

**INDEPENDENCE FINANCIAL INSTITUTIONS THROUGH  
ENTREPRENEURSHIP AND PARTNERSHIP**

**AHMAD ROMADHON**

**ABSTRACT**

*The objective of this research was to understand comprehensively the Financial Independent in Organization of Education through Entrepreneurship and partnership.*

*it was a qualitative research with study case method conducted in Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School, Parung-Bogor. In this research data collecting with triangulation technique, Overall the researchers use participant observation, in-depth interviews, and documentation for the same data sources simultaneously.*

*As a private educational institution, Al Ashriyyah Nurul Iman Foundation since its inception independently manage and develop the foundation to establish a wide range of entrepreneurial and cooperation with various institutions and circles. Financial independence has always strived through two things very well. Develop without relying on finance from other parties is a priority for YANIIBS, so that entrepreneurship and partnerships with these institutions become more developed and advanced*

***Keyword: independence financial institutions, entrepreneurship, and partnership.***

## RINGKASAN

Yayasan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School terletak di Desa Waru Jaya RT.01/01 kecamatan Parung kab. Bogor secara demografis. Sistem ini memungkinkan terbentuknya generasi santri yang dinamis dan tangguh dalam menghadapi tantangan globalisasi dengan tetap dilandasi oleh kemampuan spiritual yang memadai. Di samping hal itu, santri juga difasilitasi pembelajaran ketrampilan khusus seperti komputer, menjahit, teknisi, bahasa asing, dan lain-lain. Tidak berhenti di sini, Yayasan Al-Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding Schoolpun begitu mengedepankan pendidikan **entrepreneurship** santri, dengan mendirikan koperasi yang membawahi berbagai macam bidang usaha Hal ini dimaksudkan agar kemampuan wirausaha santri dapat terasah dengan matang dan siap guna, baik secara teoritis maupun praktis. Dengan slogan yang dimilikinya *“free and quality education supported by entrepreneurship”* lembaga tersebut menjalankan kewirausahaan yang mendukung finansial yang dibutuhkan dalam upaya menjalankan proses pendidikan yang ada. Kewirausahaan yang dimiliki saat ini sekitar 14 cabang kewirausahaan, meliputi; Pabrik Air Hexagonal OIntika, Pabrik Tahu, Pabrik Roti, Nurul Iman Offset, Budidaya Ikan Air Tawar dan Ikan Hias, Pembuatan Pupuk Organik, Pertanian, Daur Ulang Sampah, Paving Block, Peternakan Sapi dan Kambing, Toko Nurul Iman, Susu Kedelai, Even Organizer, dan konveksi Nurul Iman. Dengan jumlah yang begitu besar, kurang lebih 10365 siswa/siswi membuat lembaga tersebut harus benar-benar intensif dalam menjalankan kewirausahaan yang dimiliki. Jika dilihat dari kebutuhan finansial lembaga tersebut tentunya membutuhkan jumlah yang tidak sedikit. Kebutuhan yang diperlukan lembaga tersebut mencapai Rp. 22.995.000.000,00 pertahunnya. Selain

itu Yayasan Al Ashriyyah Nurul Iman juga mengembangkan *partnership* kerjasama dengan setiap lembaga, baik dari pihak pemerintah maupun swasta seperti Yayasan Buddha Tzu-Chi Indonesia, Bank BRISyari'ah, Yayasan Dompot Dhu'afa, dan sebagainya baik yang berbasis *profit oriented* dan *non-profit oriented*.

Penelitian ini dilaksanakan di Yayasan Al-Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School Parung Bogor. Waktu penelitian dilaksanakan mulai bulan Januari 2012 sampai dengan Desember 2014. Pelaksanaan kegiatan penelitian ini dikelompokkan menjadi tiga kegiatan, yaitu: *Pertama*, peneliti melakukan *grand tour observation*, *Kedua*, peneliti melakukan *mini tour observatiaon*. *Ketiga*, melakukan observasi partisipan pada latar (*setting*) kemandirian finansial lembaga pendidikan melalui kegiatan *entrepreneurship* dan *partnership* di Yayasan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School Parung Bogor. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Hal tersebut dikarenakan cara pengamatan dan pengumpulan data dilakukan dalam latar alamiah dalam arti data yang disajikan berdasarkan apa adanya tanpa manipulasi terhadap subjek yang diteliti. Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian data dalam penelitian ini dilakukan ke dalam beberapa criteria, yaitu: kredibilitas (*validitas internal*), transferabilitas (*validitas eksternal*), dependabilitas (*reliabelitas*), dan konfirmabilitas (*obyektifitas*).

Hasil temuan peneliti mengungkapkan bahwa; (1). Yayasan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School sebagai lembaga pendidikan Islam di Indonesia secara bertahap dan konsisten mampu mengaplikasikan serta mengembangkan kewirausahaan secara mandiri. Dimulai dari bagaimana memberikan pemahaman konsep dan praktek kepada seluruh *stakeholders*. (2). Yayasan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School, memberikan training-training kewirausahaan,

melibatkan Sumber Daya Manusia yang dimilikinya secara langsung untuk dapat berperan dalam menjalankan serta mengembangkan setiap unit kewirausahaan yang ada. (3). Yayasan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School meregulasikan bahwa kewirausahaan merupakan *main project* (projek utama) bagaimana Yayasan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School dapat mandiri secara finansial. Sehingga koperasi pun dijalankan Yayasan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School agar seluruh kewirausahaan yang dimilikinya dapat terkelola secara efektif dan berkembang dengan baik. (4). Yayasan Nurul Iman Islamic Boarding School membangun kemitraan dengan berbagai kalangan. Beberapa partner Yayasan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School yang masih aktif dan terus berkembang dalam upaya meningkatkan segala aspek dalam Yayasan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School, baik yang secara langsung profitable maupun tidak. Diantaranya Yayasan Tzu-chi Indonesia dalam pengembangan beberapa unit kewirausahaan, sarana dan prasarana pendidikan . BRI Syari'ah terkait dengan sistem *finance*. PT Infomedia Solusi Humanika dengan membuka pusat pelatihan tenaga kerja di Al Ashriyyah Nurul Iman dan PT TELKOMSEL LOOP sebagai jaringan telekomunikasi komunitas Nurul Iman Serta LKC Dompot Dhuafa' dalam memberikan layanan kesehatan serta pendidikan kesehatan Apa yang diterapkan Yayasan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School dalam mengelola kemitraan dengan berbagai macam institusi dan kalangan itu, merupakan pendekatan yang tepat seperti yang pernah disampaikan oleh James W. Botkin & Jana B. Matthews dalam bukunya *Winning combinations, the Coming Wave of Entrepreneurial Partnership Between Large & Small Companies*, bahwa mewujudkan sebuah kemitraan yang berhasil dan kokoh bukanlah sesuatu yang terjadi begitu saja, namun sebuah lembaga harus benar-benar mengaturnya agar tetap

berjalan dengan teratur. Ada beberapa indikasi penting bagaimana mengatur secara efektif sebuah kemitraan, yaitu; *a) Emphasize the partnership mentality, b) develop a team of champions, c) communicate frequently, d) think long term, but deliver short-term success.*

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau bagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 07Juli 2015

Ahmad Romadhon

## Kata Pengantar

Alhamdulillah Segala Puja dan Puji hanya milik Allah Swt, Tuhan semesta alam. Atas rahmatNya , peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul **“Kemandirian Finansial Lembaga Pendidikan Melalui Entrepreneurship dan Partnership (studi Kasus Yayasan Al Ashriyyah Nurul iman Islamic Boarding School Parung Bogor)”** yang merupakan sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga tersampaikan pula kepada keluarga dan sahabatnya.

Selanjutnya terimakasih yang sedalam-dalamnya peneliti sampaikan kepada (Rektor Universitas Negeri Jakarta), (Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta) atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan pendidikan Strata Dua (S2) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.

Terimakasih pula peneliti sampaikan kepada Dr. Dwi Deswary, M.Pd (Ketua Program Studi MP UNJ) dan Dr. Abdul Matin (Sekertaris Program Studi MP UNJ). Terimakasih yang sedalam-dalamnya juga peneliti sampaikan kepada Pof. Dr. H. Djaali (Dosen Pembimbing I), dan Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Dosen Pembimbing II), serta kepada seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya dosen pada Program Studi Manajemen Pendidikan dan seluruh pegawai UNJ yang telah memberikan *support* dan pelayanan yang baik.

Terimakasih pula peneliti sampaikan kepada yang mulia Umi Waheeda binti Abdul Rahman, S. Psi, M. Si yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Yayasan tersebut. Khususnya CEO yayasan Al Ashriyyah Nurul Iman beserta seluruh manajer unit usaha dn tak lupa kepala

sekolah dari SD, SM, SMA dan STAINI serta seluruh pihak yang telah membantu dalam kelancaran pengambilan data dan penyusunan tesis .

Secara khusus, peneliti menyampaikan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada Ibunda saya Ibu Tarkiyah, Ayahanda Bp. Zaidun, Mba Barokah, Iek Sholeh, Iek Luluk Maulida dan tak lupa istri saya anak-anak saya yang menjadi penawar lelah yang senantiasa mendampingi peneliti dan yang selalu *mensupport* peneliti dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga tesis ini dapat berguna bagi dunia pendidikan, dan bermanfaat pula bagi pembaca.

Bogor, 07 Juli 2015

Peneliti

**AR**

**7616110328**



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>RINGKASAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Pertanyaan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	11
1. Teoritis.....	11
2. Praktis .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Otonomi Biaya Pendidikan.....	13
B. Entrepreneurship.....	22
C. Partnership.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Latar Penelitian .....	40
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	41
E. Data dan Sumber Data .....	45

F.	Teknik dan Prosedur Penelitian .....	46
1.	Observasi .....	47
2.	Wawancara .....	49
3.	Dokumentasi .....	52
G.	TehnikProsedur Analisis Data .....	53
H.	Pemeriksaan Keabsahan Data .....	56
1.	Kredibilitas.....	57
2.	Triangulasi.....	58
3.	Diskusi Teman Sejawat.....	59
4.	Analisis kasus negative.....	59
5.	Member check .....	59
6.	Trasferabilitas .....	60
7.	Dependabilitas .....	61
8.	Konfirmabilitas .....	62

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A.	Gambaran Umum Yayasan Al Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School .....	63
B.	Deskripsi data .....	74
1.	Entrepreneurship .....	74
a.	Temuan penelitian .....	91
2.	Partnership .....	92
a.	Temuan penelitian .....	96

**BAB V HASIL PENELITIAN**

A. Entrepreneurship .....100

B. Partnership.....108

**BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....111

B. Rekomendasi .....113

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**