

**PENGARUH PENGAWASAN, BUDAYA ORGANISASI
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA KEPALA SEKOLAH DASAR
SE - KOTA MATARAM**



**MUSTA'IN
7617121409**

**Disertasi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**PENGARUH PENGAWASAN, BUDAYA ORGANISASI
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA KEPALA SEKOLAH DASAR
SE- KOTA MATARAM**

**Musta'in
ABSTRAK**

Mutu atau hasil proses pendidikan di suatu sekolah merupakan akumulasi hasil kerja: kinerja bersama para pengelola pendidikan pada lembaga tersebut beserta pihak lain yang terlibat didalamnya. Diantara pengelola pendidikan yang terlibat langsung dalam seluruh proses pendidikan di sekolah yaitu kepala sekolah. Kepala sekolah memegang peran penting dan menentukan. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran ada tidaknya pengaruh langsung pengawasan, budaya organisasi dan motivasi kerja terhadap kinerja kepala sekolah dasar di Kota Mataram. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan menggunakan angket sebagai instrumen pengumpulan data. Populasi penelitian adalah seluruh kepala sekolah dasar se Kota Mataram sebanyak 166 kepala sekolah dengan sampel sebanyak 117 kepala sekolah. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis jalur atau path analysis. Dari hasil analisa data dan uji hipotesis disimpulkan: 1) Pengawasan berpengaruh langsung positif terhadap kinerja, 2). Budaya organisasi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja, 3). Motivasi kerja berpengaruh langsung positif terhadap kinerja, 4. Pengawasan berpengaruh langsung positif terhadap motivasi kerja dan 5. Budaya organisasi berpengaruh langsung positif terhadap motivasi kerja. Oleh karena itu untuk meningkatkan kinerja kepala sekolah dasar di Kota Mataram diperlukan pengawasan yang efektif, budaya organisasi yang mendukung serta upaya peningkatan motivasi yang terus menerus.

Kata Kunci: Kinerja, Pengawasan, Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja.

**THE INFLUENCE OF SUPERVISION, ORGANIZATIONAL CULTURE AND
WORK MOTIVATION TO THE PERFORMANCE THE PRINCIPAL OF
ELEMENTARY SCHOOL IN MATARAM CITY**

Musta'in

ABSTRACT

The quality or results of the educational process in a school is the accumulation of the results of the performance work together with the manager of education in that institution and other parties involved in it. Among the organizers of education who are directly involved in all education in the school are the principal. The principal as handle of an important actor and establish. The aim of this research is to get a description whether is there any direct influence, surveillance, organizational culture and work motivation to the performance of principals of elementary school in Mataram city. The research method used was a survey method using a questionnaire as an instrument for data collection. The study population was all the principals of elementary school in Mataram city as many as 166 principals with 117 principals as sample. while the data analysis technique uses is path analysis or fath analysis.

From the results of data analysis and hypothesis testing, it can be concluded: 1) observation has a direct positive effect on performance. 2) organizational culture has a direct positive effect on performance. 3) work motivation has a direct positive effect on performance. 4), supervision has a direct positive effect on work motivation. And. 5) organizational culture has a direct positive effect on work motivation. Therefore to improve the performance of principals of elementary school in Mataram city is needed the effective of supervision, supportive organizational culture and efforts to continuously improve motivation.

Keywords: performance, supervision, organizational culture and work motivation

RINGKASAN

Pendahuluan

Sampai saat ini banyak upaya yang dilakukan pemerintah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dimulai pemenuhan sarana dan prasarana, meningkatkan kesejahteraan guru, melengkapi buku panduan pengelolaan dan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan evaluasinya, penetapan standar kualifikasi dan kompetensi pengelola pendidikan dalam hal ini tenaga pendidik dan kependidikan serta pengawas sekolah, termasuk penetapan beberapa regulasi yang semuanya bertujuan untuk meningkatkan kinerja pengelola sekolah yang berujung pada peningkatan kinerja / mutu sekolah

Meskipun upaya di atas jelas dan nyata untuk kemajuan/peningkatan mutu pendidikan namun pada kenyataannya hasil pendidikan masih banyak dikeluhkan. Hasil pengelolaan pendidikan atau kinerja lembaga pendidikan merupakan akumulasi kinerja para pengelola yang terlibat di dalamnya. Karena itu menjadi hal yang penting bagi semua pihak yaitu bagaimana agar para pengelola pendidikan menunjukkan kinerja yang benar – benar dapat mewujudkan peningkatan mutu pendidikan dimana ia bertugas.

Diantara pengelola pendidikan yang mempunyai andil dominan dan menentukan yaitu kepala sekolah. Kepala sekolah adalah tenaga pendidik atau guru yang diberikan beban tugas tanggung jawab sebagai pemimpin, leader dan manajer semua kegiatan di sekolah yang dia pimpin. Oleh karena itu seorang guru yang akan diangkat sebagai kepala sekolah harus memenuhi beberapa kriteria dan persyaratan baik administrasi maupun kualifikasi serta kompetensi yang ditentukan, sehingga dalam pelaksanaan tugasnya dapat menunjukkan kinerja yang memuaskan baik dalam

memberikan pelayanan kepada seluruh stake holder maupun dalam memajukan sekolah yang dipimpin.

Dalam manajemen pengelolaan sekolah, peran kepala sekolah sangat sentral, karena maju mundur suatu sekolah sangat ditentukan oleh kinerja kepala sekolahnya, oleh karena itu jika kepala sekolah kinerjanya baik akan berdampak pada kinerja atau mutu sekolah yang dipimpinnya.

Meskipun penetapan kepala sekolah telah melalui dan memenuhi prosedur serta kriteria yang ketat, tidak sedikit sekolah yang kinerja atau mutunya tidak meningkat. Kondisi yang demikian tentu karena banyaknya faktor atau variabel yang turut memberikan pengaruh terhadap kinerja seorang kepala sekolah. Karena berbagai keterbatasan dan melihat urgensinya dalam memberikan pengaruh, peneliti membatasi diri pada variable pengawasan, budaya organisasi dan motivasi kerja .

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode lapangan melalui kegiatan survey. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, karena datanya dapat diklasifikasikan, konkrit, teramati dan terukur. Penelitian ini dilakukan di Kota Mataram. Populasi penelitian adalah 166 kepala sekolah dasar dan yang menjadi sampel sebanyak 117 orang. Adapun analisis data penelitian menggunakan analisis jalur (*Path Analysis*). Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel adalah menggunakan teknik acak sederhana (*simple random sampling*). Data dikumpulkan dengan instrumen dalam bentuk kuisisioner.

Hasil Penelitian.

Dari hasil analisis data didapatkan kesimpulan hasil uji hipotesis sebagai berikut:

1. Pada koefisien jalur (p_{41}) sebesar 0,23 diperoleh $t_{hitung}=6,02 > t_{tabel}= 1,65$ pada $\alpha=0,05$ sehingga H_0 ditolak. Hasil ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif pengawasan terhadap kinerja kepala SD se-Kota Mataram.
2. Pada koefisien jalur (p_{42}) sebesar 0,30 diperoleh $t_{hitung}= 6,19 > t_{tabel}= 1,65$ pada $\alpha=0,05$ sehingga H_0 ditolak. Hasil ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif budaya kerja terhadap kinerja kepala SD se-Kota Mataram.
3. Pada koefisien jalur (p_{43}) sebesar 0,20 diperoleh $t_{hitung}= 5,55 > t_{tabel}= 1,65$ pada $\alpha=0,05$ sehingga H_0 ditolak. Hasil ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif motivasi kerja terhadap kinerja kepala SD se-Kota Mataram.
4. Pada koefisien jalur (p_{31}) sebesar 0,48 diperoleh $t_{hitung}= 7,48 > t_{tabel}= 1,65$ pada $\alpha=0,05$ sehingga H_0 ditolak. Hasil ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif pengawasan terhadap motivasi kerja kepala SD se-Kota Mataram.
5. Pada koefisien jalur (p_{32}) sebesar 0,19 diperoleh $t_{hitung}= 4,96 > t_{tabel}= 1,65$ pada $\alpha=0,05$ sehingga H_0 ditolak. Hasil ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif budaya kerja terhadap motivasi kerja kepala SD se-Kota Mataram.

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR

Promotor



Prof. Dr. H. Mukhneri Mukhtar, M.Pd

Tanggal:

Kopromotor



Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd

Tanggal:

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Komarudin, M.Si
Ketua¹



Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
Sekretaris²



29-8-2020







Nama : MUSTA IN
No. Registrasi : 7617121409
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Lulus :

- 1) Rektor Universitas Negeri Jakarta
- 2) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI

SETELAH UJIAN TERTUTUP

Nama Mahasiswa : Musta' in
Nomor Induk mahasiswa : 7617121409
Program studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof.Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua /Direktur Pascasarjana)		29-8-2020
2	Dr. Suryadi (Sekretaris /Koordinator Program Studi S3 MP)		
3	Prof. Dr.H. Mukhneri Mukhtar, M.Pd (Promotor)		
4	Prof.Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Kopro motor)		
5	Dr. Sarkadi, M.Si. (Penguji)		
6	Prof. Dr. Manahan Tampobolon, MM (Penguji Luar)		

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta, adalah hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan merupakan hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2020



Musta'in





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telp./Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUSTA'IN
NIM : 76171214409
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / MP
Alamat email : mustain888@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGAWASAN, BUDAYA ORGANISASI, DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA KEPALA SEKOLAH DASAR SE- KOTA MATARAM

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mataram, 16 Agustus 2021
Penulis


(Musta'in)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt, atas karuniaNYA penelitian dan penulisan disertasi ini dapat diselesaikan. Disertasi ini berjudul “Pengaruh Pengawasan, Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dasar se Kota Mataram”. Disertasi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar doktor pada program studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Atas selesainya disertasi ini, penulis menghaturkan terima kasih yang dalam kepada:

1. Dr. Komarudin M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof.Dr.Nadiroh,M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Suryadi selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan atas dorongan, bimbingan, arahan dan pelayanannya.
4. Prof. Dr. H.Mukhneri Mukhtar M.Pd selaku Promotor atas motivasi, bimbingan dan arahnya.
5. Prof. Dr.R. Madhakomala M.Pd selaku Kopromotor atas motivasi, bimbingan dan arahnya.
6. Semua Dewan Penguji pada setiap tahap ujian yang turut memberikan masukan untuk perbaikan disertasi ini.
7. Semua Bapak/Ibu dosen yang dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan menularkan ilmunya.
8. Semua Pegawai Universitas Negeri Jakarta lebih khusus Pegawai Pascasarjana atas kebaikan pelayanannya.
9. Orang-orang terdekat yang sangat kucintai: Ibu, Isteri dan anak-anakku serta saudara dan keponakan atas do'a dan dukungan .
10. Rekan-rekan seperjuangan, rekan kerja dan sahabat serta para pihak yang tak disebutkan satu persatu yang turut membantu dan mendukung penyelesaian pendidikan ini.

Semoga Allah SWT melipatgandakan pahala setiap kebaikan yang telah kita laksanakan dan menjadikannya teman setia di kala kita menghadapNYA. Amin.

Karena penelitian dan penulisan Disertasi ini banyak keterbatasan, saran dan usulan penyempurnaan akan diterima dengan penuh kegembiraan.

Mataram Januari 2020

Musta'in

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
RINGKASAN	iii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR	
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI	
LEMBAR PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Pembatasan Masalah.....	18
D. Rumusan Masalah.....	19
E. Tujuan Penelitian.....	19
F. Kegunaan Penelitian.....	20
1. Aspek Teoritik.....	20
2. Aspek Praktis.....	20
G. Kebaruan Penelitian (Research Novelty).....	21
BAB II KAJIAN TEORETIK	24
A. Deskripsi Konseptual.....	24
1. Kinerja.....	24
2. Pengawasan.....	38
3. Budaya organisasi.....	56
4. Motivasi kerja.....	79

B.	Hasil Penelitian Yang Relevan	96
C.	Kerangka Teoritik.....	101
1.	Pengawasan terhadap Kinerja.....	101
2.	Budaya Organisasi terhadap Kinerja	104
3.	Motivasi Kerja terhadap Kinerja Kepala sekolah.....	105
4.	Pengawasan Terhadap Motivasi Kerja.	107
5.	Budaya organisasi terhadap motivasi kerja	109
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....		112
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	112
B.	Metode Penelitian.....	112
C.	Populasi dan sampling	113
1.	Populasi	113
2.	Sampling.....	113
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	114
1.	Kinerja Kepala Sekolah.....	116
2.	Pengawasan	119
3.	Budaya Organisasi.....	122
4.	Motivasi Kerja.....	125
E.	Teknik Analisa Data.....	128
1.	Uji Normalitas	130
2.	Uji Linieritas	130
3.	Analisis Jalur.....	131
F.	Hipotesis Statistik	132
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		134
A.	Deskripsi Data.....	134
1.	Distribusi Frekuensi Data Kinerja (Y).....	135
2.	Distribusi Frekuensi Data Pengawasan (X ₁)	137
3.	Distribusi Frekuensi Data Budaya organisasi (X ₂)	138
4.	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kerja (X ₃).....	140
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	141
1.	Uji Normalitas Galat Taksiran	142

2. Uji Linieritas	143
C. Pengujian Model Struktural.....	144
1. Model Struktur Antar Variabel.....	145
2. Perhitungan Koefisien Jalur pada Sub-Struktur 1.....	145
3. Perhitungan Koefisien Jalur pada Sub-Struktur 2.....	146
D. Pengujian Hipotesis	148
E. Pengujian pengaruh Indikator Variabel.....	149
F. Uji Goodnest of Fit.....	156
G. Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Antar Variabel.....	156
1. Pengaruh Langsung.....	157
2. Pengaruh Tidak Langsung.....	158
H. Pembahasan	162
1. Pengaruh Langsung Antar Variabel.....	162
3. Pengaruh Tidak Langsung.....	180
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	184
A. Kesimpulan.....	184
B. Implikasi.....	185
C. Saran	188
LAMPIRAN.....	200



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Terbentuknya Budaya Organisasi	60
Gambar 2.2 Perkembangan Teoritis Motivasi kerja.....	92
Gambar 2.3 Model Hipotesis.....	111
Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian	112
Gambar 4.1 Histogram Kinerja Kepala Sekolah (Y).....	136
Gambar 4.2 Histogram Variabel Pengawasan (X1)	138
Gambar 4.3 Histogram Variabel Budaya Organisasi (X2).....	139
Gambar 4.4 Histogram Variabel Motivasi Kerja (X3).....	141
Gambar 4.5 Koefisien Korelasi Antar Variabel Dalam Model Penelitian X1, X2, dan X3 terhadap Y	145
Gambar 4.6 Hubungan Kausal pada Sub-Struktur 1	146
Gambar 4.7 Struktur 2 Hubungan Kausal Variabel X1, X2, dan X3 Terhadap Y	147
Gambar 4.8 Diagram jalur Pengawasan (X1), Budaya Organisasi (X2), Motivasi Kerja (X3), terhadap Kinerja Kepala Sekolah (Y).....	158
Gambar 4.9 Konstelasi Pengaruh Tidak Langsung X1 terhadap Y melalui X3.....	159
Gambar 4.10 Konstelasi Pengaruh Tidak Langsung X2 terhadap Y melalui X3	161

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Faktor yang mempengaruhi motivasi	95
Tabel 3.1 Jumlah sampel dari masing – masing kecamatan/wilayah	114
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kinerja	117
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian untuk Variabel Pengawasan	120
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen motivasi Kerja	125
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Ujicoba Instrumen	127
Tabel 4.1 Ringkasan Data Hasil Penelitian.....	135
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Kinerja Kepala Sekolah (Y).....	135
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Pengawasan (X1).....	137
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Budaya Organisasi (X2)	139
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja (X3)	140
Tabel 4.6 Hasil penghitungan Uji Normalitas Data.....	142
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Penghitungan Uji Linieritas Regresi	143
Tabel 4.8 Koefisien Korelasi Antar Variabel Penelitian	144
Tabel 4.9 Koefisien Jalur Indikator Pengawasan terhadap Kinerja.....	150
Tabel 4.10 Koefisien Jalur Indikator Budaya Organisasi terhadap Kinerja	151
Tabel 4.11 Koefisien Jalur Indikator Motivasi Kerja terhadap Kinerja.....	152
Tabel 4.12 Koefisien Jalur Indikator Pengawasan terhadap Motivasi Kerja.....	153
Tabel 4.13 Koefisien Jalur Indikator Budaya Organisasi terhadap	154
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis.....	157
Tabel 4.15 Uji signifikansi koefisien Korelasi Pengawasan (X1) dengan kinerja (Y) jika dikontrol Motivasi Kerja (X3)	159

Tabel 4.16 Uji signifikansi koefisien Korelasi Budaya Organisasi (X₂) dengan Kinerja (Y) Jika dikontrol variable Motivasi Kerja (X₃)..... 160

Tabel 4.17 Rekapitulasi Koefisien Indikator Per variabel..... 155



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama –nama Kepala Sekolah / SD sebagai sampel Penelitian..	201
Lampiran 2 Instrumen Penelitan	205
Lampiran 3 Analisis Ujicoba Instrumen Penelitian.....	216
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian.....	224
Lampiran 5 Uji Normalitas dan Linieritas.....	244
Lampiran 6 Distribusi Frekuensi	286
Lampiran 7 Ringkasan Tabel Kerja.....	288
Lampiran 8 Uji Signifikansi Regresi Y atas X_1 , X_2 , X_3	290
Lampiran 9 Uji statistik t (uji beta).....	293
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis.....	294

