

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, maka penelitian yang berjudul “Penanaman Kemandirian Dalam Mata Pelajaran PPKn Terhadap Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Jakarta Melalui Belajar Dari Rumah”, dapat disimpulkan bahwa meskipun proses pembelajaran dilakukan dari rumah, guru PPKn tetap menanamkan kemandirian terhadap siswa kelas XI di SMKN 7 Jakarta. Kemandirian merupakan salah satu nilai pendidikan karakter yang penting untuk terus ditanamkan kepada siswa. Penanaman kemandirian dilakukan melalui kegiatan-kegiatan dalam proses pembelajaran atau melalui tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Penerapan kemandirian dapat dilakukan oleh siswa melalui kegiatan-kegiatan pada proses pembelajaran, di rumah, serta di lingkungan sekitarnya. Guru PPKn sebagai seseorang yang sangat dibutuhkan dalam menanamkan kemandirian terhadap siswa juga harus membentuk kemandirian siswa. Dengan kondisi yang ada pada saat ini, siswa harus melakukan belajar dari rumah. Untuk dapat melihat bagaimana penerapan kemandirian yang dilakukan oleh siswa guru dapat membuat siswa melakukan evaluasi diri dan juga melakukan komunikasi intensif dengan orang-orang disekitar siswa. Hal ini dilakukan agar guru terus dapat menanamkan, membentuk, serta mengontrol kemandirian siswa.

B. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari penanaman kemandirian yang dilakukan oleh guru dalam mata pelajaran PPKn mela, maka siswa dapat memiliki kemandirian. Siswa dapat mempunyai sikap mandiri yang sangat berguna tidak hanya untuk menunjang proses pembelajaran yang saat ini dilakukan dari rumah tetapi juga berguna untuk kehidupan siswa sehari-hari, ketika siswa berada dirumah, di lingkungan sekitarnya, dan bagi masa depan siswa maka siswa sudah memiliki bekal kemandirian Oleh karena itu siswa dapat menjadi mandiri dan tidak bergantung terhadap orang lain.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti dapat memberikan saran yaitu :

1. Penanaman kemandirian harus tetap dipertahankan untuk selalu ditanamkan kepada siswa oleh guru PPKn, dalam kondisi apapun. Terutama ditengah kondisi yang sedang dialami saat ini, agar proses pembelajaran tetap dapat terus berjalan. Karena kemandirian sangat dibutuhkan dan guru PPKn dalam penanaman kemandirian ini juga sangat dibutuhkan.

2. Selain menanamkan kemandirian secara formal, guru PPKn juga harus lebih meningkatkan penanaman kemandirian dengan membentuk kemandirian terhadap siswa yang dapat diajarkan melalui kebiasaan-kebiasaan. Agar siswa lebih menerapkan lagi kemandirian yang telah ditanamkan.
3. Guru PPKn harus terus mengontrol kemandirian siswa. Guru dapat melakukan komunikasi intensif dengan orang-orang yang berada disekitar siswa atau orang terdekat siswa agar kemandirian siswa dapat terus menerapkan kemandirian.

