

**STRATEGI GURU DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR PADA  
ANAK JALANAN DI BIMBINGAN BELAJAR YAYASAN EDUCATION  
RELIGION BEE ENTERTAINMENT (ERBE)**

Dita Taufik Maulana

1401617092

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN**

**KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Dita Taufik Maulana, Strategi Guru Dalam Membangun Motivasi Belajar Anak Jalanan Di bimbingan Belajar Yayasan Education Religion Bee Entertainment (ERBE), Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam membangun motivasi belajar anak jalanan di bimbingan belajar Yayasan ERBE dan faktor penghambat dalam membangun motivasi belajar anak jalanan di Yayasan ERBE. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan materi audio visual. Teknik kalibrasi data yang digunakan dalam penelitian ini ialah *audit trial*, *member check*, *triangulasi*. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh guru dalam membangun motivasi anak dengan menggunakan metode yang bermacam-macam agar siswa tidak cepat bosan. Dalam membangun motivasi, guru menggunakan pendekatan dengan mengetahui minat anak, memberikan angka atau nilai, memberikan pujian dan hadiah kepada anak yang aktif pada saat pembelajaran dan memiliki sikap yang baik. Faktor yang menjadi penghambat dalam membangun motivasi anak seperti anak memiliki sifat yang malas, orang tua yang tidak mementingkan pendidikan anaknya, pengaruh pergaulan anak, lingkungan tempat tinggal dan jumlah tenaga pendidik yang kurang di Yayasan ERBE.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Yayasan ERBE mendidik anak jalanan agar mereka mendapatkan hak untuk mendapatkan pendidikan. Fungsi dari bimbingan belajar yaitu mengalihkan kegiatan anak di jalanan dengan kegiatan pembelajaran gratis dan mendidikan anak jalanan untuk memiliki sikap dan perilaku yang baik sehingga diharapkan menjadi warga negara yang baik. Strategi yang digunakan oleh guru dengan memberikan motivasi belajar kepada anak jalanan agar mereka bersemangat untuk belajar dan anak merasa diperhatikan.

Kata kunci : *Strategi, Motivasi, Anak jalanan*

## ABSTRACT

**Dita Taufik Maulana, Teacher's Strategy in Building Street Children's Learning Motivation at the Education Religion Bee Entertainment Foundation (ERBE), Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.**

The purpose of this study was to determine the teacher's strategy in building the learning motivation of street children in the ERBE Foundation tutoring and the inhibiting factors in building the learning motivation of street children at the ERBE Foundation.

The type of research used in this study is a qualitative research with a descriptive approach. Data collection techniques in the form of observation, interviews, documentation and audio-visual materials. Data calibration techniques used in this study are audit trial, member check, triangulation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research findings indicate that the strategies used by teachers in building children's motivation use various methods so that students do not get bored quickly. In building motivation, the teacher uses an approach by knowing the child's interests, giving numbers or grades, giving praise and gifts to children who are active during learning and have a good attitude. Factors that become obstacles in building children's motivation such as children who are lazy, parents who are not concerned with their children's education, the influence of children's associations, the environment in which they live and the number of educators who are lacking in the ERBE Foundation.

The conclusion of this study is that the ERBE Foundation educates street children so that they have the right to education. The function of tutoring is to divert children's activities on the streets with free learning activities and educate street children to have good attitudes and behavior so that they are expected to become good citizens. The strategy used by the teacher is to provide learning motivation to street children so that they are eager to learn and the children feel cared for.

**Keywords:** Strategy, Motivation, Street Children

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

iii

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.**

NIP. 196907041994031002

#### TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <b><u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd.</u></b> NIP. 196108061989031002 <i>Ketua Sidang</i>		20 Agustus 2021
2. <b><u>Fauzi Abdillah, M.Pd.</u></b> NIP. 198903042019031008 <i>Sekretaris</i>		21 Agustus 2021
3. <b><u>Drs. Agus Martono, M.Si.</u></b> NIP. 195803281987101001 <i>Penguji Ahli</i>		21 Agustus 2021
4. <b><u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si.</u></b> NIP. 196602121991021001 <i>Dosen Pembimbing I</i>		22 Agustus 2021
5. <b><u>Iqbal Syafrudin, S.Pd, M.I.P.</u></b> NIP. 198902062019031015 <i>Dosen Pembimbing II</i>		22 Agustus 2021

Tanggal Lulus :

## LEMBAR PERTANYAAN ORISINILITAS

iv

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan dibuatnya lembar pernyataan orisinalitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan atau dirujuk telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Dita Taufik Maulana
Tempat/Tanggal Lahir	: Jakarta, 27 November 1999
NIM	: 1401617092
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata	: Strata 1 / SI (Sarjana Pendidikan / S.Pd )

Tanda Tangan



Dita Taufik Maulana

## LEMBAR PERTANYAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)



### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dita Taufik Maulana  
NIM : 1401617002  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : dita.taufik27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI GURU DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK  
JALANAN DI BIMBINGAN BELAJAR YAYASAN EDUCATION RELIGION  
BEE ENTERTAINMENT CERBEJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Jakarta 28 Agustus 2021



( Dita Taufik Maulana )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Tujuan hidup kita adalah menjadi bahagia” Dalai Lama**



**Aku persembahkan skripsi ini untuk ayah dan ibu yang selama ini telah memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi, untuk kakakku yang telah memberikan semangat. Untuk keluarga besarku, sahabatku, terimakasih untuk doa dan motivasi kalian**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis menyelesaikan skripsi yang bertemakan **Strategi Guru Dalam Membangun Motivasi Pada Anak Jalanan Di Bimbingan Belajar Yayasan ERBE** tujuan dari skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidak dapat penulis selesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan moral maupun materil. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku dekan Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd, M,Si selaku Koorprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si selaku Dosen Pembimbing1.
4. Bapak Iqbal Syafrudin, S.Pd, M.I.P selaku Dosen pembimbing 2.
5. Seluruh dosen dan staff program studi PPKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak Drs. Suhana, M.Pd dan ibu Sunarti selaku kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi, mendukung, mendoakan, serta mendidik anaknya.
7. Ustadz Baihaqi selaku guru ngaji yang selalu memberikan doa dan motivasi
8. Bapak Abdul Rohim selaku ketua Yayasan ERBE yang memberikan izin penelitian.



9. Ibu Laras selaku guru di Yayasan ERBE.

10. Anak-anak Yayasan ERBE

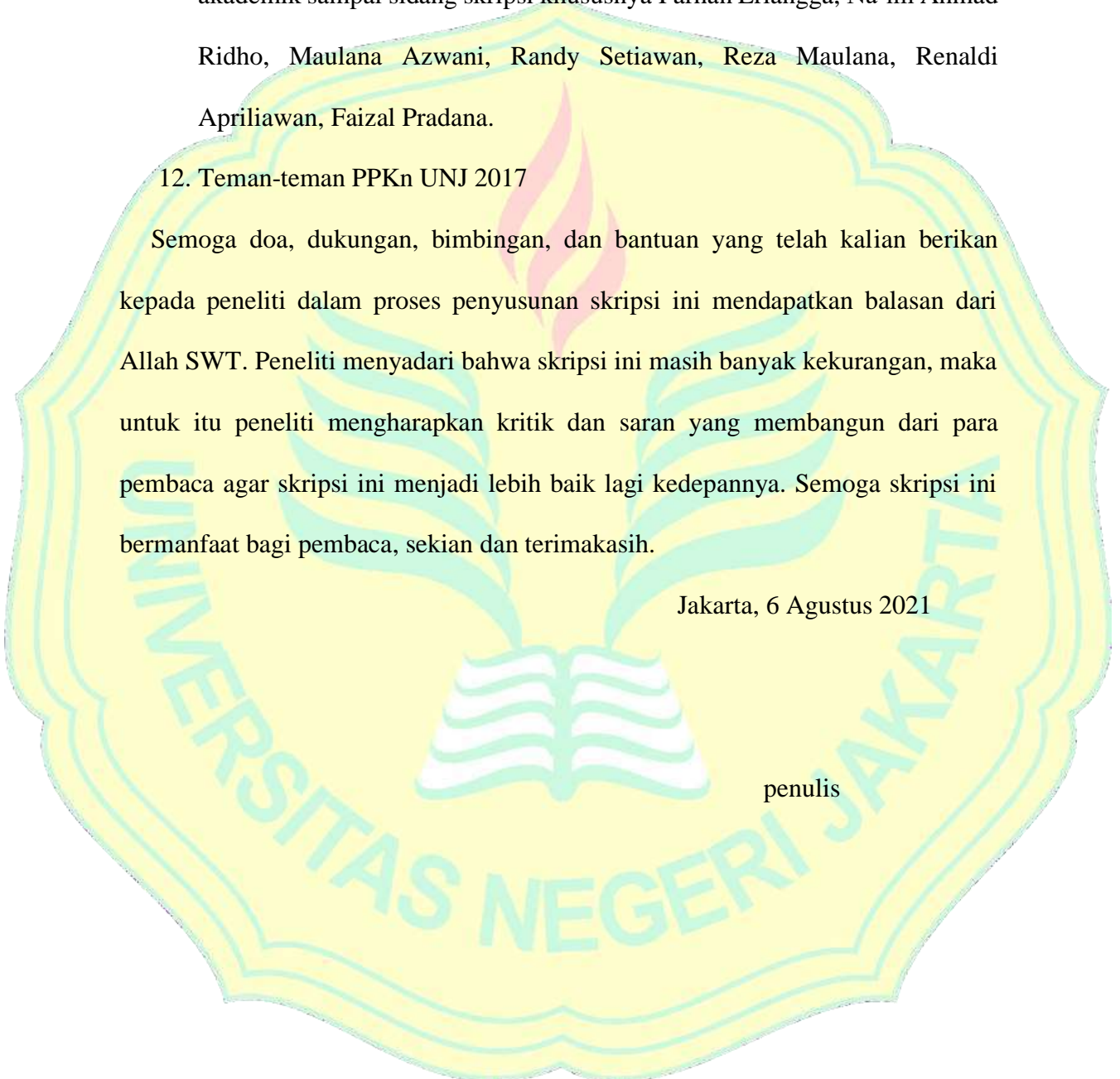
11. Seluruh sahabat, rekan-rekan seperjuangan dari awal masa pengenalan akademik sampai sidang skripsi khususnya Farhan Erlangga, Na'im Ahmad Ridho, Maulana Azwani, Randy Setiawan, Reza Maulana, Renaldi Apriliawan, Faizal Pradana.

12. Teman-teman PPKn UNJ 2017

Semoga doa, dukungan, bimbingan, dan bantuan yang telah kalian berikan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, sekian dan terimakasih.

Jakarta, 6 Agustus 2021

penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERTANYAAN ORISINILITAS.....	iv
LEMBAR PERTANYAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian .....	4
C. Fokus dan subfokus penelitian .....	5
D. Pertanyaan Penelitian .....	5
F. Kerangka konseptual.....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	7
A. Konsep Strategi Pembelajaran .....	7

a. Pengertian strategi pembelajaran .....	7
B. Konsep Motivasi Belajar.....	8
a. Pengertian Motivasi.....	8
b. Motivasi Belajar .....	8
c. Fungsi Motivasi.....	10
d. Bentuk-bentuk Motivasi Dalam Belajar.....	10
C. Konsep Pendidikan Non Formal .....	12
D. Anak Jalanan .....	15
a. Pengertian anak jalanan.....	15
b. Faktor-faktor yang menyebabkan anak berada di jalan.....	17
E. Penelitian Relevan.....	18
F. State Of The Art.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	23
B. Jenis Penelitian.....	23
C. Sumber Data.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	27

1) Sejarah Berdirinya Yayasan ERBE .....	27
2) Keadaan Umum Yayasan ERBE .....	29
3) Visi dan Misi Yayasan Erbe .....	30
4) Gambaran umum keadaan siswa Yayasan ERBE .....	31
5) Gambaran Umum pengurus Yayasan ERBE.....	34
B. Hasil Temuan Penelitian .....	35
1. Strategi Guru Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Di Yayasan ERBE.....	35
2. Faktor Yang Menghambat Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Di Yayasan ERBE.....	40
C. Pembahasan.....	43
1. Strategi Guru Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Di Yayasan ERBE.....	43
2. Faktor Yang Menghambat Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Di Yayasan ERBE.....	46
3. Bagan Matriks Hasil Penelitian.....	48
4. Keterbatasan Penelitian .....	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	50
1. Kesimpulan .....	50
2. Implikasi.....	50
3. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52

LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 54

DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... 98

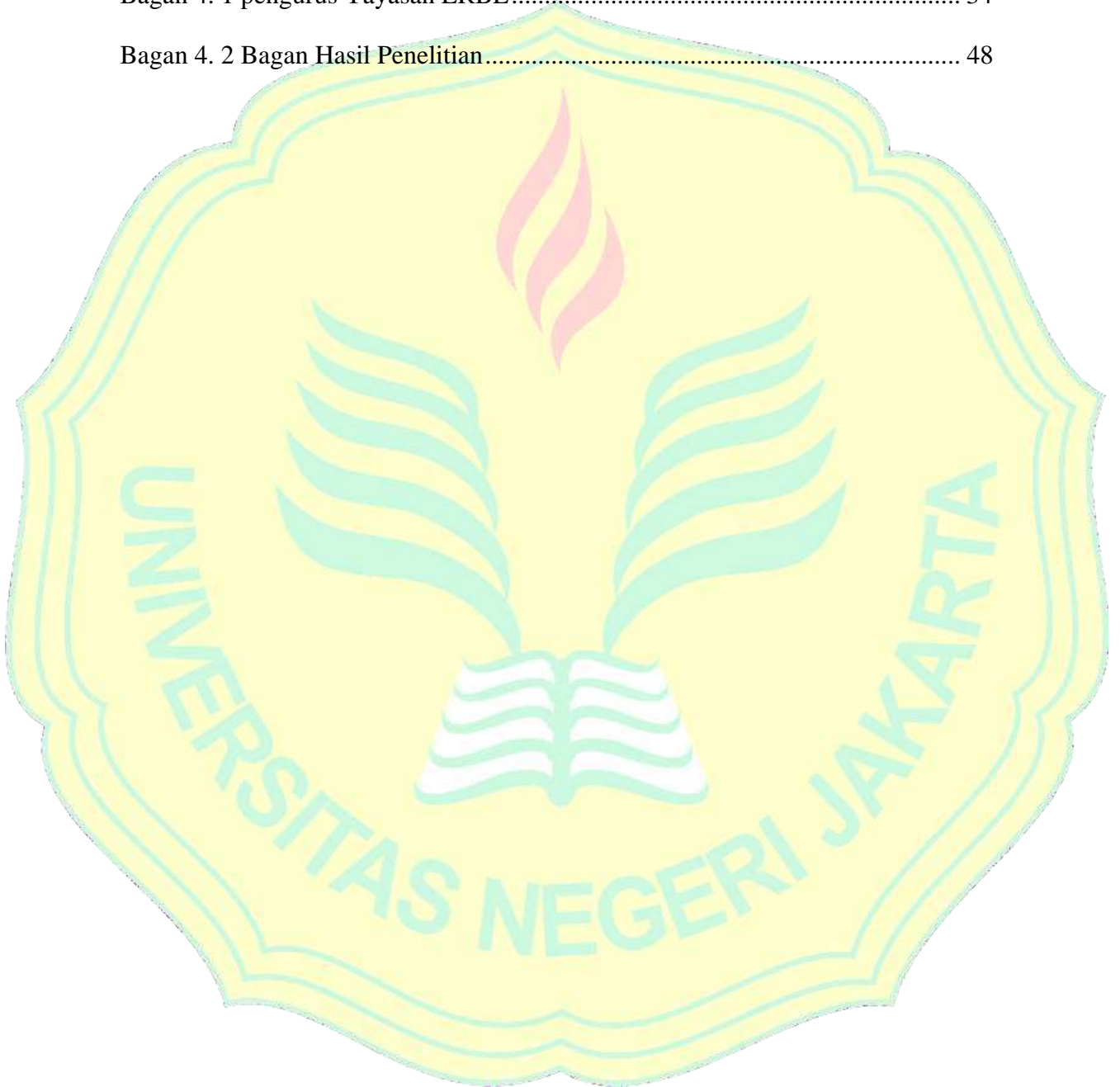


## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 dokumentasi Yayasan ERBE.....	28
Gambar 4. 2 Lokasi Penelitian .....	29
Gambar 4. 3 Kondisi Siswa Yayasan ERBE.....	31
Gambar 4. 4 Proses kegiatan bimbingan belajar .....	35
Gambar 4. 5 kegiatan bimbingan belajar dengan Volunteer .....	42
Gambar 10. 1 Wawancara Key Informant Bu Laras .....	94
Gambar 10. 2 Wawancara Key Informant Pak Abdul.....	94
Gambar 10. 3 Wawancara informant Salwa.....	94
Gambar 10. 4 Wawancara Informant Dinda .....	94
Gambar 10. 5 Kegiatan Bimbingan Belajar .....	95
Gambar 10. 6 Kondisi Kelas .....	95
Gambar 10. 7 Kegiatan Bimbingan Belajar Di Taman Fly Over Klender .....	96
Gambar 10. 8 Kegiatan Bimbingan Belajar Di BKT .....	96
Gambar 10. 9 Wawancara Informant Via WA Hayatunnisa.....	96

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual.....	6
Bagan 4. 1 pengurus Yayasan ERBE.....	34
Bagan 4. 2 Bagan Hasil Penelitian.....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	54
Lampiran 2 Pedoman Wawancara <i>Key Informant</i> .....	55
Lampiran 3 Pedoman wawancara <i>Informant</i> .....	58
Lampiran 4 Wawancara <i>Key Informant</i> .....	59
Lampiran 5 Wawancara <i>Informant</i> .....	70
Lampiran 6 Reduksi <i>Key Informant</i> .....	76
Lampiran 7 <i>Reduksi informant</i> .....	88
Lampiran 8 Triangulasi .....	92
Lampiran 9 Catatan lapangan penelitian .....	93
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian .....	94
Lampiran 11 Surat-surat .....	97

