

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Mazaya Syauqy

Nomor Registrasi : 4715082199

Judul Skripsi : *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama  
Islam (PAI) di Taman Kanak-Kanak Islam Amalia  
Condet Jakarta Timur*

Tanggal Penyelesaian : 29 Agustus 2012

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa karya ilmiah / skripsi yang saya tulis adalah murni karya orisinal saya. Semua teori dan konsep yang saya ambil dari penulis lain baik langsung maupun tidak langsung, ditulis sebagai kutipan.

Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ini adalah jiplakan / terjemahan / saduran karya orang lain.

Dikeluarkan di : Jakarta

Pada tanggal : 29 Agustus 2012

Pembuat Pernyataan

Dina Mazaya Syauqy

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta**

**Drs. Komarudin, M. Si**

**NIP: 19640301.199103.1.001**

**Tim Penguji :**

No. Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	<b><u>Dr. Noor Rachmat, M.Ag.</u></b> NIP: 19500315.198003.1.002	.....	.....
2. Sekretaris	<b><u>Dr. Andy Hadiyanto, M.A.</u></b> NIP: 197410212.00112.1.001	.....	.....
3. Penguji Ahli	<b><u>Sari Narulita, Lc. M.Si.</u></b> NIP: 19800228.200604.2.002	.....	.....
4. Pembimbing I	<b><u>Drs. Zulkifli Lubis, M.A.</u></b> NIP: 19550901.198503.1.002	.....	.....
5. Pembimbing II	<b><u>Syamsul Arifin, S.Ag., M.Si.</u></b> NIP: 19680921.200501.1.002	.....	.....

**Tanggal Lulus: 29 Agustus 2012**

## MOTTO

Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon....

*“..Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali..”*

Kejujuran itu ibarat mata uang yang berlaku dimana-mana.

“TANAMKANLAH DALAM DIRI PRIBADI YANG RENDAH HATI,  
SEBAB ORANG YANG RENDAH HATI ITU AKAN DITINGGIKAN;  
DAN ORANG YANG YANG TINGGI HATI ITU AKAN DIRENDAHKAN.”

\*\*\*\*\*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhanaku ini untuk:*

*Ayahanda H. Ahmad Fadlilah, S.E., M.M. dan Ibunda Dra. Hj. Habibah tercinta motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan menyayangi kalian.*

*Kakak Adikku yang selalu memberi dukungan, semangat dan motivasi untukku dan selalu bisa membuat aku tersenyum.*

*Dosen-dosen JIAI UNJ Bpk Dr. Noor Rachmat, M.Ag selaku Kajur IAI, Bpk. Dr. Andy Hadiyanto, M.A selaku sekretaris jurusan, Bpk. Drs. Zulkifli Lubis, M.A dan Bpk. Syamsul Arifin, S.Ag., M.Si selaku pembimbing skripsi, dan semua Dosen serta Staff JIAI yang tulus dan ikhlas mengamalkan ilmunya selama masa kuliahku, semoga amal ibadah Bapak Ibu semuanya tercatat sebagai amalan yang mulia.*

*Seseorang yang selalu ada dalam suka maupun dukaku, yang selalu menyemangatiku, seorang yang selalu membuatku tertawa dan selalu membuatku bangkit saat aku terpuruk.*

*Teman-Teman JIAI UNJ 2008 seperjuangan dan sahabat-sahabatku tersayang yang selalu memberikan warna selama menjalani kehidupan di kampus hijau ini, terima kasih untuk semua canda tawa, perhatian, dukungan, motivasi serta kerjasama yang telah terjalin.*

## ABSTRAK

**Dina Mazaya Syauqy**, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Taman Kanak-Kanak Islam Amalia Condet Jakarta Timur*, Skripsi, Jakarta: Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan cara mengetahui pemilihan dan penentuan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang dilakukan oleh guru dan mengetahui implementasi metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah direncanakan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan penelitian *deskriptif kualitatif*, dimana data yang akan dikumpulkan berupa tanggapan, informasi, konsep-konsep dan keterangan yang berbentuk uraian dalam mengungkapkan masalah. Harapannya adalah untuk mencari fakta dan membuat kategori-kategori yang kemudian diinterpretasikan dengan jelas dan tepat. Metode pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data dengan menggunakan reduksi data, display data atau penyajian data, dan yang terakhir adalah penarikan kesimpulan.

Setelah melakukan berbagai macam metode dalam pengumpulan serta analisis data, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode yang dipilih guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Taman Kanak-Kanak yaitu melalui metode bercerita dengan implementasinya melalui peneladanan dan pembiasaan yang dilakukan guru dalam kegiatan sehari-hari.

## ABSTRACT

**Dina Mazaya Syauqy**, *Learning methodology of Islamic Education (PAI) in Amalia Islamic Kindergarten Condet East Jakarta*, Thesis, Jakarta: Department of Islamic Studies, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2012.

---

This study aims to determine the development of teaching methods of Islamic Education (PAI) by knowing selection and determination methods of teaching Islamic Education (PAI) conducted by the teacher and knowing the implementation of teaching methods of Islamic Education (PAI), which has been planned.

The method used in this research is *descriptive qualitative* research approach, where the data to be collected in the form of comments, information, concepts and information in the form of a description of the revealed problems. The hope is to find the facts and create categories and then interpreted clearly and precisely. Methods of collecting data using interviews, observations, and documentation. While The method of data analysis using data reduction, data display or presentation of data, and the last is the conclusion.

After making various kinds of methods in data collection and analysis, it was concluded that the selected method of teaching Islamic Education (PAI) in the Kindergarten through storytelling methods with implementation through imitation and habituation teachers do in their daily activities.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *“Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Taman Kanak-Kanak Islam Amalia Condet Jakarta Timur”* ini sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya dan orang-orang yang selalu memperjuangkan ajaran-ajaranNya di muka bumi ini.

Skripsi ini disusun sebagai hasil analisa terhadap metodologi pembelajaran yang peneliti lakukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dorongan moril maupun materil. Berkat dukungan serta motivasi tersebutlah yang membangkitkan semangat penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karena itu, izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak, terutama kepada:

1. Ungkapan terima kasih dan penghargaan pertama dan paling utama penulis haturkan dengan rendah hati dan rasa hormat kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, Ayahanda H. Ahmad Fadlilah, S.E., M.M. dan Ibunda Dra. Hj. Habibah yang telah memberi doa restu dan kasih sayang yang tak pernah putus dan selalu memberikan yang terbaik.
2. Kakak Fakhry dan adik-adikku tersayang Samia, Syifa, Syairozy yang selalu memberikan dukungan semangat, hiburan dan motivasi bagi penulis.



3. Bapak Dr. Noor Rachmat, M.A. selaku Ketua Jurusan Ilmu Agama Islam yang selalu memberi arahan serta dorongan dengan tulus dan ikhlas, sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan.
4. Bapak Dr. Andi Hadiyanto, M.A. selaku sekretaris jurusan yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Zulkifli Lubis., M.A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan yang berguna demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Syamsul Arifin, S.Ag., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi masukan serta kesabaran dalam membimbing hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff di Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT. Sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat dikemudian hari.
8. Ibu Kepala sekolah dan Guru-Guru TK Islam Amalia Condet Jakarta Timur yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di TK Islam Amalia dan telah bersedia meluangkan waktunya serta memberikan informasi yang dibutuhkan penulis.
9. Seseorang terdekat, Muhammad Dimas, yang selalu mendampingi kala suka dan duka, serta memberikan dukungan baik waktu, tenaga, semangat dan motivasi selama penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku tercinta seperjuangan: Meiliani, Ade, Rara, Putri, Ulfa, Lastri, Lily dan Lutfa yang selalu memberikan support, hiburan, motivasi dan dukungan satu sama lain. Teruslah bersama meniti langkah menuju masa depan gemilang.
11. Kawan-kawan mahasiswa JIAI 2008: Rahmah, Lina, Novi, Resiva, Nur, Pipit, Alfitriah, Nisa, Zuh dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya, mari kita berjuang bersama mencapai gerbang kesuksesan.

12. Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis yang sudah turut memberikan dukungan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam menjalankan tugas dan amanat, masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan dari penulis. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini serta demi meningkatkan kualitas dan profesionalitas serta integritas dalam dunia pendidikan. Akhirnya penulis berharap bahwa apa yang telah penulis curahkan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Jakarta, Agustus 2012

Dina Mazaya Syauqy

## DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	
LEMBAR JUDUL	
SURAT PERNYATAAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v-vii
KATA PENGANTAR .....	viii-x
DAFTAR ISI .....	xi-xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Metodologi Penelitian .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	14

### BAB II KAJIAN KONSEPTUAL

A. PENGERTIAN METODE MENGAJAR .....	15
B. PENGERTIAN DAN PENGGUNAAN METODE BAGI ANAK TAMAN KANAK-KANAK .....	16
1. Pengertian Metode Pendidikan Taman Kanak-Kanak .....	16
2. Penggunaan Metode di Taman Kanak-Kanak .....	18
C. METODE PEMBELAJARAN DI TAMAN KANAK-KANAK .....	20

1. Beberapa Metode Pengajaran Dimensi Perkembangan Anak TK .....	20
<b>D. PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI TAMAN KANAK-KANAK .....</b>	<b>26</b>
1. Penanaman Nilai-nilai Agama pada Anak Pra Sekolah .....	26
2. Ciri-ciri Perkembangan Keagamaan Anak Usia Pra Sekolah .....	29

**BAB III METODOLOGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM AMALIA CONDET JAKARTA TIMUR**

A. Konteks Penelitian .....	32
B. Deskripsi Data .....	34
C. Pemilihan dan Pengembangan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Taman Kanak-Kanak Islam Amalia .....	37
D. Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Taman Kanak-Kanak Islam Amalia .....	53

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	79

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80-82</b>
-----------------------------	--------------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**