

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunin, Q., Lustyantje, N., & Tadjuddin, S. (2018). Nilai pendidikan karakter dalam buku autobiografi Happy Little Soul karya Retno Hening Palupi. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 179–195. <https://doi.org/10.15408/dialektika.v5i2.7584>
- Ahmad. (2021). *Cerita nonfiksi: pengertian, ciri, bentuk, jenis, cara membuat dan contoh*. Gramedia Blog. https://www.gramedia.com/literasi/cerita-nonfiksi/#5_Isinya_diambil_dari_yang_sudah_ada_ataupun_penemuan
- Ahyar, J. (2019). *Apa Itu Sastra; Jenis-Jenis Karya Sastra dan Bagaimanakah Cara Menulis dan Mengapresiasi Sastra*. Deepublish.
- Aini, N., Winarno, & Nuryadi, M. H. (2018). Pengaruh penerapan model pembelajaran Value Clarification Technique terhadap Civic Disposition siswa kelas xi SMA Negeri 1 Teras Boyolali tahun ajaran 2016/2017. *PKN Progresif*, 13(2), 25–37.
- Akbal, M. (2016). Pendidikan kewarganegaraan dalam pembangunan karakter bangsa. *Gadjah Mada University Press Bekerjasama Dengan LAN RI.*, 1(1), 485–493.
- Al-Ma'ruf, A. I., & Nugrahani, F. (2017). *Pengkajian sastra: Teori dan aplikasi*. CV. Djiwa Amarta Press.
- Alawiyah, F. (2012). Kebijakan dan pengembangan pembangunan karakter melalui pendidikan di Indonesia. *Aspirasi*, 3(1), 87–101.
- Assidqi, F. L. (2017). *Pemikiran politik Bung Hatta dalam buku tiga jilid berjudul Untuk Negeriku: Sebuah Otobiografi*. Universitas Negeri Semarang.
- Azizah, D. F., & Marzuki. (2018). Kandungan nilai-nilai karakter kewargaan dalam novel pulang karya Darwis Tere Liye. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 144–122.
- Branson, Margaret S. (1999). *Belajar civic disposition dari Amerika*. LKIS.
- Branson, Margaret Stimmann. (1998). *A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from the Communitarian Network*. The Communitarian Network.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan pendidikan kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa*. Widya aksara press.
- Cholisin. (2010). Penerapan civic skills dan civic disposition dalam mata kuliah prodi PKn. In *Diskusi Terbatas Jurusan PKn dan Hukum FISE, UNY* (Issue September).
- Damanhuri. (2014). Urgensi metode keteladanan pada pendidikan masa kini. *As-Salam*, 3(1), 97–112.
- Darmawan, I., Nurteti, L., & Meidawaty, S. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi omaggio pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Bestari*, 16(2), 153–168.
- Efendi, A. (2020). Nilai karakter dalam novel biografi Hatta: Aku Datang Karena Sejarah karya Sergius Susanto. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 14–32.
- Fadhila, G. (2019). *Analisis tipe pembelajaran picture and picture dalam mata pelajaran sejarah kelas XI IPS SMA BPI II Bandung*. Universitas Pasundan.
- Fauziyah, R., Budimansyah, D., & Muthaqin, D. I. (2020). Penguatan pendidikan karakter melalui model pembelajaran debat untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Civicus*, 20(1), 15–25.

- Febrianti, F., Yanti, R., & Noverita, A. (2020). *Analisis Degradasi Moral Sopan Santun Siswa di SMP Negeri 01 Bandar. 1*, 1–10.
- Fusnika. (2014). Pembinaan civic disposition berbasis nilai-nilai kemanusiaan pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah tinggi ilmu kesehatan kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 50–57.
- Guritno, T. (2021, April 9). ICW: Sepanjang 2020 Ada 1.298 Terdakwa Kasus Korupsi, Kerugian Negara Rp 56,7 Triliun. *Kompas.Com*. <https://nasional.kompas.com/read/2021/04/09/18483491/icw-sepanjang-2020-ada-1298-terdakwa-kasus-korupsi-kerugian-negara-rp-567>
- Hasby, M. A., & Islami, M. J. (2020). The Analysis Of Moral Value And Character In Novel “ Negeri 5 Menara ” By. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(3), 464–468.
- Hatta, M. (2011a). Berjuang dan dibuang. In *Untuk negeriku: Sebuah otobiografi*. Kompas.
- Hatta, M. (2011b). Bukittinggi-Rotterdam lewat Betawi. In *Untuk negeriku: Sebuah otobiografi*. Kompas.
- Hatta, M. (2011c). Menuju gerbang kemerdekaan. In *Untuk negeriku: Sebuah otobiografi* (pp. 1–230). Kompas.
- Kalidjernih, F. K., & Winarno. (2019). Dari terminologi ke substansi pendidikan kewarganegaraan: Implikasi terhadap revitalisasi Pancasila. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(1), 38 – 50.
- Komalasari, K. (2011). Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar. *MIMBAR*, 27(1), 47–55.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan karakter: Konsep dan aplikasi living values education* (Sapriya & N. F. Atif (eds.)). PT. Refika Aditama.
- Kusno, A. (2015). Pelanggaran prinsip kesopanan pada kasus delik penghinaan dan pencemaran nama baik. *Seminar Nasional PRASASTI II “Kajian Pragmatik Dalam Berbagai Bidang,”* 88–93.
- Lestari, M. D., Rahman, E., & Mustafa, M. N. (2017). Character Education in Habibie & Ainun Autobiography by Bacharuddin Jusuf Habibie. *Jurnal Online Mahasiswa*, 4(1), 1–13.
- Malatuny, Y. G., & Rahmat. (2016). *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan. Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 4(2), 87–95.
- Masnuna. (2014). Buku autobiografi visual didik Nini Thowok sebagai penari tradisional. *Createvitas*, 3(1), 71–90.
- Maulita, Wildan, & Muklish. (2017). Keteladanan tokoh dalam autobiografi Penumpang Gelap Menembus Eropa Tanpa Uang karya Alijullah Hasan Jusuf. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*, 2(2), 207–216.
- Meyer, T. (2012). *Kompromi: Jalur ideal menuju demokrasi*. Friedrich-Ebert-Stiftung (FES).
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchtarom, M. (2017). Pendidikan karakter warga bagi warga negara sebagai upaya mengembangkan good citizen. *PKN Progresif*, 12(1), 543–552.
- Mukhtar. (2013). *Metode parktis penelitian deskriptif kualitatif*. Referensi (GP Press Group).
- Mulyawati, S. S. (2015). *Kedisiplinan*. Slideshare.
- Mustofa, D. Y., Sugiaryo, & Supeni, S. (2019). Peran masyarakat dalam

- menguatkan karakter tanggung jawab dan peduli lingkungan bagi pendaki gununglawu di desa gondosuli kecamatan tawangmangu. *Jurnal Global Citizen Jurnal*, 8(2), 27–31.
- Nawantara, R. D., Arofah, L., & Setyaputri, N. Y. (2019). Peningkatan disiplin diri siswa sekolah menengah atas melalui panduan teknik Self Instruction. In *Prosiding sminar nasional & call paper psikologi sosial*.
- Nogueira, F., & Moreira, A. (2012). A framework for civic education teachers' knowledge. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47(1990), 1179–1183. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.797>
- Nurgiansah, T. H. (2021). Petuah pendidikan kewarganegaraan dalam kontestasi politik. *Academy of Education Journal*, 12(1), 39–47. <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i1.423>
- Penghulu, M. S. D. R. (2020). *Keteladanan Bung Hatta*. PT. Kompas Media Nusantara.
- Raharjo, Armawi, A., & Soerjo, D. (2017). Penguatan civic literacy dalam pembentukan warga negara yang baik (good citizen) dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi warga. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 23(2), 175–198.
- Septiani, A. (2020). *Pendekatan struktural dan nilai pendidikan karakter dalam autobiografi (non-fiksi) Sokola Rimba Program Studi Pendidikan Agama Islam*. Institut Agama Islam Negeri.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian*. Alfabeta.
- Syafaruddin, Ritonga, W. A., & Ritonga, S. I. (2020). Membangun pendidikan akhlak dan adab di generasi milenial industri 4.0 melalui eksperimen fisika sederhana. *Pena Cendikia*, 02(01), 6–9.
- Uli, M., Zafri, & Husnita, L. (2017). *Nilai-nilai karakter yang terdapat pada pahlawan Mohammad Hatta*. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Utari, I. S. (2011). *Pendidikan anti korupsi untuk perguruan tinggi* (N. T. Puspito, M. E. S, I. S. Utari, & Y. Kurniadi (eds.)). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Hukum Kepegawaian.
- Wahyudin. (2017). Nilai-nilai (aksiologi) kepribadian dalam konsep Muhammad Hatta. *Tarbawiyah*, 1(1), 81–100.
- Watson, L. (2019). Educating for inquisitiveness : A case against exemplarism for intellectual character education intellectual character education. *Journal of Moral Education*, 48(3), 303–315. <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1589436>
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, strategi dan penelitian*. PT. Bumi Aksara.
- Wiratna Sujarweni. (2020). *Metodologi Penelitian*. Pustakabarupress.
- Zurqoni, Retnawati, H., Arlinwibowo, J., & Apino, E. (2018). Strategy and implementation of character education in Senior High Schools and Vocational High Schools. *Journal of Social Studies Education Research Sosial*, 9(3), 370–397. www.jsser.org