

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pengembangan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di TK Islam Amalia dalam penelitian ini diketahui dan dilakukan dengan cara guru dalam menentukan metode pembelajaran PAI di TK Islam Amalia dan implementasi metode pembelajaran PAI di TK Islam Amalia yang telah direncanakan.

Dalam menentukan metode pembelajaran PAI di TK Islam Amalia telah diarahkan pada upaya pencapaian hasil belajar dan sesuai dengan satuan kegiatan harian, mingguan dan semester yang telah disusun dan direncanakan oleh guru-guru TK Islam Amalia yang sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar kurikulum TK.

Sedangkan implementasi metode pembelajaran PAI dalam proses pembelajaran yang dipilih oleh guru sudah sesuai dengan karakteristik anak didik TK Islam Amalia. Disamping itu proses pembelajarannya tidak diatur dalam tata urutan yang ketat. Guru memberikan kesempatan kepada anak didik untuk memilih sendiri metode pembelajaran yang sesuai dengan minatnya.

Metode bercerita menjadi pilihan metode pembelajaran yang disukai oleh anak. Dengan didukung oleh peneladanan dan pembiasaan yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan sehari-hari, maka pembelajaran PAI di TK Islam Amalia terlaksana dengan baik.

Guru juga melakukan evaluasi, yakni melakukan suatu usaha untuk mendapatkan berbagai informasi secara jelas, berkesinambungan, dan menyeluruh tentang proses dan hasil pertumbuhan dan perkembangan anak didik.

Dengan demikian maka metode yang digunakan guru sudah sesuai dalam menerapkan Pendidikan Agama Islam di Taman Kanak-kanak. Dalam mendidik anak, apa yang diajarkan guru sesuai dengan kurikulum yang sudah ditentukan yakni mengenai moral dan nilai-nilai agama, dan didukung dengan penggunaan metode yang sesuai sehingga menarik dan merangsang segala potensi yang dimiliki anak didik.

## **B. SARAN**

Guru di Taman Kanak-kanak Islam Amalia sudah menjalankan dengan baik tugasnya sebagai pendidik yakni dengan mendidik dan memberikan pengajaran PAI kepada anak didik serta didukung oleh kesabaran guru dalam menghadapi anak yang sifatnya beraneka ragam.

Karena itu bagi guru-guru TK Islam Amalia, agar terus mempertahankan dan ditingkatkan kembali baik dalam metode mengajar hingga kesabaran dalam mendidik anak-anak agar menjadi seorang pendidik yang berhasil dan terus menjaga generasi baru yakni anak-anak usia dini tersebut dari hal-hal dan pengaruh negatif. Dengan berkembangnya zaman pula tugas guru semakin besar, karena itulah dianjurkan menanamkan akhlakul karimah dan bekal ilmu agama yang banyak dan baik sejak usia dini agar anak tidak terjerumus ke jalan yang sesat.

Di samping itu, berikanlah contoh akhlak dan perangai yang baik pada anak yang bersifat imitatif (peniru) melalui keteladanan dan pembiasaan. Dan tanamkan sejak dini ilmu agama yang mendalam agar terpatrit dalam diri sang anak sehingga menjadikan anak yang pintar, shaleh dan shalehah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Al-Ikk, Syaikh Khalid. *Pedoman Pendidikan Anak Menurut Al-Qur'an & Sunnah. Terj.*, Umar Burhanuddin. 2009. Solo: Al-Qowam.
- 'Abdur Rahman, Jamaal. *Tahapan Mendidik Anak – Teladan Rasulullah SAW*. 2005. Bandung: Irsyad Baitus Salam.
- Al-Harsyi, Ablah Jawwad. *Kecil-kecil Hafal Al-Qur'an (Panduan Praktis Bagi Orang Tua dalam Membimbing Anak Menghafal Al-Qur'an)*. 2006. Jakarta: Hikmah.
- Ancok, Djamaludin. *Psikologi Islam*. 2001. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar. Ahmad, Arsyad. *Pendidikan Anak Dini Usia (Panduan Praktis Bagi Ibu dan Calon Ibu)*. 2007. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. 1987. Jakarta: Bina Aksara.
- Baraja, Abubakar. *Mendidik Anak Dengan Teladan*. 2006. Jakarta: Studia Press.
- Daradjad, Zakiyah. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. 1994. Jakarta: Ruhama.
- David A. Jacobsen, Paul Eggen, dan Donald Kauchak. *Methods for Teaching Metode-metode Pengajaran Meningkatkan belajar siswa TK – SMA, ed. 8, terj.* Achmad Fawaid & Khoirul Anam. 2009. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fakhruddin, Asep Umar. *Sukses Menjadi Guru TK-PAUD*. 2008. Jogjakarta: Bening.
- Hadjar, Ibnu. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan*. 1999. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hartati, Sofia. *How to be a Good Teacher and To Be a Good Mother*. 2007. Jakarta: Enno Media.

- Hasan, Muhammad Tholhah. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Keluarga*. 2009. Jakarta: Mitra Abadi Press.
- Isjoni. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Cet. III. 2011. Bandung: Alfabeta.
- Jamaris, Martini. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. 2006. Jakarta: PT. Grasindo.
- Kurniasih, Imas. *Pendidikan Anak Usia Dini*. 2009. Jakarta: Edukasia.
- Mashar, Riana. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. 2011. Jakarta: Kencana.
- Miharso, Mantep. *Pendidikan Keluarga Qur'ani*. 2004. Yogyakarta: Safira.
- Patmonodewo, Soemiarti. *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. 2003. Jakarta: Rineka Cipta.
- Qaraati, Mohsen. *Seri Tafsir Untuk Anak Muda – Surah Luqman*. 2005. Jakarta: Al-Huda.
- Rakhmat, Jalaluddin. *SQ for kids (Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Sejak Dini)*. 2007. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. 2005. Jakarta: Kalam Mulia.
- Salim, Peter. Salim, Yeni. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Ed. II. 1995. Jakarta: Modern English Press.
- Seefeldt, Carol. A. Wasik, Barbara *Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. 2008. Jakarta: Indeks.
- Slameto. *Evaluasi Pendidikan*. Cet. III. 2001. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. 2006. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sujanto, Agus. *Psikologi Perkembangan*. 1982. Jakarta: Bumi Aksara.

Suryadi. *Kiat Jitu dalam Mendidik Anak Berbagai Masalah Pendidikan dan Psikologi. cet. I.* 2006. Jakarta: Edsa Mahkota.

Thalib, Muhammad. *40 Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap anak.* 1995. Bandung: Irsyad Baitus Salam.

Ulwan, Abdullah Nashih. *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam I. cet. III,* 1981. Semarang: Asy-Syifa.

Wahab, Abdul Azis. *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).* 2008. Bandung: Alfabeta.

Referensi Internet:

Liputan6.com: <http://kesehatan.liputan6.com/read/420381/bocah-perokok-habiskan-dua-bungkus-sehari> diakses pada tanggal 15 Juli 2012.

Untirta.ac.id : <http://www.untirta.ac.id/berita-150-gebyar-hardiknas.html> diakses pada tanggal 15 Juli 2012.