

## Lampiran 1

### JADWAL PENELITIAN LAPANGAN

| No | Hari, Tanggal               | Agenda                 | Keterangan                  |
|----|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1  | Jumat, 26<br>Januari 2018   | Tes awal/<br>Prasiklus | Tes kemampuan<br>Awal Siswa |
|    |                             |                        |                             |
| 2  | Selasa, 30<br>Januari 2018  | Pertemuan 1            | Pelaksanaan<br>Siklus I     |
| 3  | Jumat, 2<br>Februari 2018   | Pertemuan 2            | Pelaksanaan<br>Siklus I     |
| 4  | Selasa, 6<br>Februari 2018  | Pertemuan 3            | Pelaksanaan<br>Siklus I     |
| 5  | Jumat, 9<br>Februari 2018   | Pertemuan 4            | Pelaksanaan<br>Siklus I     |
| 6  | Selasa, 20<br>Februari 2018 | Pertemuan 5            | Pelaksanaan<br>Siklus I     |
| 7  | Jumat, 23                   | Pertemuan 6            | Pelaksanaan<br>Siklus I     |

|           |                                     |                    |                                  |
|-----------|-------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
|           | <b>Februari 2018</b>                |                    |                                  |
| <b>8</b>  | <b>Selasa, 27<br/>Februari 2018</b> | <b>Pertemuan 7</b> | <b>Pelaksanaan<br/>Siklus I</b>  |
| <b>9</b>  | <b>Jumat, 2<br/>Maret 2018</b>      | <b>Pertemuan 8</b> | <b>Evaluasi Siklus I</b>         |
|           |                                     |                    |                                  |
| <b>10</b> | <b>Selasa, 10<br/>April 2018</b>    | <b>Pertemuan 1</b> | <b>Pelaksanaan<br/>Siklus II</b> |
| <b>11</b> | <b>Jumat, 20<br/>April 2018</b>     | <b>Pertemuan 2</b> | <b>Pelaksanaan<br/>Siklus II</b> |
| <b>12</b> | <b>Selasa, 24<br/>April 2018</b>    | <b>Pertemuan 3</b> | <b>Pelaksanaan<br/>Siklus II</b> |
| <b>13</b> | <b>Jumat, 27<br/>April 2018</b>     | <b>Pertemuan 4</b> | <b>Pelaksanaan<br/>Siklus II</b> |
| <b>14</b> | <b>Selasa, 8 Mei<br/>2018</b>       | <b>Pertemuan 5</b> | <b>Pelaksanaan<br/>Siklus II</b> |
| <b>15</b> | <b>Jumat, 11 Mei<br/>2018</b>       | <b>Pertemuan 6</b> | <b>Evaluasi Siklus II</b>        |

## Lampiran 2

### PRESENSI

| NO. | NAMA PESERTA DIDIK | SIKLUS I        |                 |                 |                 |                  |                  |                  |              |
|-----|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|--------------|
|     |                    | 30 Januari 2018 | 2 Februari 2018 | 6 Februari 2018 | 9 Februari 2018 | 20 Februari 2018 | 23 Februari 2018 | 27 februari 2018 | 2 Maret 2018 |
| 1   | MDF                | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓                | ✓                | ✓                | ✓            |
| 2   | ISY                | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓                | ✓                | ✓                | ✓            |

PRESENSI

| NO. | NAMA PESERTA DIDIK | SIKLUS II     |               |               |               |            |             |
|-----|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|-------------|
|     |                    | 10 APRIL 2018 | 20 APRIL 2018 | 24 APRIL 2018 | 27 APRIL 2018 | 8 MEI 2018 | 11 MEI 2018 |
| 1   | MDF                | ✓             | ✓             | ✓             | ✓             | ✓          | ✓           |
| 2   | ISY                | ✓             | ✓             | ✓             | ✓             | ✓          | ✓           |

## Lampiran 3

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(MODIFIKASI)

Satuan Pendidikan : SDN Kramat Jati 16 Pagi

Kelas/Semester : 3/2 (dua)

Pertemuan ke- : 1 (Pertama)

Alokasi Waktu : 1x 60 menit

- A. Standar Kompetensi  
Bahasa Indonesia  
Membaca  
7. memahami dengan membaca intensif (150-200 kata) dan membaca puisi
- B. Kompetensi Dasar  
Bahasa Indonesia  
Membaca  
7.1.1 Mengenal huruf  
7.1.2 Membaca suku kata CV  
7.1.3 Membaca CVCV  
7.1.4 Membaca Kata
- C. Indikator
  - Mengenal huruf
  - Membaca suku kata CV
  - Membaca CVCV
  - Membaca kata
- D. Tujuan Pembelajaran
  - Peserta didik dapat membaca huruf dengan benar
  - Peserta didik dapat membaca suku kata CV dengan benar
  - Peserta didik dapat membaca CVCV dengan benar
  - Peserta didik dapat membaca kata dengan benar
- E. Materi Ajar
  - Puisi Teh
  - Daftar CV dan CVCV
- F. Langkah-langkah pembelajaran

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan Awal | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kesiapan siswa, media, dan perkelegkapan belajar kelas</li> <li>• Guru memulai dengan berdoa bersa dan mengecek kehadiran siswa</li> </ul>                                                                                                                                                        | 5 menit       |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru kela membacakan puisi kepada siswa</li> <li>• Guru menjelaskan tentang puisi kepada siswa</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang puisi</li> <li>• Siswa diminta menulis membuat puisi dengan tema bebas</li> </ul> <p>Siswa MDF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GPK</li> </ul> | 50 menit      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>membacakan kembali puisi yang dibacakan guru kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak puisi yang dibacakan oleh guru</li> <li>• GPK memberitahu huruf yang akan dipelajari dalam puisi tersebut</li> <li>• Siswa membaca huruf yang di beritahu oleh guru</li> <li>• Guru mengajarkan pengabungan huruf konsonan yang diajarkan dengan huruf vocal</li> <li>• Siswa diminta mengikuti dan membacanya</li> <li>• Lakukan proses ini secara</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                  | <p>berulang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selanjutnya guru mengajarkan membaca CVCV</li> <li>• Siswa diminta membaca CVCV</li> </ul> <p>Siswa ISY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengenalkan kata yang diajarkan</li> <li>• Siswa membaca kata menggunakan kartu penggal</li> <li>• Siswa membaca kata.</li> <li>• Guru kelas meminta siswa ISY untuk maju membaca puisi di depan kelas.</li> </ul> |         |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 menit |

#### G. Alat, Media dan Sumber

1. Kartu kata
2. Kartu huruf



3. Buku siswa kelas 3 Tematik. Halaman 21. Penerbit PT. Tematik Indonesia Utama Tahun 2018

#### H. Evaluasi/ Penelitian

1. Tes Unjuk kerja

## Lampiran 4

### Catatan Lapangan (CL)

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Indonesia        |
| Kelas             | : III SD                  |
| Jam               | : 07.30- 8.30             |
| Pertemuan/ Siklus | : 1/ I                    |
| Hari, Tanggal     | : Selasa, 30 Januari 2018 |
| Catatan Pengamat  | :                         |

Kegiatan diawali dengan mengucapkan salam lalu berdo'a bersama dipimpin oleh guru kelas, memberi salam dan melakukan absensi. Lalu guru mengawali kegiatan dengan melakukan menanyakan kabar kepada para peserta didik. Peserta didik menjawab Alhamdulillah Luar Biasa Allahu Akbar. Para peserta didik terlihat bersemangat, guru kelas memberitahu apa yang akan dipelajari hari ini guru kelas memberitahu apa yang akan dipelajari hari ini guru meminta peserta didik membaca puisi tentang "Teh" bersama-sama. Guru menjelaskan tentang puisi. Seluruh peserta didik diminta membaca puisi didepan kelas.

Sementara itu GPK menjelaskan kembali materi yang diajarkan kepada peserta didik MDF. GPK mengenalkan huruf capital Y dan huruf kecil y. Peserta didik diminta menyebutkan bunyi huruf y. GPK mengenalkan membaca penggabungan KV dengan konsonan y, seperti ya, yi, yu, ye, yo menggunakan kartu. Peserta didik dapat membacanya dengan baik. Peserta didik diperkenalkan pola KVKV dengan vokal yang sama menggunakan kartu

dan daftar KVKV, peserta didik membaca dengan pola KVKV seperti yaya, yiyi, yeye, yoyo, yuyu.

GPK berpindah ke peserta didik ISY Peserta didik membaca puisi teh, peserta didik membacanya dengan suara pelan lalu memuji peserta didik karena sudah mau membaca lalu guru mengenalkan cara membaca vokal campuran ua. Peserta didik membaca vokal campuran ua. GPK mengajarkan kata dengan vokal campuran seperti kata buat. Peserta didik lalu membacanya bu-at. GPK mengajarkan kembali cara membaca kata buat, peserta didik membacanya dengan baik dengan pengulangan 1x. lalu GPK mengajarkan membaca kata berimbuhan yaitu mendapatkannya dan membuatnya menggunakan kartu penggal. Peserta didik membacanya me-dapatkan-ya dan me-buat-ya. GPK melakukan pengulangan sebanyak 2x. peserta didik dapat membacanya dengan baik.

## Lampiran 5

### Dokumentasi



Gambar 1

Guru menjelaskan pembelajaran di dalam kelas



Gambar 2

Peserta didik ISY membaca teks percakapan di depan kelas



Gambar 3

Peserta didik ISY belajar membaca kata

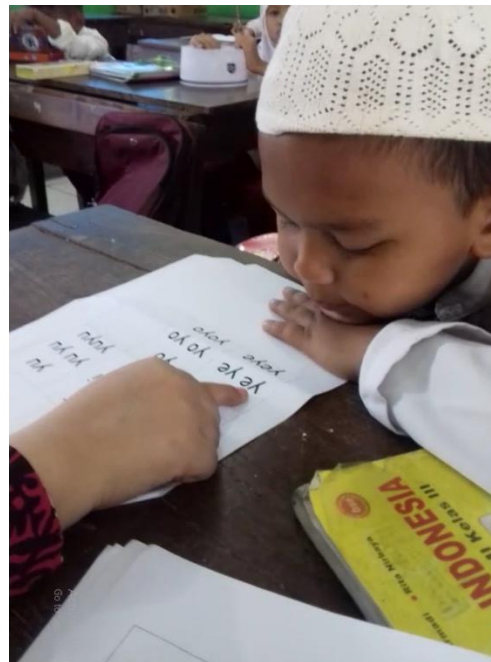


Gambar 4

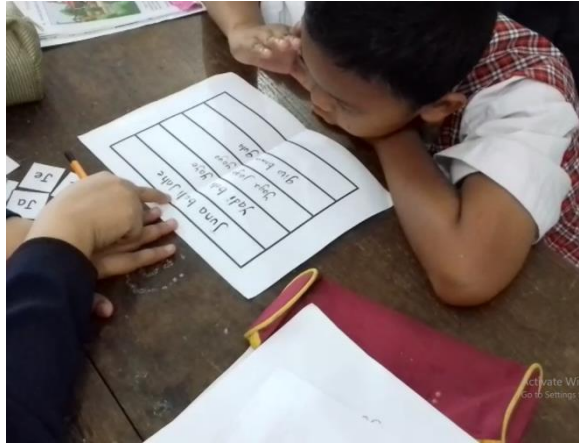
Mengajarkan huruf kepada peserta didik MDF



Gambar 5  
Peserta Didik ISY membaca



Gambar 6  
Peserta Didik MDF belajar membaca CVCV



Gambar 7

Peserta didik MDF membaca kalimat



Gambar 8

Peserta Didik MDF belajar membaca CV