rumah pada siswa kelas XI di SMK Negeri 7 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara dan dokumen. Penelitian ini dilakukan selama bulan Juni-Agustus 2021. *Informan* dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 9 orang, *key informant* 3 orang, serta *expert opinion* sebanyak 1 orang.

Berdasarkan hasil temuan menunjukkan bahwa meskipun siswa kelas XI SMK Negeri 7 Jakarta tengah melaksanakan pembelajaran dari rumah akibat adanya pandemi covid-19, Dalam keadaan saat ini, kemandirian memang sangat dibutuhkan terutama dalam kegiatan pembelajaran agar proses pembelajaran dapat terus berjalan. Kemandirian sangat berguna bagi siswa agar memiliki kemandirian dan tidak bergantung kepada orang lain. Selain berguna dalam proses pembelajaran,kemandirian juga berguna bagi siswa untuk diterapkan dalam kehidupannya sehari-hari baik ketika siswa berada dirumah maupun ketika siswa berada dalam masyarakat atau lingkungan sekitarnya. Kemandirian juga sangat berguna bagi siswa sebagai bekal masa depannya. Oleh karena itu, guru PPKn sebagai sosok yang sangat dibutuhkan dalam penanaman kemandirian terhadap siswa, menanamkan kemandirian terhadap siswa kelas XI SMK Negeri 7 Jakarta melalui setiap kegiatan pada proses pembelajaran yang dilakukan siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penanaman kemandirian harus terus dipertahankan dan ditumbuhkan kepada siswa. Guru PPKn dapat terus mengontrol melalui evaluasi diri serta komunikasi intensif oleh guru dengan orang di sekitar siswa. Dengan demikian siswa kelas XI SMK Negeri 7 Jakarta dapat memiliki kemandirian.

Kata Kunci : Penanaman, Kemandirian, Belajar dari rumah.

ABSTRACT

Lu'lu Miftahul Jannah, Cultivating Independence in Civics Subjects for Class XI Students of SMK Negeri 7 Jakarta Through Learning From Home. Thesis, Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This study aims to determine the learning process carried out in Civics subjects and to find out how the inculcation of independence is carried out in Civics subjects while studying from home in class XI students at SMK Negeri 7 Jakarta.

This study uses a descriptive approach approach. Data collection techniques in this study are using interviews and documents. This research was conducted during June-August 2021. The informants in this study revealed 9 people, 3 key informants, and 1 expert opinion.

Based on the findings, it shows that although class XI students at SMK Negeri 7 Jakarta are carrying out learning from home due to the covid-19 pandemic, in the current situation, independence is really needed, especially in learning activities so that learning can continue. Independence is very useful for students to be independent and not dependent on others. In addition to being useful in the learning process, independence is also useful for students to be applied in everyday life, whether students are at home or when students are in the community or the surrounding environment. Independence is also very useful for students as a provision for storage. Therefore, the Civics teacher as a figure who is very much needed in instilling independence in students, independence for class XI students at SMK Negeri 7 Jakarta through every activity in the learning process carried out by students.

The conclusion of this study is that the cultivation of independence must be maintained and grown in students. Pancasila and civic education teachers can continue to control through self-evaluation and intensive communication by teachers with people around students. Thus, class XI students of SMK Negeri 7 Jakarta can have independence.

Keywords: Planting, Independence, Learning from home.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 <i>Ketua Sidang</i>		22 Agustus 2021
2.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 <i>Sekretaris</i>		22 Agustus 2021
3.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si</u> NIP. 196602121991021001 <i>Penguji Ahli</i>		23 Agustus 2021
4.	<u>Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.</u> NIP. 196907041994031002 <i>Pembimbing I</i>		22 Agustus 2021
5.	<u>Drs. Agus Martono, M.Si</u> NIP. 195803281987101001 <i>Pembimbing II</i>		22 Agustus 2021

Tanggal Lulus: 23 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan penuh tanggung jawab, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri. Segala kutipan dan sumber yang menjadi referensi di dalam skripsi ini telah saya cantumkan dengan sebenar-benarnya.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Lu'lul Miftahul Jannah
NIM	: 1401617081
Tempat/Tanggal Lahir	: Jepara, 03 Juni 1999
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Fakultas Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata	: Strata 1/ S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Jakarta, 15 Agustus 2021



Lu'lul Miftahul Jannah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lu'lul Miftahul Jannah

NIM : 1401617081

Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alamat email : lulumifta0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

**"PENANAMAN KEMANDIRIAN DALAM MATA PELAJARAN PPKN
TERHADAP SISWA KELAS XI SMK NEGERI 7 JAKARTA MELALUI
BELAJAR DARI RUMAH"**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext*

untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2021

Penulis



(Lu'lul Miftahul Jannah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Lash shamsu yambaghii lahaaa an tudrikal qamara wa lal lailu saabiqun nahaar;
wa kullun fii falaki yasbahuun”

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat
mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.”
(QS. Yasin: 40)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Ayah dan Ibu yang selalu mendukung serta mendoakan saya. Tidak lelah Ayah dan Ibu selalu mendukung saya untuk terus berjuang demi menggapai cita-cita.

Skripsi ini juga dipersembahkan untuk kedua adik saya yang telah mendukung saya selama ini.

Tidak luput skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah mampu berjuang dan bertahan hingga berada pada titik ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat serta karunia-Nya. Shalawat serta salam juga kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Penanaman Kemandirian Dalam Mata Pelajaran PPKn Terhadap Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Jakarta Melalui Belajar Dari Rumah”. Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat satu syarat kelulusan dan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Peneliti menyadari skripsi ini tidak dapat berjalan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang merupakan dosen Pembimbing I peneliti yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada peneliti. Kemudian Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Lalu Bapak Drs. Agus Martono, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti. Selanjutnya Ibu Dr., Yasnita Yasin, M.Si. selaku *Expert Opinion* yang telah membantu peneliti untuk melengkapi penelitian ini. Serta segenap Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta.

Kepada Bapak Drs. H. Ramli, Bapak Yan Rosman, S.Pd, Ibu Yuke Muzdalifah, S.Pd, Bapak Irwan Sadzalli, S.Pd. serta staf dan siswa kelas XI SMK Negeri 7 Jakarta yang telah menerima dan membantu penelitian saya.

Terima kasih saya ucapan terutama untuk keluarga saya, orang tua saya Ayah Solikhin dan Ibu Suaemah, serta kedua adik saya Wiwit dan Daus yang telah mendukung saya selama ini. Terima kasih telah selalu mendengarkan, mendorong dan memberikan semangat kepada saya.

Tidak lupa saya ucapan terima kasih kepada sahabat serta kerabat baik saya, Kielandra, Oci, Vivi, Shafna, Natasya, Shera, Teh Puput, Syakinah, Viena, Iman, Aldi, Asyrafi, Erika, Arul, Anita, Mba Shinta, Caca, Gladys, dan Bang Ucup yang telah mendukung saya, menemani, serta selalu memberikan semangat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan permohonan maaf apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti membutuhkan skritik dan saran yang membangun untuk menjadi evaluasi bagi peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca.

Jakarta, 5 Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	8
D. Pertanyaan Penelitian	9
E. Kerangka Konseptual.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pendidikan Karakter	10
1. Pengertian Pendidikan Karakter	10
2. Tujuan Pendidikan Karakter	12
3. Fungsi Pendidikan Karakter.....	13
4. Pendidikan Karakter di Sekolah	14

B.	Karakter Kemandirian	15
1.	Pengertian Karakter Kemandirian	15
2.	Indikator Kemandirian	17
C.	Pembelajaran PPKn	18
D.	Penelitian Yang Relevan	20
E.	State of The Art	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
B.	Sumber Data	28
C.	Teknik Pengumpulan Data	29
D.	Teknik Kalibrasi Data	30
E.	Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN		33
A.	Sumber Informasi	33
1.	Profil Tempat Penelitian	33
2.	Visi Misi Sekolah.....	34
B.	Hasil Temuan Penelitian	35
C.	Pembahasan	45
D.	Keterbatasan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		54
A.	Kesimpulan.....	54
B.	Implikasi	55
C.	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Gambar Bangunan.....	33



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Peserta Didik SMK Negeri 7 Jakarta..... 34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian	60
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Penelitian <i>Informan</i>	63
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Penelitian <i>Key Informan</i>	65
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Penelitian <i>Expert Opinion</i>	67
Lampiran 5 Transkip Wawancara <i>Informan</i>	68
Lampiran 6 Transkip Wawancara Key Informan.....	95
Lampiran 7 Transkip Wawancara <i>Expert Opinion</i>	121
Lampiran 8 Reduksi Data Wawancara <i>Informan</i>	125
Lampiran 9 Reduksi Data Wawancara <i>Key Informan</i>	148
Lampiran 10 Catatan Lapangan	177
Lampiran 11 Dokumentasi.....	179
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian	181
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	182
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	183