

## DAFTAR PUSTAKA

- Aduja Pramila "Membaca secara Efektif dan Efisien". Bandung : Kiblat Buku Utama, 2004.
- Annisa Fatinah Aila Fariyah. Penelitian Tindakan Kelas. (<http://hachiitoo.blogspot.com/2015/03/penelitian-tindakan-kelas.html>), Diunduh tanggal 4 April 2018, pukul 21.00.
- Anita, DaBoer and Susan Fister- Mulkey. "Working Together: Tools for Collaborative Teaching". Frederick: CO Sopris West, 2009.
- Choate, Joyce S dkk. "Curriculum-Based Assessment and Programming". USA: Allyn and Bacon, 1992.
- Chall, Jeanne. "Stages of Reading Development". New York: Mc Graw Hill, 1983.
- Dadan Rachmayana. "Diantara Pendidikan Luar Biasa Menuju Anak Masa depan yang Inklusif". Jakarta: Luxima, 2013.
- Deden Saepul Hidayat. "Pengembangan SLB sebagai Pusat Sumber System Pendukung Implementasi Pendidikan Inklusi". Jakarta: Luxima, 2013.
- Endang Widayanti dan Julia Maria van Tiel. "Disleksia Deteksi, Diagnosis, Penanganan di Sekolah dan di Rumah". Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2017.
- Farida Rahim. "Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar". Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2007.
- Henry Guntur Tarigan. "Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa". Bandung: Angkasa, 2008.
- Martini Jamaris. "Kesulitan Belajar". Bogor: Ghalia Indonesia, 2013.
- Muhammad Takdir Ilahi. "Pendidikan Inklusi Konsep dan Aplikasi". Depok: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Mulyono Abdurrahman. "Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar". Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Nicolson, Roderick I and Angela J. Fawcett. "Dyslexia Learning and the Brain". London: The MIT Press, 2008.

- Permendiknas No 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi Anak yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa.
- Reid, Robert and Torri Ortiz Lienemann. "Strategy Instruction for Students with Learning Disabilities". New York: The Guilford Press, 2006.
- Salend, Spancer J. "Creating Inclusive Classroom Effective and Reflective Practice". New Jersey: Pearson, 2011.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. "Teori Belajar dan Pembelajaran". Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Smith, J. David. "Sekolah Inklusif Konsep dan Penerapan Pembelajaran". Bandung: Nuansa Cendikia, 2014.
- Thousand, Villa R., and J. Nevin, A. "A Guide to CO-teaching: Practical Tips for Facilitating Student Learning". Thousand Oaks. CA: Corwin Press, 2004.
- Universitas Negeri Padang. Efektifitas Metode Gillingham untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kesulitan Belajar kelas III di SDN Limau Manis Padang. 2014 (<http://ejournal.unp.ac.id/index..php/jupekhu>), diunduh tanggal 20 Desember 2017, pukul 07.30.
- Universitas Pendidikan Indonesia. Pembelajaran Membaca dengan Metode Gillingham Berbasis Neuro Programming (NLP) pada Anak Disleksia. 2010 (<http://repository.upi.edu/id/eprint/8400>), diunduh tanggal 20 Desember 2017, pukul 07.35
- Valle, Jan W and David J. Corner. "Rethinking Disability: A Disability:Studies Approach to Inclusive Practice". New York: Mc Graw Hill Connect Learn Succeed, 2011.
- Vaughn, Sharon and Candace S. B. "Strategies for Teaching Students with Learning and Behavior Problems". New Jersey: Pearson, 2009.
- Westwood, Peter. "What Teacher Need to Know about Reading and Writing Difficulties". Victoria: Acer Press, 2008.
- Widyadara. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Penerapan Metode Montessori". Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Wina Sanjaya. "Penelitian Tindakan Kelas". Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.

\_\_\_\_\_. "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan". Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.