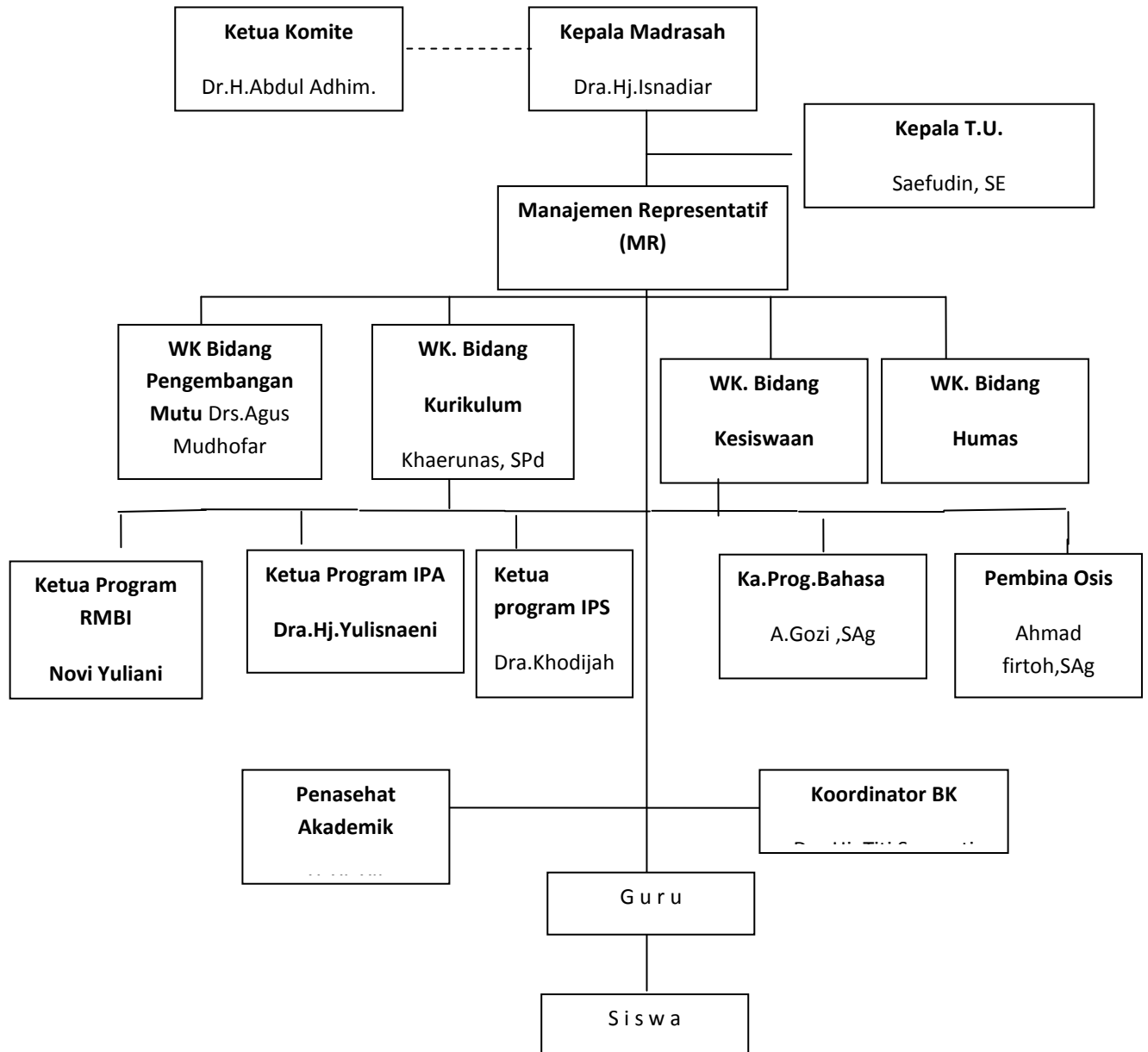


**LAMPIRAN 1 : Struktur Organisasi RMBI MAN 4 Jakarta Selatan**



**Lampiran 2 : Data Guru RMBI MAN 4 Jakarta Selatan**

**Data Guru RMBI MAN 4 Jakarta Selatan**

No	Kode Seksi	Nama	Mata Pelajaran	Kelas
1	A1	Dra. Hj. KholiyahThohir, MA.	PAI	XII IPA 1, 2, 3, 4
2	A2	Dra. Hj. Sri Aswati	PAI	XI AR, XII IPS 1, 2, 3
3	A3	Dra. Hj. Suphely	PAI	XII AR, XII JP
4	A4	Drs. H.M. Nasir HD, MA.	PAI	XI AR, XII IPS 1, 2, 3 (Teaching)
5	A5	Dra. Iyah Hilyati	Qur'an Hadits	X IPS 2, 3, X AR, X AG
6	A6	Ismail Nur, Lc., M.Ag.	PAI	XI IPA 1, 2, XI IPS 1
7	A7	H. Nawawi, M.Ag.	PAI	XI IPA 3, 4, 5, XI IPS 2, 3
8	A8	Suparmo, S.Ag.	Aqidah Akhlaq + Fiqih	X IPA 1, 2, 3, 4, X IPS 1, X AG
9	A9	Khairunnisa, S.Ag.	Aqidah Akhlaq	X IPS 2, 3, X AR, X AG
10	A10	Indrayanti, Lc., M.Ag.	Qur'an Hadits	X IPA 1, 2, 3, 4, X IPS 1
11	AR1	Drs. M. Fadoli	Bhs. Arab	X IPA 2, 3 (Teaching)
12	AR2	Dra. Hj. Wus'ah Suralaga, M.Pd.	Bhs. Arab/Arab Khusus	XII Semua Program
13	AR3	Dra. Uum Marhumah	Bhs. Arab/Arab Khusus	XII Semua Program (Teaching)
14	AR4	Mukhlis Amanuddin, S.Ag.	Bhs. Arab	X IPA 1, 4, X AR
15	AR5	Endah Umayanah, S.Ag.	Bhs. Arab/Arab Khusus	XI AR
16	AR6	Akhmad Fitroh, S.H.I	Bhs. Arab	XI IPA 1, 2, 3, 4, 5, XI IPS 1, 2, 3
17	AR7	Hasanuddin, S.Pd.	Bhs. Arab	XI IPA 1, 2, 3, 4, 5, XI IPS 1, 2, 3 (Teaching)
18	AR8	H. Hafidz Abdillah, S.Pd.I.	Bhs. Arab	X IPA 2, 3, X AG
19	E1	Drs. H. Sofyan	Bhs. Inggris/Toefl	XII Semua Program
20	E2	Drs. H. Zainul Anwar, M.Pd.	Bhs. Inggris	XI IPA 4, 5, X IPS 2, 3
21	E3	Dra. Herlin Suswati, M.Pd.	Bhs. Inggris/Toefl	XI Semua Program
22	E4	Drs. Fahrul Hilal	Bhs. Inggris	XII JP, XII IPS 1, 2, 3
23	E5	Abd. Khozi, S.Ag.	Bhs. Inggris	XI AR, XI IPA 1, 2, 3
24	E6	Rosmawati, S.Ag.	Bhs. Inggris	XII IPA 1, 2, 3, 4
25	E7	Fitri Sulastri, S.Pd.	Bhs. Inggris	X IPA 3, 4, X IPS 2, 3
26	E8	Eva Zahrowati, S.Pd.	Bhs. Inggris	X IPA 1, 2, X IPS 1
27	E9	Hj. Halimatussa'diyah, S.Pd.I	Bhs. Inggris	X AR, X JP
28	I1	Drs. Solahuddin	Bhs. Indonesia/Sastra	XII AR, XII JP, XII IPS 1, 2, 3
29	I2	Yunarni Siregar, M.Pd.	Bhs. Indonesia	XII AR, XII IPA 1, 2, 3, 4
30	I3	Dra. Yusneli	Bhs. Indonesia	XI AR, XI IPA 4, 5, XI IPS 1, 2, 3
31	I4	Khairunas, S.Pd.	Bhs. Indonesia	X IPA 1, 2, 3
32	I5	Lisnur Azizah, S.Pd.	Bhs. Indonesia	X IPA 4, X IPS 2, 3, X AR, X AG
33	I6	Hilmawati, S.Hum.	Bhs. Indonesia/Sastra	XI AR, XI IPA 1, 2, 3, XI IPS 1
34	JP	Dra. Nia Kurniasih	Bhs. Jepang	XII JP

35	M1	Dra. Faizah, M.Pd.	Matematika	X IPS 1, 2
36	M2	Cahyono, S.Pd.	Matematika	XII IPA 1, 2, 3
37	M3	Dra. Elida Syarifah	Matematika	XII IPS 1, 2, 3
38	M4	Dra. Erma Munawaroh, M.Pd.	Matematika	XI IPA 3, 4, 5, XI IPS 2
39	M5	Drs. Saiful Iman	Matematika	XI AR, XI IPS 3, XII AR, XII JP
40	M6	Lutfi Effendi, S.Ag.	Matematika	X IPS 3, X AR, X AG
41	M7	Dra. Nina Ningsih	Matematika	X IPA 1, 2, 3, 4
42	M8	Novianti Mulyana, S.Pd.	Matematika	XI IPA 1, 2, XI IPS 1, XII IPA 1
43	F1	Drs. Akhmad Suganda, M.Pd.	Fisika	XII IPA 1, 2, 3, 4
44	F2	Drs. Muhammad Belya	Fisika	XII IPA 1, 2, 3, 4 (Teaching)
45	F3	Drs. Suharto, M.Pd.	Fisika	X IPA 3, X AR
46	F4	Dra. Hj. Kapti Chusnani	Fisika	X IPA 1, 2, 3
47	F5	Dra. Dewi Putri Irmawati	Fisika	XI IPA 1, 2, 3, 4, 5
48	F6	Eneng Hernawati, S.Pd.	Fisika	X IPA 1, 2, 3 (Teaching)
49	K1	Agus Mudhofar, S.Pd.	Kimia	X IPA 1, X IPS 1, XII IPA 1
50	K2	Teguh Martono, BA.	Kimia	XI IPA 2, 3, 4, 5
51	K3	Dra. Mutingun Fatimah, M.Pd.	Kimia	XII IPA 2, 3, 4 (Teaching)
52	K4	Dra. Wiharti Lesnani	Kimia	XII IPA 2, 3, 4
53	K5	Srimayati, M.P.Kim.	Kimia	X IPA 3, X IPS 2, 3
54	K6	Abdul Ghofur, S.Ag.	Kimia	X IPA 2, 3, XI IPA 1
55	K7	Anita Fatmawati, S.Pd.	Kimia	X IPA 2, 3, 4, X IPS 2, 3 (Teaching)
56	B1	Drs. Musahir, M.Pd.	Biologi	X IPA 1, 2, 3
57	B2	Dra. Yulisnaeni	Biologi	XII IPA 1, 2, 3, 4
58	B3	Dra. Eridawati	Biologi	XI IPA 1, 2, 3, 4, 5
59	B4	Drs. Afrinal	Biologi	X IPA 4, X AR, X AG
60	B5	Drs. Misbahuddin	Biologi	X IPA 4, X AR, X AG
61	SJ1	Dra. Hj. Alifah	Sejarah	XII Semua Program
62	SJ2	Aisah, S.Pd.	Sejarah	X IPS 1, 2, 3, X AR, XI IPA 1, 2, XI IPS 1
63	SJ3	Abdullah, S.Pd.	Sejarah	XI AR, XI IPA 2, 3, 4, XI IPS 2, 3
64	SO1	Dra. Hj. Tuti Arwati	Sosiologi	XI IPS, 2, 3, XII IPS 1, 2, 3
65	SO2	Dra. Ida Candraeni	Sosiologi	X IPS 1, 2, 3, X AR, X JP, XI IPS 1
66	SKI	Dra. Hj. Rosmaniar	SKI	XII Semua Program
67	KN1	Hj. Roslaini, S.Pd.	PKn	XII AR, XII JP, XII IPA 2, 3, 4, XII IPS 1, 2, 3
68	KN2	Dra. Sri Mulyati	PKn	X IPS 1, 2, 3, XI IPA 1, 2, XI IPS 1, XII IPA 1
69	KN3	Emroni, S.Sos., M.Pd.	PKn	XI AR, IPA 3, 4, 5, IPS 2, 3
70	KN4	Drs. H. Djedjen Zainuddin	PKn	XII IPA 2, 3, 4, XII IPS 1, 2, 3
	AN	Drs. H. Djedjen Zainuddin	Antropologi	XI AR, XII AR, XII JP
71	EK1	Dra. Khodijah	Ekonomi	XII AR, XII JP, XII IPS 1, 2, 3
72	EK2	Drs. Agus Salim, MM	Akuntansi	XI IPS 2, 3, XII IPS 1, 2, 3
73	EK3	Sri Yunandari, S.Pd.	Ekonomi	XI AR, XI IPS 1, 2, 4
74	EK4	Rita Widiarti, S.E.	Ekonomi/Akuntansi	X IPA 1, 2, 3, 4, X IPS 1, XI IPS 1
75	EK5	Andriani, S.Pd.	Ekonomi	X IPS 2, 3, X AR, X AG

76	G1	Nining Yuningsih, S.Pd.	Geografi	XI IPS 2, 3, XII IPS 1, 2, 3
77	G2	Femy Marlia Lestari, S.Pd.	Geografi	X IPA 1, 2, 3, 4, IPS 1, 2, 3, X AG, XI IPS 1
78	KS1	Damilus Chaniago	Seni Budaya	XI AR, XII AR, JP, IPA 1, 2, 3, IPS 1, 2, 3
79	KS2	Tomy Syafrizal, S.St.	Seni Budaya	XI IPA 1, 2, 3, 4, 5, XI IPS 1, 2, 3
80	TI1	Iik Zaki Mubarak, S.Kom.	TIK	XII Semua Program
81	TI2	Raliyanti, S.Sos.	TIK	XII Semua Program (Teaching)
82	TI3	Wida Fery Astini, S.Kom.	TIK	XI Semua Program (Teaching)
83	TI4	Ellis Ermawati, S.Kom.	TIK	XI Semua Program
84	TI5	Fathan Mubin, S.Kom.	TIK	XII Semua Program (Teaching)
85	BK1	Dra. Hj. Titi Sumanti	BK	1 Guru BK : 150 Siswa ( X Semua Program )
86	BK2	Seera Barani HB, S.Pd.	BK	1 Guru BK : 150 Siswa ( XI Semua Program )
87	BK3	Ra'yal Ain, S.Pd.	BK	1 Guru BK : 150 Siswa ( XII Semua Program )
88	BK4	H. Moh. Elang Charta	BK	1 Guru BK : 150 Siswa (XI Semua Program )
89	OR1	Drs. Abdul Kodir	Penjasorkes	XI Semua Program
90	OR2	Drs. Jejen Zainuddin	Penjasorkes	XI Semua Program (Teaching)
91	OR3	Edy Harapan	Penjasorkes	XII Semua Program

**Lampiran 3 : Data Karyawan RMBI MAN 4 Jakarta Selatan**

**Data Karyawan RMBI MAN 4 Jakarta Selatan**

No	Nama Lengkap (Gelar Dibelakang)	Pend. Terakhir	Universitas/ Perguruan Tinggi	Fakultas	Masa Kerja	
					Brp Tahun Honorar	PNS
1	Drs. Sukirman	S1	IAIN Semarang	Ushuluddin		11
2	Mansur Sadna, S.Ag	S1	STAI Al- Hikmah	Tarbiyah		27
3	Suhanda, S.PdI	S1	Univ. Al- Hikmah			24
4	Rosma Barasa	SMA				24
5	M. Ali Hanafi, LC	S1	Al - Azhar Cairo			10
6	Iwan Iskandar	S1	Al-Aqidah	Tarbiyah		11
7	Umi Masitoh, SE	S1	UMJ	Ekonomi		7
8	Nurhayati	SPG				22
9	Kosim, S.IP	S1	Univ. Terbuka Jakarta	Fisip		17
10	Yulian, S.Sos	S1	STIA LAN	Manajemen		21
11	Dedy Sudirman, SE	S1	UMJ	Ekonomi		7

12	Rohmad	SLTA				17
13	Munibah, SE	S1	UNIKOM Bandung	Ekonomi		1
14	Fitria Silvi, S.Kom	S!	UIN Syarif Hidayatullah	Sains & Teknologi		1
15	Widada, S.Pd	S1	STKIP Purnama	Administrasi		1
16	Muhammad Dodo Ridho	S1	UIN Syarif Hidayatullah	Adab		4
17	Alfi Nurriyah, SE	S1	Universitas Ahmad Dahlan	Ekonomi Manajemen		
18	Erwan Effendi	SMA				11

19	Syarif Hidayat	SMA				
20	Suparni	SD				3
21	Munaji	MAN			18	
22	Munawar	MAN			14	
23	Rasiyem	SD			14	
24	Joko Tri Utomo	SMA			9	
25	Agus Iwan kurniawan	STM			9	
26	Warso	SD			8	
27	Ahmad Rifa'i	STM			5	
28	Romdoni	SD			5	

29	Juju Juanda	SD			6	
30	Nana Suryana	SMA			4	
31	Bambang Sukaryanto	SPG			5	
32	Ulin Ni'mah	SMK			5	
33	Setiyo Budi Rianto	SMA			1	

34	Heri Supriadi	SMA			1	
35	M. Soleh	SMP			11	
36	R. Napis	SD			13	
37	Arifin	SMA				
38	Naza Churiah Thusyifa	SMK				

**Lampiran 4 : Tujuan MAN 4 Pondok Pinang Jakarta Selatan**

**Tujuan MAN 4 Pondok Pinang Jakarta Selatan**

<b>TAHUN PELAJARAN (2009/2010)</b>	<b>TAHUN PELAJARAN (2010/2011)</b>	<b>TAHUN PELAJARAN (2011/2012)</b>
1. Terciptanya Tertib Administrasi Madrasah 85 %	1. Terciptanya Tertib Administrasi Madrasah 90 %	1. Terciptanya Tertib Administrasi Madrasah 98 %
2. Tersusunnya administrasi pendidikan akademis 85 %	2. Tersusunnya administrasi pendidikan akademis 90 %	2. Tersusunnya administrasi pendidikan akademis 98 %
3. Tersusunnya administrasi kegiatan non akademis atau ekstrakurikuler 85 %	3. Tersusunnya administrasi kegiatan non akademis atau ekstrakurikuler 90 %	3. Tersusunnya administrasi kegiatan non akademis atau ekstrakurikuler 98%
4. Memiliki tenaga kependidikan yang profesional 75 %	4. Memiliki tenaga kependidikan yang profesional 80 %	4. Memiliki tenaga kependidikan yang profesional 90 %
5. Terpenuhi sarana pendukung pembelajaran 85 %	5. Terpenuhi sarana pendukung pembelajaran 90 %	5. Terpenuhi sarana pendukung pembelajaran 95%
6. Terciptanya Lingkungan Madrasah yang indah, bersih, hijau dan nyaman 85 %	6. Terciptanya Lingkungan Madrasah yang indah, bersih, hijau dan nyaman 90 %	6. Terciptanya Lingkungan Madrasah yang indah, bersih, hijau dan nyaman 95 %
7. Peserta didik berprestasi dalam out put, out come dan berbagai lomba akademik dan non akademik 60 %	7. Peserta didik berprestasi dalam out put, out come dan berbagai lomba akademik dan non akademik 75 %	7. Peserta didik berprestasi dalam out put, out come dan berbagai lomba akademik dan non akademik 85 %
8. Output/Out come : a. Lulus UN = 100 % b. Lulus SPMB = 40 % c. Lulus PMDK = 50 % d. TOEFL 450 = 40%	8. Output/Out come : a. Lulus UN = 100 % b. Lulus SPMB = 50 % c. Lulus PMDK = 60 % d. TOEFL 470 = 50%	8. Output/Out come : a. Lulus UN = 100 % b. Lulus SPMB = 60 % c. Lulus PMDK = 70 % d. TOEFL 475 = 70%
9. Terciptanya kesesuaian	9. Terciptanya kesesuaian	9. Terciptanya kesesuaian



antara volume dan bobot materi masing-masing mata pelajaran dengan alokasi waktu yang tersedia 75 %	antara volume dan bobot materi masing-masing mata pelajaran dengan alokasi waktu yang tersedia 87 %	antara volume dan bobot materi masing-masing mata pelajaran dengan alokasi waktu yang tersedia 98 %
10. Guru memahami dan menguasai materi-materi essensial 80 %	10. Guru memahami dan menguasai materi-materi essensial 90 %	10. Guru memahami dan menguasai materi-materi essensial 95 %
11. Tersedianya wadah pengembangan bakat dan potensi peserta didik. 75 %	11. Tersedianya wadah pengembangan bakat dan potensi peserta didik. 80 %	11. Tersedianya wadah pengembangan bakat dan potensi peserta didik. 95 %
1. Memiliki panduan materi pembelajaran yang diintegrasikan dengan sumber ajaran islam : Al-Qur'an dan Hadits 60%	2. Memiliki panduan materi pembelajaran yang diintegrasikan dengan sumber ajaran islam : Al-Qur'an dan Hadits 75 %	12. Memiliki panduan materi pembelajaran yang diintegrasikan dengan sumber ajaran islam : Al-Qur'an dan Hadits 80 %
13. Terlaksananya proses pembelajaran bernuansa islami 60 %	13. Terlaksananya proses pembelajaran bernuansa islami 75 %	13. Terlaksananya proses pembelajaran bernuansa islami 80%
14. Tegaknya Kedisiplinan Madrasah 80%	14. Tegaknya Kedisiplinan Madrasah 85%	14 Tegaknya Kedisiplinan Madrasah 95%
15..Peningkatan kualitas pelaksanaan SMM mengacu pada ISO 9001:2000 80 %	15..Peningkatan kualitas pelaksanaan SMM mengacu pada ISO 9001:2000 85 %	15..Peningkatan kualitas pelaksanaan SMM mengacu pada ISO 9001:2000 90 %

### Lampiran 5 : Cakupan Kelompok materi

No	Kelompok Mata Pelajaran	Cakupan
1.	Agama dan Akhlak Mulia	Kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia. Akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, atau moral sebagai perwujudan dari pendidikan agama.
2.	Kewarganegaraan dan Kepribadian	<p>Kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian dimaksudkan untuk peningkatan kesadaran dan wawasan peserta didik akan status, hak, dan kewajibannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta peningkatan kualitas dirinya sebagai manusia.</p> <p>Kesadaran dan wawasan termasuk wawasan kebangsaan, jiwa dan patriotisme bela negara, penghargaan terhadap hak-hak asasi manusia, kemajemukan bangsa, pelestarian lingkungan hidup, kesetaraan gender, demokrasi, tanggung jawab sosial, ketaatan pada hukum, ketaatan membayar pajak, dan sikap serta perilaku anti korupsi, kolusi, dan nepotisme.</p>
3.	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	<p>Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi pada SD/MI/SDLB dimaksudkan untuk mengenal, menyikapi, dan mengapresiasi ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menanamkan kebiasaan berpikir dan berperilaku ilmiah yang kritis, kreatif dan mandiri.</p> <p>Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi pada SMP/MTs/SMPLB dimaksudkan untuk memperoleh kompetensi dasar ilmu pengetahuan dan teknologi serta membudayakan berpikir ilmiah secara kritis, kreatif dan mandiri.</p> <p>Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi pada SMA/MA/SMALB dimaksudkan untuk memperoleh kompetensi lanjut ilmu pengetahuan dan teknologi serta membudayakan berpikir ilmiah secara kritis, kreatif dan mandiri.</p> <p>Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi pada SMK/MAK dimaksudkan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi, membentuk kompetensi, kecakapan, dan kemandirian kerja.</p>
4.	Estetika	Kelompok mata pelajaran estetika dimaksudkan untuk meningkatkan sensitivitas, kemampuan mengekspresikan dan kemampuan mengapresiasi keindahan dan harmoni. Kemampuan mengapresiasi dan mengekspresikan keindahan serta harmoni mencakup apresiasi dan ekspresi, baik dalam kehidupan individual sehingga mampu menikmati dan mensyukuri hidup, maupun dalam kehidupan kemasyarakatan sehingga mampu menciptakan kebersamaan yang harmonis.

**Lampiran 6 : Struktur Kurikulum**

No		Jml sks	Semester					
			1	2	3	4	5	6
A.	Mata Pelajaran							
1	Pendidikan Agama							
	a.Al-Qur'an-Hadis	6	2	2	2			
	b.Akidah Akhlak	4	2	2				
	c.Fikih	6				2	2	2
	d.Sejarah Kebudayaan Islam	2						2
2	Pendidikan Kewarganegaraan	6				2	2	2
3	Bahasa Indonesia	12	3	3	3	3		
4	Bahasa Arab	6	2	2	2			
5	Bahasa Inggris	12	3	3	3	3		
6	Matematika	12	3	3	3	3		
7	Fisika	10	2	2	3		3	
8	Biologi	10	2	2	3		3	
9	Kimia	10	2	2	3		3	
10	Sejarah	3		1	2			
11	Geografi	1	1					
12	Ekonomi	2	2					
13	Sosiologi	2		2				
14	Seni Budaya	6				2	2	2
15	Penjas& Orkes	6				2	2	2
16	Teknologi Informasi dan Komunikasi	6				2	2	2
17	Keterampilan/Bahasa Asing	6				2	2	2
B.	Mulok	6				2	2	2
C.	Pengembangan Diri	6*)	1*)	1*)	1*)	1*)	1*)	1*)
	Jumlah	134	24	24	24	23	23	16

**Lampiran 7:****STRUKTUR KURIKULUM MADRASAH ALIYAH PROGRAM IPA****PROGRAM 2 TAHUN**

No		Jml sks	Semester			
			1	2	3	4
A.	Mata Pelajaran					
1	Pendidikan Agama					
	a.Al-Qur'an-Hadis	6	2	2	2	
	b.Akidah Akhlak	4			2	2
	c.Fiqih	6	2	2	2	
	d.Sejarah Kebudayaan Islam	2				2
2	Pendidikan Kewarganegaraan	6	2	2		2
3	Bahasa Indonesia	12	3	3	3	3
4	Bahasa Arab	6	2	2	2	
5	Bahasa Inggris	12	3	3	3	3
6	Matematika	12	3	3	3	3
7	Fisika	10	2	3	3	2
8	Biologi	10	2	3	2	3
9	Kimia	10	2	2	3	3
10	Sejarah	3			1	2
11	Geografi	1		1		
12	Ekonomi	2	2			
13	Sosiologi	2	2			
14	Seni Budaya	6		2	2	2
15	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	6		2	2	2
16	Teknologi Informasi dan Komunikasi	6		2	2	2
17	Keterampilan/Bahasa Asing	6		2	2	2
B.	Mulok	6		2	2	2

C.	Pengembangan Diri	6*)	1*)	1*)	1*)	1*)
	Jumlah	134	27	36	36	35

**Lampiran 8**

**STRUKTUR KURIKULUM MADRASAH ALIYAH PROGRAM IPS**

**PROGRAM 6 SEMESTER ( 3 TAHUN )**

No		Jml sks	Semester					
			1	2	3	4	5	6
A.	Mata Pelajaran							
1	Pendidikan Agama Islam							
	a.Al-Qur'an-Hadis	6	2	2	2			
	b.Akidah Akhlak	4	2		2			
	c.Fiqih	6				2	2	2
	d.Sejarah Kebudayaan Islam	2						2
2	Pendidikan Kewarganegaraan	6	2		2	2		
3	Bahasa Indonesia	12	3	3	3	3		
4	Bahasa Arab	6				2	2	2
5	Bahasa Inggris	12	3	3	3		3	
6	Matematika	12	3	3	3		3	
7	Fisika	2		2				
8	Biologi	2		2				
9	Kimia	2	2					
10	Sejarah	7	1	3	3			
11	Geografi	7	1	2	2	2		
12	Ekonomi	10	2	3		3	2	
13	Sosiologi	8	2	2	2	2		
14	Seni Budaya	6				2	2	2
15	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	6				2	2	2
16	Teknologi Informasi dan Komunikasi	6			2		2	2
17	Keterampilan/Bahasa Asing	6				2	2	2
B.	Mulok	6				2	2	2

C.	Pengembangan Diri	6*)	1*)	1*)	1*)	1*)	1*)	1*)
	Jumlah	134	23	25	24	24	22	16

---

**STRUKTUR KURIKULUM MADRASAH ALIYAH PROGRAM IPS**

No		Jml sks	Semester			
			1	2	3	4
A.	Mata Pelajaran					
1	Pendidikan Agama Islam					
	a.Al-Qur'an-Hadis	6	2	2	2	
	b.Akidah Akhlak	4			2	2
	c.Fikih	6	2	2	2	
	d.Sejarah Kebudayaan Islam	2				2
2	Pendidikan Kewarganegaraan	6	2	2	2	
3	Bahasa Indonesia	12	3	3	3	3
4	Bahasa Arab	6	2	2	2	
5	Bahasa Inggris	12	3	3	3	3
6	Matematika	12	3	3	3	3
7	Fisika	2	2			
8	Biologi	2	2			
9	Kimia	2	2			
10	Sejarah	7	1	3	3	
11	Geografi	7	1	3	3	
12	Ekonomi	10	2	3	3	2
13	Sosiologi	8	2	2	2	2
14	Seni Budaya	6		2	2	2
15	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	6		2	2	2
16	Teknologi Informasi dan Komunikasi	6		2	2	2
17	Keterampilan/Bahasa Asing	6		2	2	2
B.	Mulok	6		2	2	2
C.	Pengembangan Diri	6*)	1*)	1*)	1*)	1*)
	Jumlah	134	29	38	40	27



**Lampiran 10 :**

**STRUKTUR KURIKULUM MADRASAH ALIYAH PROGRAM BAHASA  
PROGRAM 6 SEMESTER**

No		Jml sks	Semester					
			1	2	3	4	5	6
A.	Mata Pelajaran							
1	Pendidikan Agama Islam							
	a.Al-Qur'an-Hadis	6	2	2	2			
	b.Akidah Akhlak	4	2	2				
	c.Fikih	6		2	2	2		
	d.Sejarah Kebudayaan Islam	2						2
2	Pendidikan Kewarganegaraan	6				2	2	2
3	Bahasa Indonesia	14	3	3	4	4		
4	Bahasa Arab	6	2			2	2	
5	Bahasa Inggris	14	3	3	4		4	
6	Matematika	10	3	3	2		2	
7	Fisika	2	<b>2</b>					
8	Biologi	2	<b>2</b>					
9	Kimia	2		2				
10	Sejarah	5	<b>1</b>	2	2			
11	Geografi	1		1				
12	Ekonomi	2	<b>2</b>					
13	Sosiologi	2	<b>2</b>					
14	Seni Budaya	6				2	2	2
15	Sastra Indonesia	8		2	2	2	2	
16	Antropologi	4			2	2		
17	Bahasa Asing	8		2	3	3		
18	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	6				2	2	2
19	Teknologi Informasi dan Komunikasi	6			2		2	2

20	Keterampilan/Bahas Asing	6				2	2	2
B.	Mulok	6				2	2	2
C.	Pengembangan Diri	6*)	1*)	1*)	1*)	1*)	1*)	1*)
	Jumlah	134	24	24	25	25	22	14

**Lampiran 11:**

**Program Muatan Lokal TOEFL Kelas X**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p>1. Memahami aneka ragam materi TOEFL ( Listening Comprehesion, Structure and Writing expression and Reading Comprehesion ) dengan menguasai dan berbagai disiplin ilmu dalam bahasa Inggris secara terperinci dan tepat</p>	<p>1.1 Memahami berbagai aspek materi Listening yang meliputi; Statements, Negative Words, Short Dialogues, Short Stories, dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.2 Memahami berbagai aspek materi Structure and Written Expression yang meliputi seluruh Grammatical rules dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.3 Memahami berbagai aspek materi Reading Comprehesion melalui penguasaan seluruh disiplin ilmu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.4 Menguasai kosakata dari seluruh disiplin ilmu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p>
STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p>1. Memahami aneka ragam materi TOEFL ( Listening Comprehesion, Structure and Writing expression and Reading Comprehesion ) dengan menguasai dan berbagai disiplin ilmu dalam bahasa Inggris secara terperinci dan tepat.</p>	<p>1.1 Memahami berbagai aspek materi Listening yang meliputi; Statements, Negative Words, Short Dialogues, Short Stories, dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.2 Memahami berbagai aspek materi Structure and Written Expression yang meliputi seluruh Grammatical rules dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.3 Memahami berbagai aspek materi Reading Comprehesion melalui penguasaan seluruh disiplin ilmu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.4 Menguasai kosakata dari seluruh disiplin ilmu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p>

**Lampiran 12 : Program Muatan Lokal TOEFL Kelas XI ( SEBELAS )**

	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<p>1. Memahami aneka ragam materi TOEFL ( Listening Comprehesion, Structure and Writing expression and Reading Comprehesion ) dengan menguasai dan berbagai disiplin ilmu dalam bahasa Inggris secara terperinci dan tepat.</p> <p><b>STANDAR KOMPETENSI</b></p>	<p>1.1 Memahami berbagai aspek materi Listening yang meliputi; Statements, Negative Words, Short Dialogues, Short Stories, dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.2 Memahami berbagai aspek materi Structure and Written Expression yang meliputi seluruh Grammatical rules dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.3 Memahami berbagai aspek materi Reading Comprehesion melalui penguasaan seluruh disiplin ilmu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.4 Menguasai kosakata dari seluruh disiplin ilmu dalam Bahasa Inggris dengan tepat</p>

<p>1. Memahami aneka ragam materi TOEFL ( Listening Comprehesion, Structure and Writing expression and Reading Comprehesion ) dengan menguasai dan berbagai disiplin ilmu dalam bahasa Inggris secara terperinci dan tepat.</p>	<p>1.1 Memahami berbagai aspek materi Listening yang meliputi; Statements, Negative Words, Short Dialogues, Short Stories, dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.2 Memahami berbagai aspek materi Structure and Written Expression yang meliputi seluruh Grammatical rules dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.3 Memahami berbagai aspek materi Reading Comprehesion melalui penguasaan seluruh disiplin ilmu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.4 Menguasai kosakata dari seluruh disiplin ilmu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p>
---	--

Lampiran 13 :

Lampiran 13

**Muatan Lokal TOEFL Kelas XII**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami aneka ragam materi TOEFL ( Listening Comprehesion, Structure and Writing expression and Reading Comprehesion ) dengan menguasai dan berbagai disiplin ilmu dalam bahasa Inggris secara terperinci dan tepat.	<p>1.1 Memahami berbagai aspek materi Listening, yang meliputi; Statements, Negative Words, Short Dialogues, Short Stories, dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.2 Memahami berbagai aspek materi Structure and Written Expression yang meliputi seluruh Grammatical rules dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.3 Memahami berbagai aspek materi Reading Comprehesion melalui penguasaan seluruh disiplin ilmu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.4 Menguasai kosakata dari seluruh disiplin ilmu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami aneka ragam materi TOEFL(Listening Comprehesion, Structure and Writing expression and Reading Comprehesion) dengan menguasai dan berbagai disiplin ilmu dalam bahasa Inggris secara terperinci dan tepat.	<p>1.1 Memahami berbagai aspek materi Listening, yang meliputi; Statements, Negative Words, Short Dialogues, Short Stories, dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.2 Memahami berbagai aspek materi Structure and Written Expression yang meliputi seluruh Grammatical rules dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.3 Memahami berbagai aspek materi Reading Comprehesion melalui penguasaan seluruh disiplin ilmu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p> <p>1.4 Menguasai kosakata dari seluruh disiplin ilmu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.</p>

**Lampiran 14 :**

**Program Muatan Lokal Aplikasi Komputer Visual Basic4 Kelas XII ( Program IPA)**

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1	Introduction	1.1.Mengenal Visual Basic
		1.2.Integrated Development Environment (IDE)
		1.3.Istilah object, Property, methode &Event
2	Menggunakan Event & Property	2.1.Membuat User Interface
		2.2.Mengatur Property Object
		2.3.Menulis kode program: property Test
		2.4 Modifikasi kode program
3	Menggunakan Event & Method	3.1.Membuat user Interface
		3.2.Menulis kode Program : Property Method
4	Menggunakan Data & Variable	4.1.Mengenal data & variable
		4.2.Contoh Program : operator test
		4.3.Penjelasan Kode Program
5	Penggunaan operator	5.1.Pengertian operator
		5.2.Contoh Program : Operator test
		5.3.Penjelasan kode program
6	Penggunaan Struktur Kontrol	6.1.Mengenal Struktur control
		6.2.struktur if.....then.....Else
		6.3.struktur select.....Case.....
		6.4.For ....Next
		6.5.Do.....Loop

7	Array & Control Array	7.1.Penegertian Array
		7.2.Control Array
8	Menangani Error	8.1.Error Run Time
		8.2.Error Handie
9	Mengenal Prosedur	9.1.Pengertian Procedure
		9.2.Jenis procedure
		9.3.pernyataan optional
		9.4.Pernyataan by Ref & By Val
10	Penanganan Keyboard	10.1.Event Keyboard
		10.2.Jenis Event Keyboard
11	Drap-Drop	11.1.Mengenal Drap-Drop
		11.2.Penanganan Drap-Drop
		11.3.Contoh Program : Drap-Drop
12	Membuat Program Kecil	Aplikasi pada Database Madrasah



Lampiran 15 :

Program Muatan Lokal Akuntansi Melalui MYOB Kelas XII ( Program IPS dan Bahasa) Semester 1

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1	Pengenalan	1.1.Apa itu software aplikasi Akuntansi
		1.2.Fungsi dan Prosedur Kerja
		1.3.Kelebihan dan kelemahan
2	Pendahuluan	2.1.Membuka program MYOB
		2.2.Membuat Account usaha baru
		2.3.Explore
		2.4 Registrasi
		2.5.Backup
		2.6.Restore
		2.7.Verify data File
		2.8.Page Set up
3	Setting data/Verify Data	3.1.Chart of Account (Daftar rekening)
		3.2.Linked Account
		3.3.Pajak Pertambahan Nilai
		3.4.Bussiness Calender
		3.5.Company Information
		3.6.Setup Preference
		3.7.Password
		3.8.Customer & vendor
		3.9.Inventory
		3.10.Pemasukan saldo awal
		3.11.setup Pelengkap

4	Pencatatan Transaksi	4.1.General Ledger
		4.2.Cheque Book
		4.3.Sales
		4.4.Purchasing
		4.5.Inventory
		4.6.Report Design
		4.7.Filter ,Format & Excel Transfer
5	Job List	5.1.Pengertian & Fungsi Job list
		5.2.Membuat job list
		5.3.Anggaran Proyek
		5.4.Pencatatan transaksi per proyek
6	Easy setup Assistance	6.1.Import & Export Data , To do list
		6.2.Inquiry Register ,MYOB Analyst Report
		6.3.Custom, Account, Sales, Purchase Setup

**Lampiran 16 : Fasilitas-fasilitas di MAN 4 Pondok Pinang Jakarta selatan**

<b>No</b>	<b>Jenis Fasilitas</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Keterangan</b>
1	Ruang belajar	27	9 X 8m <sup>2</sup>
2	Ruang Lab. Física	1	9 X 8m <sup>2</sup>
3	Ruang Lab. Biologi dan Kimia	1	9 X 8m <sup>2</sup>
4	Ruang Lab. Komputer	1	18 X 8m <sup>2</sup>
6	Ruang Lab. Bahasa	2	9 X 8m <sup>2</sup>
7	Ruang Perpustakaan	1	18 X 8m <sup>2</sup>
8	Masjid	1	18 X 8m <sup>2</sup>
9	Lapangan Sepakbola	1	110 X 75 m <sup>2</sup>
10	Lapangan Basket	1	28 X 15m <sup>2</sup>
11	Lapangan Volley	1	18 X 9m <sup>2</sup>
12	Lapangan bulutangkis	1	15 X 15m <sup>2</sup>
13	Lapangan Tenis Meja	1	2,74 cm
14	Ruang Kesenian	1	7 X 8m <sup>2</sup>
15	Ruang Multimedia	1	18 x 9 m <sup>2</sup>
16	Ruang Work shop	1	18 x 9 m <sup>2</sup>
17	Ruang guru	1	18 x 9 m <sup>2</sup>
18	Ruang OSIS	1	3 x 8 m <sup>2</sup>
19	Ruang TU	1	8 x 9 m <sup>2</sup>
20	Ruang Kepala	1	9 x 8 m <sup>2</sup>
21	Ruang Internet	1	9 x 8 m <sup>2</sup>
22	Ruang PMR	1	3 x 4 m <sup>2</sup>

23	Ruang Pramuka	1	3 x 4 m <sup>2</sup>
24	Kantin Koperasi	2	8 x 9 m <sup>2</sup>
25	Kamar mandi guru	5	2 x 3 m <sup>2</sup>
26	Kamar mandi peserta didik	30	2 x 2 m <sup>2</sup>
27	Ruang dapur	1	4 x 4 m <sup>2</sup>
28	Ruang BK	1	3 x 8 m <sup>2</sup>

**Lampiran 18 :**

**Dokumentasi MAN 4 Pondok Pinang Jakarta Selatan**



