

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. (2018). Rencana Dan Strategi Peningkatan Kesadaran Hukum Masyarakat. *Gorontalo Law Review*, 1(1), 15-24.
- Akbal, M., & Umar, F. (2015). Pemahaman Guru tentang Peraturan Perundang-undangan Profesi Pendidik. 492-496.
- Ali, A. (2017). *Menguak Teori Hukum (Legal Theory) dan Teori Peradilan (Judicial Prudence) Termasuk Interpretasi Undang-Undang (Legisprudence Volume 1 Pemahaman Awal*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Ali, A., & Heryani, W. (2012). *Menjelajahi Kajian Empiris Terhadap Hukum*. Jakarta: Kencana.
- Aristya, F. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Berkarakter Antikorupsi Berbantuan Film (PANKROFI) Pada Mata Pelajaran PKn. 90-98.
- Batubara, G. T., & Arifin, F. (2019). Model Pendidikan Hukum Dalam Upaya Mewujudkan Kesadaran Hukum Siswa Sejak Din. *Jurnal Litigasi*, 20(1), 19-56.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditia Bakti.
- Indonesia Corruption Watch. (2020, September 28). *Laporan Pemantauan Kasus Korupsi Semester I 2020*. Retrieved Januari 7, 2020, from Indonesia Corruption Watch: antikorupsi.org > dokumenPDF
- Julaikah, D. I. (2017). Menghadirkan Film dalam Pembelajaran Bahasa Jerman sebagai Bahasa Asing (Deutsch Als Fremdsprache). *Paramasastra*, 4(1), 120-127.
- Kemdikbud, B. P. (2016, Oktober 28). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved November 8, 2020, from KBBI Daring: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kesadaran%20hukum>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mas, M. (2014). *Pengantar Ilmu Hukum*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Masriani, Y. (2004). *Pengantar Hukum Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Pratista, H. (2008). *Memahami Film*. Yogyakarta: Homerian Pustaka.

- Putry, H. M., Nuzulul, V., Sholeha, A. R., & Hilmi, D. (2020). Video Based Learning Sebagai Tren Media Pembelajaran di Era 4.0. *Jurnal Pendiidkan Ilmiah*, 5(1), 1-24.
- Rosana, E. (2014). Kepatuhan Hukum Sebagai Wujud Kesadaran Hukum Masyarakat. *Jurnal TAPIS*, 10(1), 2-25.
- Saguni, F. (2006). Prinsip-Prinsip Kognitif Pembelajaran Multimedia: Peran Modality dan Contiguity Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *INSAN*, 8(3), 147-157.
- Simamora, J. (2014). Tafsir Makna Negara Hukum dalam Perspektif Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. *Jurnal Dinamika Hukum*, 14(3), 548-461.
- Soekanto, S. (2019). *Kesadaran Hukum & Kepatuhan Hukum*. Jakarta: CV Rajawali Jakarta.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulfinadia, H. (2020). *Meningkatkan Kesadaran Hukum Masyarakat Studi Atas Pelanggaran Peraturan Perundang-undangan Tentang Perkawinan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sulistiyorini, N. M. (2015). Strategi Persuasi Nilai-Nilai Antikorupsi Terhadap Remaja Dalam Film Berjudul "Cerita Kami". *Jurnal Tata Kelola & Akuntabilitas Keuangan Negara*, 1(2), 191-205.
- Suradi. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Nilai dan Pendidikan Hukum dalam Mewujudkan Warga Negara yang Cerdas dan Baik (Smart and Good Citizen). *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum, dan Pengajarannya*, XIV(2), 112-121.
- Toni, A. (2015). Peran Film Sebagai Media Sosialisasi Lingkungan. *Jurnal Komunikator*, 7(1), 42-51.
- Vebrynda, R. (2014). Korupsi dalam Film Indonesia. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 11(2), 151-164.
- Zainal, M. (2019). *Pengantar Sosiologi Hukum*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.