

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK MANIPULATIF
BERBASIS BERMAIN UNTUK ANAK USIA 7-8 TAHUN**



ADNES FEBRIYANTO ANWAR

1601617102

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU OLAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Pebimbing I

Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd
NIP. 19751009 2005011002



18-08-2021

Pebimbing II

Dr. Taufik Rihatno
NIP. 196410041992031001



16-08-2021

Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

1. Eka Fitri Novita Sari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790825 2005012002

Ketua



20/08/2021

2. Dr. Eva Julianti P., S.E., M.Sc.
NIP. 197207192005012001

Sekretaris



18-08-2021

3. Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd
NIP. 19751009 2005011002

Anggota



18-08-2021

4. Dr. Taufik Rihatno
NIP. 196410041992031001

Anggota



16-08-2021

5. Rizky Nurulfa, M.Pd
NIP. 198808312019032010

Anggota



19-08-2021

Tanggal Lulus : 13 Agustus 2021

PERNYATAAN ORSINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain
2. Skripsi ini murni adalah gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

Ya
in,


Adri
NIM.1601617102



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adnes Febriyanto Anwar
NIM : 1601617102
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Jasmani
Alamat email : adnes.febriyanto@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Model Pembelajaran Gerak Manipulatif Berbasis Bermain Untuk Anak Usia 7-8
Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Penulis

(Adnes Febriyanto Anwar)

MODEL PEMBELAJARAN GERAK MANIPULATIF BERBASIS BERMAIN UNTUK ANAK USIA 7-8 TAHUN

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran gerak manipulatif berbasis bermain untuk anak usia 7-8 tahun yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran aktivitas fisik di pendidikan anak usia dini. Model pembelajaran tersebut diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran, khususnya pada materi gerak manipulatif. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE, dalam penelitian ADDIE 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan model, pelaksanaan, evaluasi, namun pada kondisi COVID-19 ini peneliti hanya menggunakan 3 tahapan yaitu analisis, desain, dan pengembangan model. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa buku, yaitu model pembelajaran gerak manipulatif berbasis bermain untuk pendidikan anak usia dini yang telah divalidasi dan direvisi oleh ahli pembelajaran, ahli permainan, dan ahli gerak dasar sebanyak 15 model. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian berupa buku model pembelajaran gerak manipulatif berbasis bermain untuk anak usia 7-8 tahun. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran gerak manipulatif berbasis bermain untuk anak usia 7-8 tahun telah dinyatakan valid dan dapat diterapkan pada anak usia dini oleh ahli permainan, ahli pembelajaran dan ahli gerak dasar.

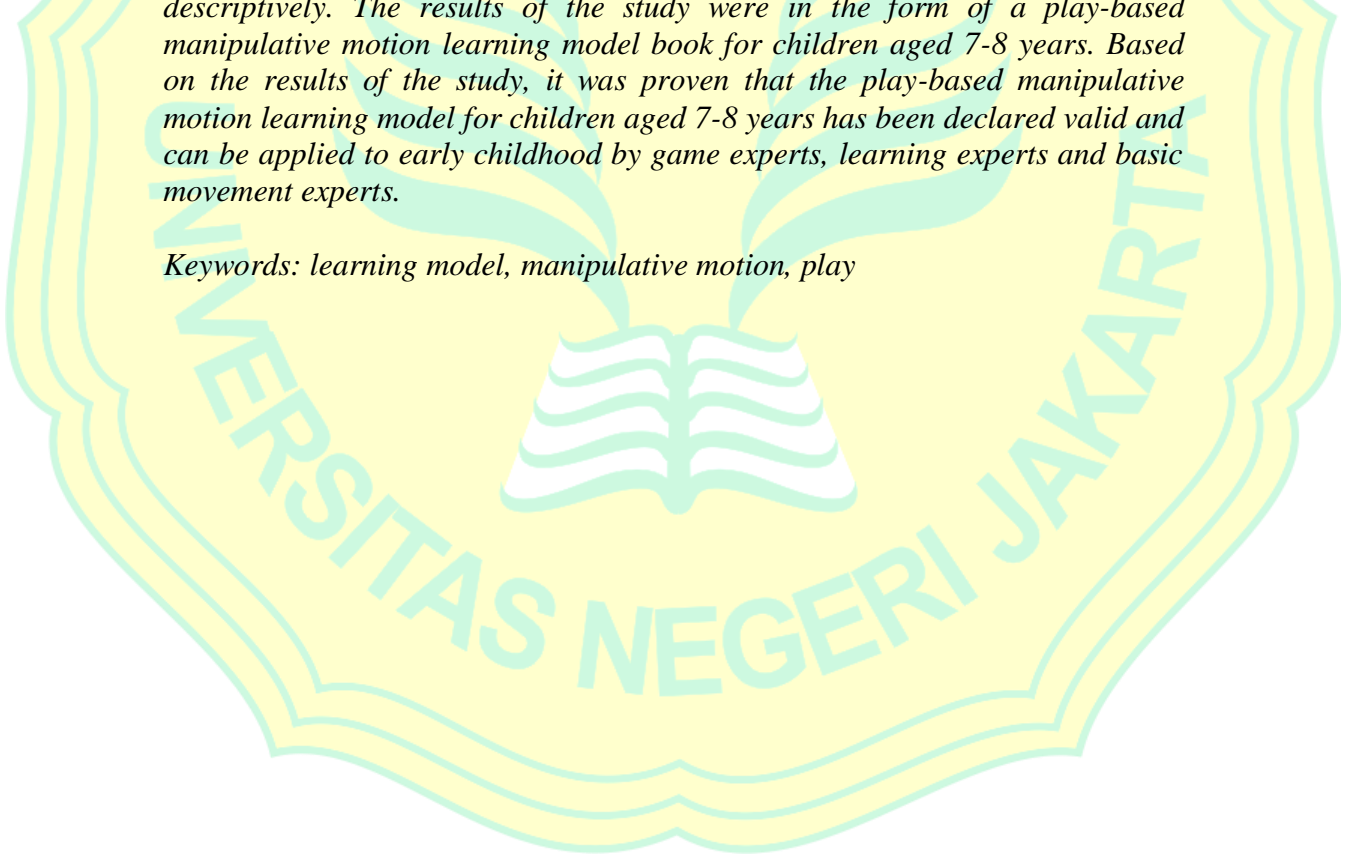
Kata Kunci : Model pembelajaran, gerak manipulatif, bermain

PLAY-BASED MANIPULATIVE MOVEMENT LEARNING MODEL FOR CHILDREN AGES 7-8 YEARS

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce a play-based manipulative motion learning model for children aged 7-8 years that can be applied in the process of teaching physical activity in early childhood education. The learning model is expected to help teachers during the learning process, especially in manipulative motion material. This study uses the ADDIE method, in ADDIE research there are 5 stages, namely analysis, design, model development, implementation, evaluation, but in this COVID-19 condition, researchers only use 3 stages, namely analysis, design, and model development. The results of the study resulted in a product in the form of a book, namely a play-based manipulative movement learning model for early childhood education which had been validated and revised by learning experts, game experts, and basic movement experts as many as 15 models. Data were collected through documentation, interviews, and observations. Data analysis was done descriptively. The results of the study were in the form of a play-based manipulative motion learning model book for children aged 7-8 years. Based on the results of the study, it was proven that the play-based manipulative motion learning model for children aged 7-8 years has been declared valid and can be applied to early childhood by game experts, learning experts and basic movement experts.

Keywords: learning model, manipulative motion, play



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan/Sarjana Olahraga Program Studi ... Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta; Bapak **Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd**, selaku Dosen pembimbing I dan Bapak **Dr. Taufik Rihatno** selaku Dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, , **Ayah Narsadi, Ibu Suhaetin (almh) dan keluarga saya**, yang telah memberikan dukungan material maupun moral, yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, Agustus 2021

Adnes Febriyanto Anwar

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Konsep Pengembangan Model.....	9
1. Model Pengembangan Borg & Gall.....	11
2. Model ADDIE.....	14
3. Model Sugiyono.....	16
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	20
1. Gerak Manipulatif Kicking.....	22
2. Gerak Manipulatif Underarm Rolling	23
3. Gerak Manipulatif Underarm Throwing	23
4. Gerak Manipulatif Overarm Throwing	24
5. Gerak Manipulatif Two-Handed Throwing.....	25
6. Gerak Manipulatif Catching	25
C. Kerangka Teoretik	26
1. Hakikat Pengertian Model.....	26
2. Hakikat Model Pembelajaran	28
3. Hakikat Gerak Dasar (Fundamental Skill)	30
4. Hakikat Permainan dan Bermain	35
5. Hakikat Karakteristik Anak Usia 7-8 Tahun	39
D. Rancangan Model	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47

A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan waktu penelitian.....	47
C. Karakteristik Model yang dikembangkan	47
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	49
1. Penelitian Pendahuluan	49
2. Perencanaan pengembangan model	50
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Pengembangan Model.....	54
1. Hasil Analisis Kebutuhan	54
2. Model Draf Awal	54
3. Model Draf Final.....	57
B. Kelayakan Model.....	59
C. Revisi Produk	61
D. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	69
Lampiran 1. Instrumen Keterangan Validasi	69
Lampiran 2. Model Final.....	72
Lampiran 3. Dokumentasi Foto	89
RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR TABEL

3.1 Telaah para ahli uji validasi	51
4.1 Saran dan Masukan Ahli di bidang pembelajaran	55
4.2 Saran dan Masukan Ahli Gerak Dasar	56
4.3 Saran dan Masukan Ahli Permainan	56
4.4 Hasil Model Final	58
4.5 Kelayakan Model	60



DAFTAR GAMBAR

2. 1 Model R&D Borg & Gall	14
2. 2 Model ADDIE.....	15
2. 3 Model Sugiyono	16
2. 4 Gerak Manipulatif <i>Kicking</i>	22
2.5 Gerak Manipulatif <i>Underarm Rolling</i>	23
2. 6 Gerak Manipulatif <i>Underarm Throwing</i>	23
2. 7 Gerak Manipulatif <i>Overarm Throwing</i>	24
2. 8 Gerak Manipulatif <i>Two Handed Throwing</i>	25
2. 9 Gerak Manipulatif <i>Catching</i>	25
2. 10 Fase Perkembangan	35
2.11 Model Pengembangan ADDIE.....	47
3. 1 Model R&D Model ADDIE.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Keterangan Validasi	69
Ahli Pembelajaran	69
Ahli Permainan.....	70
Ahli Gerak Dasar	71
Lampiran 2. Model Final Gerak Manipulatif Adnes	72
1. Model Adnes 1	72
2. Model Adnes 2	73
3. Model Adnes 3	74
4. Model Adnes 4	75
5. Model Adnes 5	76
6. Model Adnes 6	77
7. Model Adnes 7	78
8. Model Adnes 8	79
9. Model Adnes 9	80
10. Model Adnes 10	81
11. Model Adnes 11	82
12. Model Adnes 12	84
13. Model Adnes 13	85
14. Model Adnes 14	86
15. Model Adnes 15	87
Lampiran 3. Dokumentasi Foto.....	89

