

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL QURAN METODE
UTSMANI (STUDI KASUS DI LBQ AL UTSMANI)**

ABDUL HANIF AL ISLAMI

1404617018



Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


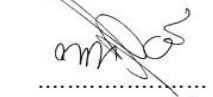



Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016		24/06/2021
2.	Sekretaris	<u>Yusuf Ismail, MA. S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197911202008121002		17/06/2021
3.	Pembimbing I	<u>Rihlah Nur Aulia, MA.</u> NIP. 197909122008012018		24/06/2021
4.	Pembimbing II	<u>Mushlihin, S.Pd.I, MA.</u> NIP. 197911202008121002		25/06/2021
5.	Penguji Ahli	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc, MA.</u> NIP. 196803152005011003		24/06/2021

Tanggal Lulus : 28 Mei 2021

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Abdul Hanif Al Islami
NIM : 1404617018
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Al Qur'an Metode Utsmani (Studi Kasus di LBQ Al Utsmani)

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi.

Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai berikut:

Model/ Pendekatan Penelitian : Kualitatif
Lokasi Penelitian : LBQ Al Utsmani
Waktu (tanggal mulai-tanggal selesai) : 29 Maret 2021 - 6 April 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/ mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Jakarta, 20 Mei 2021

TTD



Abdul Hanif Al Islami

NIM. 1404617018

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdul Hanif Al Islami
NIM : 1404617018
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : abdulhanifalislami@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pembelajaran Al Quran Metode Utsmani (Studi Kasus di LBQ Al Utsmani)

.....

.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2021



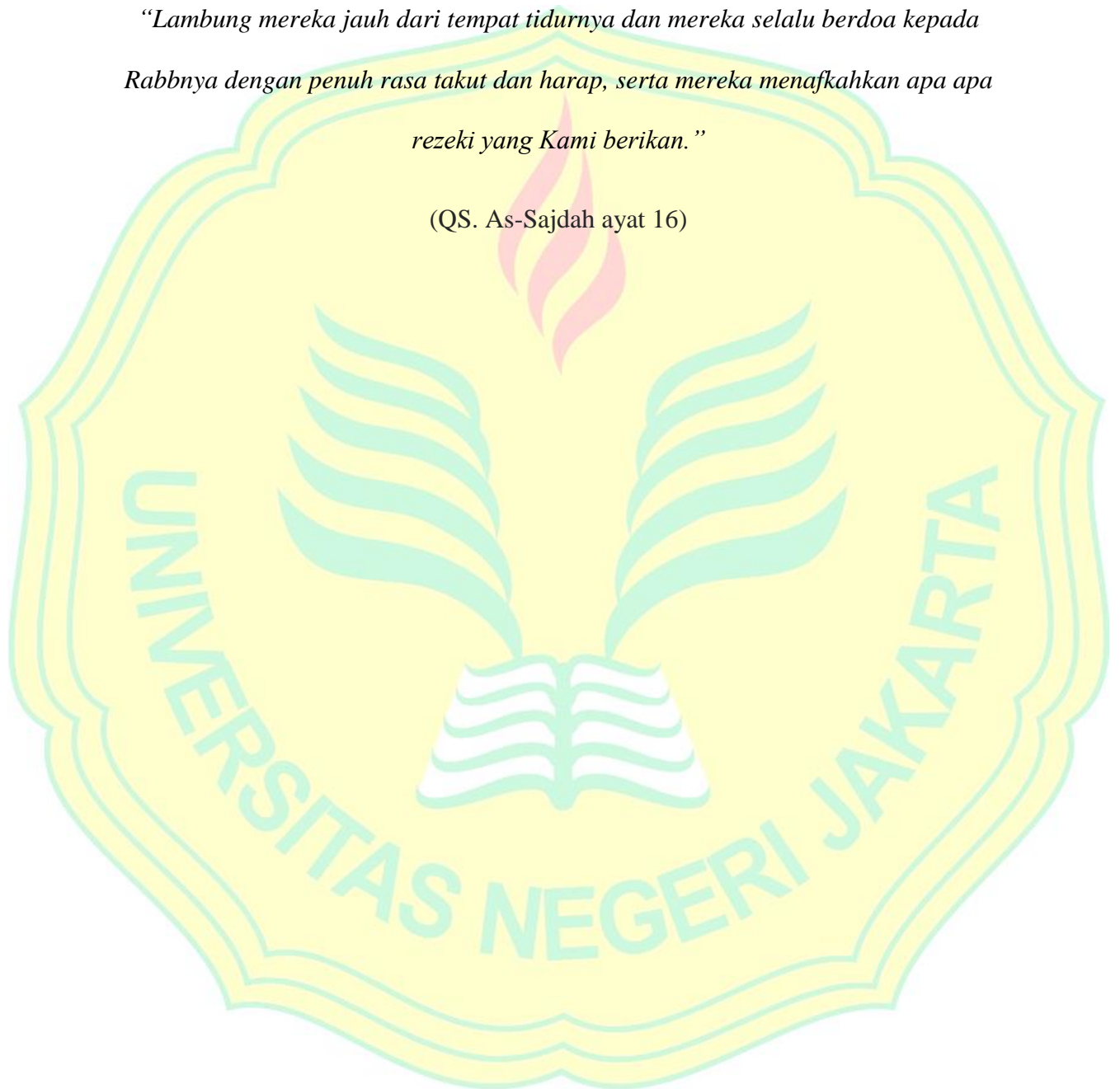
Abdul Hanif Al Islami

NIM. 1404617018

MOTTO

“Lambung mereka jauh dari tempat tidurnya dan mereka selalu berdoa kepada Rabbnya dengan penuh rasa takut dan harap, serta mereka menafkahkan apa apa rezeki yang Kami berikan.”

(QS. As-Sajdah ayat 16)



ABSTRAK

Abdul Hanif Al Islami, Manajemen Pembelajaran Al Quran Metode Utsmani (Studi Kasus di LBQ Al Utsmani) : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pembelajaran Al Quran dengan metode Utsmani di Lembaga Bimbingan Al Quran Al Utsmani. Tujuan tersebut dapat diturunkan menjadi beberapa tujuan antara lain; mengetahui perencanaan pembelajaran Al Quran menggunakan metode Utsmani, mendeskripsikan pengorganisasian pembelajaran Al Quran dengan menggunakan metode Utsmani, menganalisis pelaksanaan pembelajaran Al Quran menggunakan metode Utsmani, dan menganalisis evaluasi pembelajaran Al Quran dengan menggunakan metode Utsmani.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yang dilaksanakan dari bulan Maret hingga April tahun 2021, yang bertempat di Lembaga Bimbingan Al Quran Al Utsmani, Condet, Jakarta Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara ke Lembaga Bimbingan Al Quran Al Utsmani, Condet, Jakarta Timur. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti, manajemen pembelajaran Al Quran dengan menggunakan metode Utsmani cukup baik. Hal tersebut dilihat dari ciri khas yang dimiliki oleh metode Utsmani yakni dengan cara yang mudah dan menyenangkan bercirikan “tahapan lima langkah” dalam penerapan proses pembelajarannya. Terlihat dari perencanaan pembelajaran yang cukup matang dengan adanya silabus, RPP, persiapan dari segi kapasitas sumber daya pendidik, juga persiapan sarana dan prasarana penunjang yang memadai. Kemudian dapat dilihat dari pengorganisasian dengan adanya fasilitas buku panduan atau jilid untuk memudahkan peserta didik dan pengajar dalam belajar mengajar. Kemudian dapat dilihat juga dari pelaksanaan pembelajaran dengan proses *talaqqi* atau memperdengarkan dan melalui tahap demi tahap menggambarkan bahwa pelaksanaannya tersusun secara baik. Selanjutnya dapat dilihat juga dari evaluasi pembelajaran yang melalui penilaian harian dan ujian akhir sudah terjadwal dengan sistematis.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Al Quran, Metode Utsmani

ABSTRACT

Abdul Hanif Al Islami, Utsmani Method of Al Quran Learning Management (Case Study at LBQ Al Utsmani): Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This study aims to describe and analyze the management of learning Al Quran with the Utsmani method at the Al Quran Al Utsmani Guidance Institute. These goals can be reduced to several goals, among others; know Al-Quran learning planning using the Uthmani method, describe the organization of Al-Quran learning using the Uthmani method, analyze the implementation of Al-Quran learning using the Uthmani method, and analyze the evaluation of Al-Quran learning using the Uthmani method.

This study used a descriptive analysis method using a qualitative approach, which was carried out from March to April 2021, which was located at the Al-Utsmani Al Quran Guidance Institute, Condet, East Jakarta. The data collection techniques used were observation and interviews with the Al-Utsmani Al Quran Guidance Institute, Condet, East Jakarta. Based on the results of observations and interviews conducted by researchers, the management of Al-Quran learning using the Uthmani method is quite good. This can be seen from the characteristics possessed by the Uthmani method, namely in an easy and fun way that is characterized by "five-step stages" in the application of the learning process. It can be seen from the fairly mature learning plan with the existence of a syllabus, RPP, preparation in terms of the capacity of educators, as well as the preparation of adequate supporting facilities and infrastructure. Then it can be seen from the organization with the manual or volume facilities to make it easier for students and teachers in teaching and learning. Then it can also be seen from the implementation of learning with the talaqqi or listening process and through step by step illustrating that the implementation is well structured. Furthermore, it can also be seen from the learning evaluation through daily assessments and final exams that have been systematically scheduled.

Keywords: Learning Management, Al Quran, Utsmani Method

اللمخص

عبد الحنيف الإسلامي ، طريقة العثماني لإدارة تعلم القرآن (دراسة حالة في معهد الإرشاد القرآني العثماني): برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ، ألفين و واحد و عشرون.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل إدارة تعلم القرآن بطريقة الأتسماني في معهد القرآن العثماني للإرشاد. يمكن اختزال هذه الأهداف إلى عدة أهداف ، من بين أمور أخرى ؛ التعرف على تخطيط تعلم القرآن بالطريقة العثمانية ، وصف تنظيم تعلم القرآن بالطريقة العثمانية ، وتحليل تنفيذ تعلم القرآن بالطريقة العثمانية ، وتحليل تقييم تعلم القرآن بالطريقة العثمانية.

استخدمت هذه الدراسة أسلوب التحليل الوصفي باستخدام منهج نوعي ، والذي تم إجراؤه من مارس إلى أبريل ألفين و واحد و عشرون ، والذي كان يقع في معهد العثماني القرآني الإرشادي ، كونديت ، جاكرتا الشرقية كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات مع معهد العثماني للقرآن الإرشادي ، كونديت ، جاكرتا الشرقية. بناءً على نتائج الملاحظات والمقابلات التي أجراها الباحثون ، فإن إدارة تعلم القرآن بطريقة العثماني جيدة جدًا. ويمكن ملاحظة ذلك من الخصائص التي يمتلكها الأسلوب العثماني ، أي بطريقة سهلة وممتعة تتميز بـ "مراحل الخمس خطوات" في تطبيق عملية التعلم. يمكن ملاحظة ذلك من خلال تخطيط التعلم الناضج إلى حد ما مع وجود منهج دراسي ، و خطة الدرس، والإعداد من حيث قدرة المعلمين ، بالإضافة إلى إعداد المرافق والبنية التحتية الداعمة المناسبة. بعد ذلك يمكن رؤيته من المنظمة مع المرافق اليدوية أو المجهزة لتسهيل الأمر على الطلاب والمعلمين في التدريس والتعلم. ثم يمكن أيضًا رؤيته من خلال تنفيذ التعلم باستخدام التلاقي أو عملية الاستماع والمرور خطوة بخطوة لتوضيح أن التنفيذ منظم جيدًا. علاوة على ذلك ، يمكن أيضًا رؤيته من تقييم التعلم من خلال التقييمات اليومية والامتحانات النهائية التي تم جدولتها بشكل منهجي

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم ، القرآن ، المنهج العثماني

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji Syukur kepada Allah subhanahu wa taala atas begitu banyak nikmat yang telah diberikan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “MANAJEMEN PEMBELAJARAN AI QURAN METODE UTSMANI (STUDI KASUS DI LBQ AL UTSMANI”. *Shalawat* dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, semoga kita terkonfirmasi sebagai ummatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak ujian yang dihadapi, namun peneliti mampu untuk melalui ujian ini sebab bimbingan dan doa dari banyak pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kepada Kampus Universitas Negeri Jakarta sebagai instansi pendidikan peneliti selama menempuh bangku kuliah.
2. Kepada Ibu Rihlah Nur Aulia, MA. sebagai pembimbing I dan bapak Muslihin, MA. sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, kritik dan saran kepada peneliti demi terselesaikannya skripsi ini dengan maksimal.
3. Kepada kedua orang tua dan keluarga besar peneliti, yang telah memberikan dukungan penuh agar peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada seluruh *stakeholder* prodi pendidikan agama Islam yang telah banyak memberikan pelajaran secara akademik maupun nonakademik.

5. Kepada keluarga besar LBQ Al Utsmani, terkhusus kepada Ustadz Zarqony Alwy Ahmad selaku kepala LBQ Al Utsmani juga kepada Ustadz Muhammad Iqbal selaku kepala bidang Ikhwan yang telah memberikan kesempatan untuk mendapatkan akses meneliti.
6. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat peneliti demi mendukung peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, dan peneliti sangat menghargai segala kritik dan saran yang diberikan untuk dapat memaksimalkan penelitian ini. Harapannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Jakarta, 15 April 2021

Abdul Hanif Al Islami

DAFTAR ISI

MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL QURAN METODE UTSMANI (STUDI KASUS DI LBQ AL UTSMANI).....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Manajemen Pembelajaran	10
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	10
2. Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	12
a. Perencanaan Pembelajaran (<i>Planning</i>).....	12
b. Pengorganisasian Pembelajaran (<i>Organizing</i>).....	13
c. Pelaksanaan Pembelajaran (<i>Actuating</i>)	13
d. Pengawasan Pembelajaran (<i>Controlling</i>)	15
B. Pembelajaran Al Quran	15
1. Tujuan Pembelajaran Al Quran	16

C. Metode Utsmani	17
1. Metode Iqra	17
2. Metode Qiraati.....	18
3. Metode Utsmani	18
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Metode Penelitian	22
C. Sumber Data	23
D. Tahapan Penelitian	24
E. Teknik Analisis Data	25
F. Uji Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	27
A. Perencanaan Pembelajaran Al Quran Metode Utsmani	27
B. Pengorganisasian Pembelajaran Al Quran Metode Utsmani	31
C. Pelaksanaan Pembelajaran Al Quran Metode Utsmani	38
1. Persiapan pembelajaran	39
2. Pembukaan pembelajaran	48
3. Kegiatan inti	49
D. Evaluasi Pembelajaran Al Quran Metode Utsmani	58
BAB V PENUTUP	61
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 3.1 Buku Tahsin Utsmani 1</i>	42
<i>Gambar 3.2 Buku Tahsin Utsmani 2</i>	43
<i>Gambar 3.3 Buku Tahsin Utsmani 3</i>	44

