

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada paparan bab-bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan dalam pelaksanaan komponen-komponen manajemen pendidikan, yang terdiri dari manajemen kurikulum, manajemen kependidikan, manajemen kesiswaan, manajemen sarana prasarana, dan manajemen hubungan masyarakat, MAN 4 Pondok Pinang Jakarta selatan menjalankan pelaksanaan komponen manajemen pendidikan Islam yang berbeda-beda.

Dalam pelaksanaan manajemen kurikulum dan manajemen sarana prasarana serta manajemen hubungan masyarakat, madrasah ini menjalankan manajemen yang terbuka, namun dalam pelaksanaan manajemen tenaga kependidikannya, menjalankan manajemen yang sedikit tertutup. Ditinjau dari manajemen pendidikan Islam, pelaksanaan komponen-komponen manajemen pendidikan di madrasah ini memiliki heterogenitas, karena juga belum maksimal menerapkan prinsip-prinsip manajemen pendidikan Islam, seperti menegakan kebenaran, dan menegakan keadilan. Sedangkan prinsip amar ma'ruf nahi munkar dan prinsip menyampaikan amanah sudah diterapkan secara maksimal.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka peneliti mencoba memberikan saran terkait dengan pelaksanaan komponen – komponen manajemen pendidikan Islam yang telah diterapkan di RMBI MAN 4 Pondok Pinang Jakarta Selatan, maka sebaiknya madrasah harus mempersiapkan secara matang hal-hal yang berkaitan dengan persyaratan atau kriteria-kriteria yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional maupun Kementerian Agama mengenai Rintisan Sekolah/Madrasah Bertaraf Internasional, agar tidak merugikan masyarakat maupun pemerintah.

Selain itu, hendaknya para personil madrasah harus mampu mempertahankan prestasi dalam kinerjanya dan masih tetap harus belajar, baik melalui berbagai pelatihan, seminar, dan sebagainya sebagai upaya peningkatan mutu dan kompetensi dari para personil sekolah.

Sebagai lembaga pendidikan yang berani menggunakan Islam sebagai label dari lembaga pendidikannya, maka hendaknya madrasah mampu menerapkan ajaran-ajaran Islam yang telah ditetapkan dalam Al-Quran maupun hadis dalam pelaksanaan manajemen pendidikannya, sehingga harus lebih mengoptimalkan pelaksanaan pola manajemen di segala bidang yang memiliki kesesuaian dengan prinsip-prinsip manajemen pendidikan, agar lembaga pendidikan yang didirikan berdasarkan label keagamaan tersebut tidak hanya sekedar berdiri dan menggunakan nama, tetapi mampu mengimplementasikan ajaran-ajaran dari agama yang menjadi label di lembaga pendidikannya tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. 2008. *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Fajar Interpretama.
- Attabrany. 1995. *Al-Mu'jam Al-Ausath*. Cairo: Darul Fikr.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al Quran dan Terjemahan Asy Syamil*. Bandung: PT Syamil Cipta Media.
- Didin Hafidhuddin. 2006. *Agar Layar Tetap Berkembang*. Jakarta: Gema Insani.
- Departemen Pendidikan Nasional . *Penerapan Sistem Manajemen Mutu Strategis Pendidikan Sesuai Standar ISO 9001:2008*.
- Eman Mulyasa. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Freddy Rangkuti. 1997. *Analisis SWOT*. Jakarta: PT Gramedia.
- Husaini Usman. 2008. *Manajemen: Teori Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jamaluddin, Abdullah Aly.1999. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- M. Athiyah Al Abrasy. 1993. *Dasar-Dasar Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Mochtar Effendy. 1986. *Manajemen Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam*. Jakarta: Bratar Karya Aksara.
- Made Pidarta. 1998. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Nur Ubiyati. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suharsimi Arikunto. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Renika Cipta.
- Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 22 dan 23 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BP Cipta Jaya.
- R Luddin, Muchtar.2008. *Meneropong Realitas Kebijakan Pendidikan*. Jakarta : Spektrum.

- Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sudjana. 2004. *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung : Fallah Production.
- Sukandarrumidi. 2006. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: UGM Press.
- Susilo, Muhammad Joko. 2007. *KTSP : Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sutopo, H.B. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya Dalam Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta
- Suryo Subroto, 2004. *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- S. Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rinika Cipta
- Tim Reality. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Reality Publisher
- Tim Sinar Grafika. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika
- Tilaar,H.A.R, *Standarisasi Pendidikan nasional Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta : PT Asdi mahasatya
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Surakarta: CV Kharisma Solo.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yamin, Martinis. 2006. *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KBK*. Jakarta: PT.Gaung Persada Press.
- Yusuf, Zaghul. 1992. *Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta :Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas As-Syafiiyah
- Zakiah Drajat. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara

**Internet**

<http://edukasi.kompas.com/read/2012/02/16>

<http://politik.kompasiana.com>

<http://www.docstoc.com>

<http://ummiatirahmah.wordpress.com>

<http://oryza-sativa135rsh.blogspot.com>