

**PENGARUH LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK**

**(Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Negeri Jakarta)**

Salma Nava Pujiastuti

1407617063

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Salma Nava Pujiastuti, Pengaruh Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Prokrastinasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta Angkatan). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang Pengaruh Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Prokrastinasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta). Metode pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan instrumen berupa kuesioner. Alat ukur menggunakan skala likert. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada angkatan 2018-2020, dengan jumlah sampel sebanyak 155 responden. Teknik pengambilan data menggunakan probability sampling. Berdasarkan hasil analisis uji-t diperoleh $0,000 < 0,05$ artinya terdapat pengaruh. Berdasarkan hasil linearitas $\text{sig} > 0,05$ yang artinya antara variabel mempunyai hubungan linear secara signifikan. Berdasarkan hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa nilai R Square sebesar 0,191 hal ini membuktikan bahwa, variabel lingkungan pembelajaran jarak jauh berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik sebesar 19,1% sedangkan 80,9% sisanya merupakan kontribusi dari variabel-variabel yang lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel lingkungan pembelajaran jarak jauh berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Kata Kunci : Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

Salma Nava Pujiastuti, The Influence of Distance Learning Environment on Academic Procrastination (Study on Students of Social Science Education, State University of Jakarta). Thesis, Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.

This study aims to obtain an overview of the Influence of Distance Learning Environment on Academic Procrastination (Study on Students of Social Science Education, State University of Jakarta). The method in this study uses quantitative method with instruments in the form of questionnaires. Measuring instruments using likert scale. The population in this study was social science education students in the class of 2018-2020, with a sample of 155 respondents. Data retrieval techniques using probability sampling. Based on the results of the t-test analysis obtained $0.000 < 0.05$ means there is an influence. Based on the results of linearity $\text{sig} > 0.05$ which means that between variables have a significant linear relationship. Based on the results of the coefficient of determination shows that the value of R Square of 0.191 this proves that, the variable environment of distance learning affects academic procrastination by 19.1% while the remaining 80.9% is the contribution of other variables that are not included in this study. So it can be concluded that the variables of distance learning environment affect academic procrastination in students of Social Science Education, State University of Jakarta.

Keywords: Distance Learning Environment, Academic Procrastination

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H, M.H</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		20 / 2021 / Ags
2.	<u>Nova Scoviana Herminasari, M.A</u> NIP. 198411132015042001 Sekretaris		21 / 2021 / Ags
3.	<u>Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		19 / 2021 / Ags
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE,M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I		20 / 2021 / Ags
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		20 / 2021 / Ags

Tanggal Kelulusan : 18 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip dan dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Salma Nava Pujiastuti

No. Registrasi : 1407617063

Tanda Tangan :



Tanggal : 20 Agustus 2021





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salma Nava Pujiastuti
NIM : 1407617063
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan IPS
Alamat email : Salmanava31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap
Proktasikasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2021

Penulis

(Salma Nava Pujiastuti)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Ketika kau melakukan sesuatu yang mulia dan indah dan tak seorang pun memperhatikan, jangan bersedih. Karena matahari pun tampil cantik setiap pagi meski sebagian besar penontonnya masih tidur” - John Lennon



Skripsi ini saya persembahkan untuk orangtua saya. Atas segala perjuangannya dalam membesarkan dan merawat saya sampai saat ini. Dan juga keluarga saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya. Tentunya untuk saya sendiri yang sudah mampu berjuang sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya serta memberikan petunjuk dan kemudahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang memberi syafaat kepada seluruh umatnya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti ingin memberikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Sujarwo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya selama proses perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik di Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
6. Kepada orang tua tercinta yaitu Ibu Elfrida, adik peneliti Salwa Novi Damayanti dan Muhammad Rafli serta keluarga dan saudara yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas segala doa, dukungan material dan moral sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Para responden yang sudah meluangkan waktu untuk membantu peneliti.
8. Rizky Nurisriyani dan Nur Holisah yang sudah menjadi teman berkeluh kesah, menjadi penghibur, pendengar, banyak membantu peneliti dalam menyusun skripsi, dan banyak memberikan masukan. Terimakasih karena selalu sabar menghadapi dan memotivasi peneliti.

9. Teruntuk sahabat perjuangan sejak SMA peneliti yaitu, Nabila Aprilia, Rafika, Naura, Bias, Marlina, dan Shabilla terima kasih sudah selalu ada, dan selalu menghibur yang selalu menemani dan mensupport segala hal selama menyusun skripsi.
10. Teruntuk sahabat perkuliahan yaitu, Hilwa, Nunu, Ratna, Winne, Erwin, Fahmi, Fahri, Ibay, Idham, Ijul, dan Yosabam yang sudah menjadi teman sejak awal perkuliahan dan bertahan hingga saat ini. Melalui banyak cerita, saling support dan menguatkan satu sama lain. Terima kasih atas waktu dan doanya selama ini.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan IPS 2017 terima kasih atas pertemanan yang cukup baik selama perkuliahan di UNJ.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Jakarta, 29 Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	5
A. Deskripsi Teori.....	5
1.1. Prokrastinasi.....	5
1.2. Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh.....	10
1.3. Penelitian yang Relevan.....	12
B. Kerangka Berpikir.....	14
C. Pengajuan Hipotesis	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	16
A. Tujuan Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16

C. Metode dan Desain Penelitian.....	16
D. Populasi dan Sampel Penelitian	17
E. Instrumen Penelitian.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Data.....	31
1. Deskripsi lokasi dan waktu penelitian.....	31
2. Deskripsi Data Variabel	32
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	35
1. Uji Persyaratan Analisis.....	35
C. Pengujian Hipotesis.....	37
D. Pembahasan Hasil Penelitian	38
E. Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	47
RIWAYAT HIDUP.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	12
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik (Y).....	24
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh (X)	25
Tabel 3.7 Interpretasi Realibilitas Instrumen	27
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	27
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	32
Tabel 4.2 Distribusi Kategorisasi Dimensi Membuang Waktu	33
Tabel 4.3 Distribusi Kategorisasi Dimensi Menghindari Tugas	33
Tabel 4.4 Distribusi Kategorisasi Dimensi Menyalahkan Pihak Lain	34
Tabel 4.5 Distribusi Kategorisasi Dimensi Interaksi	34
Tabel 4.6 Distribusi Kategorisasi Dimensi Pengembangan Diri	35
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data	36
Tabel 4.8 Hasil uji Korelasi	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	17
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Uji Validitas	48
Lampiran 2 : Hasil Validitas Prokrastinasi Akademik.....	54
Lampiran 3 : Hasil Validitas Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh	56
Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian.....	61
Lampiran 5 : Data Variabel Prokrastinasi Akademik	65
Lampiran 6 : Data Variabel Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh.....	72
Lampiran 7 : Rekapitulasi Data Variabel X dan Y	81
Lampiran 8 : Dokumentasi.....	85

