

ABSTRAK

Lutfia Istiana, Manajemen Pendidikan Islam Pada Rintisan Madrasah Bertaraf Internasional (Studi Kasus RMBI MAN 4 Pondok Pinang Jakarta Selatan). Skripsi Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan komponen manajemen pendidikan Islam yang diterapkan di RMBI MAN 4 Pondok Pinang Jakarta Selatan dalam hal manajemen kurikulum, tenaga kependidikan, kesiswaan, sarana dan prasarana pendidikan, serta hubungan sekolah dan masyarakat yang ditinjau dari manajemen pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif analisis melalui pengumpulan data studi pustaka dan studi lapangan (observasi, wawancara, dokumentasi). Selain itu, penelitian ini juga menggunakan teori dari Henry Fayol mengenai unsur-unsur manajemen dan mengutip dari buku yang ditulis oleh Mochtar Effendi mengenai prinsip manajemen pendidikan Islam

Dengan menggunakan teori dan metode di atas, penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa pelaksanaan manajemen kurikulum dan manajemen sarana prasarana serta manajemen hubungan masyarakat di madrasah ini menjalankan manajemen yang terbuka, namun dalam pelaksanaan manajemen tenaga kependidikannya, menjalankan manajemen yang sedikit tertutup. Ditinjau dari manajemen pendidikan Islam, pelaksanaan komponen-komponen manajemen pendidikan di madrasah ini memiliki heterogenitas, karena juga belum maksimal menerapkan prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam, seperti menegakan kebenaran, dan menegakan keadilan. Sedangkan prinsip amar ma'ruf nahi munkar dan prinsip menyampaikan amanah sudah diterapkan secara maksimal.

ABSTRACT

Lutfia Istiana, The Patterns of Islamic Educational Management in the pilot of Internasiona Standard Madrasah (A Case Study on RMBI MAN 4 Pondok Pinang, South Jakarta). Thesis Departement of Islamic Studies, the Faculty of Social sciences, State University of Jakarta, 2012.

The purpose of this study was to describe and analyze the management pattern of islamic education that has been implemented in RMBI MAN 4, Pondok Pinang, South Jakarta, in terms of curriculum management, staff, student ship, educational facilities, as well as the cooperation of schools and the society.

This study used a qualitative approach with descriptive methods of analysis through data collection, library research and field studies (observations, interviews, documentation). Besides, this study also uses the theory of Henry Fayol on the elements of management and quoting from a book written by Mochtar Effendi the principal management of Islamic education.

By using the theory and methods above, this study concludes that the implementation of curriculum management and infrastructure as well as public relations, this madrasah is implementing the open management, but the implementation of it's educational resources management is likely to be semi closed. Viewed from the management of Islamic education, this madrasah has heterogeneity, for it is optimally yet, in implementing the princioles of Islamic education management, such as upholding the truth and uphold the principles of justices. Meanwhile, amar maruf nahi munkar and deliver the mandate is implemented to the fullest.