

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I., Redjeki, T., & Ariani, S. R. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Hasil Riset*, 2 (2), 50-56.
- Ali, M. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Memecahkan Masalah, dan Disposisi Matematis serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifprabowo, T., & Musfiqon, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Buck Institute for Education. (1999). *Project Based Learning*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Mulyo, R. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erwin, M. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fisher, R., & Williams, M. (2004). *Unlocking Creativity Teaching Across The Curriculum*. London: David Fulton Publisher.
- Glass, T. F. (2004). What Gift? The Reality of The Student Who Is Gifted and Talented In Public School Classroom. *Gifted Child Today*. *Sage Journals*, 27, 25-29.
- Guilford, J. (1971). Some Misconceptions Regarding Measurement of Creative Talents. *Journal of Creative Behavior*, 5(2), 77-87.
- Gunawan, Suranti, N. Y., & Fathoroni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the Covid-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1 (2), 61-70.

- Hayati, E. D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Pengaruh Project Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-efficacy. *Jurnal Bioterdidik*, 7(3), 13-21.
- Hidayati, N., & Siswanto, J. (2020). Profil Berpikir Kreatif Melalui Project Based Learning Bermuatan ESD pada Konsep Sel Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Bantarbolang. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 14(1), 1-5.
- Lubis, F. A. (2018). Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3) 192-201.
- Made, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahendra, E. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 106-114.
- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Musfiqon, H. (2012). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Muspiroh, N. (2015). Penerapan Project Based Learning (PBP) bagi Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Mata Kuliah Sains Terapan. *Scientiae Educatia*, 4(1), 1-8.
- Octariani, D., & Rambe, I. H. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA. *Genta Mulia*, 11(1), 126-130.
- Rais, M. (2010). *Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft Skills*. Surabaya: Unesa.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: KAUKABA DIPANTARA.
- Sennen, E. (2017). Problematika Kompetensi dan Profesionalisme Guru. . *e-Jurnal: www.jurnalpedagogika.org*, 1(1) 16-21.

- Setyo, P. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subotnik, R., Kubiilus, P. O., & Worrell, F. (2011). Rethinking Giftedness and Gifted Education: A Proposed Direction Forward Based On Pshycological Science. *Sage Journals*, 12(1), 3-54.
- Sugiono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, I. (2020). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA tentang Sifat-Sifat Cahaya di Kelas V A Semester II bagi Siswa SD Negeri Bantarkemang 1 Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 39-50.
- Syah, H. (2010). *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verivikatif*. Pekan Baru: Suska Pres.

