

**PERAN GURU AGAMA DALAM PENGEMBANGAN
MODERASI BERAGAMA DI SEKOLAH**

Hanna Muthi'ah Az Zahra

1404617008



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasth, M.Hum

NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Ahmad Hakam, MA</u> NIP.198208102015041001		25/06/2021
2.	Sekretaris	<u>Khairil Ihsan Siregar, MA</u> NIP.198603152005011003		21/06/2021
3.	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		22/06/2021
4.	Pembimbing II	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008012018		25/06/2021
5.	Penguji Ahli	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		18/06/2021

Tanggal Lulus : 7 Juni 2021

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Hanna Muthi'ah Az Zahra

No. Registrasi : 1404617008

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Peran Guru Agama dalam Pengembangan Moderasi Beragama di Sekolah

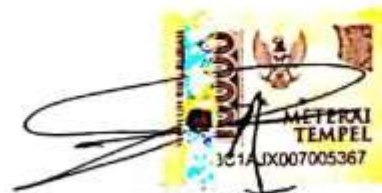
Adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret-April 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 1 Mei 2021

Pembuat Pernyataan



Hanna Muthi'ah Az Zahra

NIM. 1404617008

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanna Muth'ah Az Zahra
NIM : 1404617008
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : hannamuth'ah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Guru Agama dalam Pengembangan Moderasi Beragama di Sekolah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 11 Agustus 2021

Pemalis

(Hanna Muth'ah Az Zahra)

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan
sesuai dengan kesanggupannya”*

[QS. Al Baqarah : 286]

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

[QS. Ash Sharh : 6]

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Umi dan bapak yang tak henti-hentinya bekerja keras, mensupport, mengingatkan dan mendo'akan aku, sehingga aku mampu menyelesaikan amanah ini. Begitupun dengan sandarac-saudaraku—abang dan adikku yang telah menemani, menghibur, memberi semangat, dan doa yang terus dilantarkan.

Adapun yang lebih general, terima kasih kepada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial yang telah menjadi tempat untukku menuntut ilmu selama delapan semester. Serta kawan-kawan seperjuangan di Universitas Negeri Jakarta yang telah kebersamai sekaligus menjadi pelengkap dalam tinta kehidupan.

Salam Kasih,



Hanna Muthi'ah A

ABSTRAK

Hanna Muthi'ah Az Zahra, Peran Guru Agama dalam Pengembangan Moderasi Beragama di Sekolah, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan moderasi beragama yang dilakukan oleh guru agama di tiga sekolah dengan latar belakang sekolah yang berbeda yakni SMA Negeri 103 Jakarta, SMAIT Al Fidaa, dan SMA Santo Bellarminus Bekasi. Adapun pengambilan lokasi atau area geografis, dalam hal ini penulis menggunakan pendekatan yang cukup luas yaitu area JABODETABEK, jadi tidak harus dilakukan di satu lokasi karena secara sosiologis masyarakat di JABODETABEK memiliki kesamaan ciri-ciri atau karakteristik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan multi kasus (*multiple case study*) untuk mendeskripsikan peran guru agama dalam pengembangan moderasi beragama dari latar belakang sekolah yang berbeda. Sumber data diperoleh dari hasil wawancara, dan studi dokumentasi. Karena penelitian ini dilaksanakan pada masa pandemi Covid-19 maka wawancara yang dilakukan penulis secara dua tahap yakni wawancara langsung dan wawancara tidak langsung (online). Sedangkan Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tentang peran guru (Prey Katz) dan pengembangan moderasi beragama (Lukman Hakim Saifuddin dan Quraish Shihab).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari segi pemahaman para guru-guru agama di tiga sekolah tersebut nampaknya telah memahami arti dan makna dari moderasi beragama, terbukti dari peranan yang telah guru agama lakukan menghasilkan sikap-sikap dan kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan moderasi beragama disekolah. Seperti di SMA Negeri 103 Jakarta, terdapat penanaman sikap kasih, toleransi beragama, kerja sama dan tolong menolong, disiplin, saling mengingatkan dan tidak bersikap bullying. Kemudian di SMAIT Al Fidaa, terdapat penanaman sikap berupa toleransi beragama, karena meskipun sekolah Islam dari masing-masing Individu memiliki pandangan-pandangan atau mazhab-mazhab yang berbeda-beda. Sedangkan dari SMA Santo Bellarminus Bekasi terdapat penanaman sikap berupa non-kekerasan, dan tidak diskriminasi, saling mendukung, cinta kasih, saling menerima, menghargai dan menghormati, Toleransi dan berbela rasa.

Kata Kunci: Peran Guru, Pengembangan Moderasi Beragama

ABSTRACT

Hanna Muthi'ah Az Zahra, The Role of a Religious Teacher in the Development of Religious Moderation at school, Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

The study aims to describe the development of religious modernity performed by religious teachers at three schools of different backgrounds: district high school 103 Jakarta, smait al fidaa, and santo bellarminus bekasi. As for the taking of location or geographic areas, the writer may use a rather broad approach to the jabodetachment area, so it must not be done in one location because sociologically the people in jabodetachment have similar characteristics or characteristics.

The study USES descriptive types of qualitative research by using multiple case studies to describe the role of religious teachers in the development of religious moderations from different school backgrounds. Data sources obtained from interviews, and documentary studies. Because the study was carried out during the covid-19 pandemic, a two-stage interview by the author of direct and indirect interviews (online) was conducted. Whereas the theories used in this study were theories of the role of teachers (prey katz) and the development of religious moderations (lukman judge saifuddin and the quraysh shihab).

The results of the study suggest that in terms of understanding the religious teachers in the three schools seem to have understood the meaning and meaning of religious moderation, evidence is that the role religious teachers have taken has resulted in attitudes and activities that might promote school moderation. As in district school 103 Jakarta, there is a cultivating of people's attitudes of love, religious tolerance, cooperation and please help, discipline, counseling, and not bullying. Then in smait al fidaa, an implanting of a stance of religious tolerance, for although individual islamic schools have different views or mazhab-mazhab. Whereas saint bellarminus belov's high school is an implantation of non-violence and discrimination, mutual support, love, acceptance, respect and respect, tolerance and conformity.

Keywords: Teacher Role, Moderate Development of Religion.

المخلص

حنا مئية الزهراء ، دور معلمي الدين في تنمية الوسطية الدينية: مراجعة مقارنة في ثلاث مدارس ، التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ، 2021

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تطور الاعتدال الديني الذي قام به المعلمون الدينيون في ثلاث مدارس ذات خلفيات مختلفة, وهي SMA Negeri 103 Jakarta و SMAIT Al Fidaa و SMA Santo Bellarminus. بالنسبة للموقع أو المنطقة الجغرافية ، في هذه الحالة ، يستخدم المؤلف نهجًا واسعًا إلى حد ما ، ألا وهو منطقة JABODETABEK لذلك لا يجب أن يتم ذلك في مكان واحد لأن الناس في JABODETABEK من الناحية الاجتماعية لديهم خصائص أو خصائص متشابهة.

يستخدم هذا البحث البحث الوصفي النوعي باستخدام منهج دراسات الحالة المتعددة لوصف دور معلمي الدين في تنمية الاعتدال الديني من خلفيات مدرسية مختلفة, مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات ودراسات التوثيق. نظرًا لأن هذا البحث تم إجراؤه أثناء جائحة Covid-19 فقد كانت المقابلات التي أجراها المؤلف على مرحلتين ، وهما المقابلات المباشرة والمقابلات غير المباشرة (عبر الإنترنت). بينما النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية دور المعلم (بري كاتس) وتنمية الوسطية الدينية (لقمان حكيم سيف الدين وقریش شهاب) تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه فيما يتعلق بفهم معلمي الدين في المدارس الثلاث ، يبدو أنهم فهموا معنى الاعتدال الديني ومعناه ، كما يتضح من الدور الذي لعبه مدرسو الدين في إنتاج المواقف والأنشطة التي يمكن أن تطور الوسطية الدينية في المدارس. كما هو الحال في SMA Negeri 103 Jakarta, هناك تنمية لمواقف المحبة والتسامح الديني والتعاون والمساعدة والانضباط وتذكير بعضنا البعض وعدم التمر. ثم في SMAIT Al Fidaa, هناك تنمية المواقف في شكل التسامح الديني ، لأنه على الرغم من أن المدرسة الإسلامية لكل فرد لديها وجهات نظر أو مدارس فكرية مختلفة. وفي الوقت نفسه ، من SMA Santo Bellarminus Bekasi, هناك تنمية للمواقف في شكل اللاعنف وعدم التمييز والدعم المتبادل والحب والقبول المتبادل والاحترام والاحترام والتسامح والرحمة.

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين, تنمية الوسطية الدينية

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillahahirabbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta ridho-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini yang berjudul **“Peran Guru Agama dalam Pengembangan Moderasi Beragama : Tinjauan Komparatif di 3 Sekolah”** dapat diselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW atas segala kecintaannya kepada makhluk Allah, kita bisa menjadi insan seperti sekarang.

Pada penulisan skripsi ini, saya sebagai penulis menyadari betul atas kekurangan ilmu yang dimiliki dan jauh dari kata sempurna maka dari itu saya membutuhkan kritik dan saran atas segala kekurangan pada penulisan skripsi ini. Saya menyadari juga bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak mudah tetapi dengan semangat dan bantuan dari orang-orang terdekat saya, Allah memberikan jalan keluar untuk terselesaikannya skripsi ini.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I. penulis sampaikan terima kasih banyak atas kesempatan, segala motivasi, bimbingan, arahan, serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
3. Rihlah Nur Aulia, MA., selaku dosen pembimbing II. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah membimbing, mendukung, memberi semangat, mendo'akan, serta mempermudah pengadministrasian dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
4. Kepada dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, doa, serta pengalaman selama penulis menimba ilmu di program studi Pendidikan Agama Islam.
5. Kedua orang tua penulis, Bapak dan Umi yang telah mendukung, mendoakan, memberikan perhatian dan pengertian serta memfasilitasi pendidikan penulis, sehingga penulis dapat masuk ke perguruan tinggi negeri seperti sekarang ini. Kakak penulis dan Adik penulis serta keluarga besar yang telah mendo'akan, membantu, dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
6. Segenap pihak sekolah SMA Negeri 103 Jakarta, SMAIT Al Fidaa, dan SMA Santo Bellarminus Bekasi, yang telah membantu dan menerima penulis dengan tangan terbuka untuk dapat melakukan penelitian hingga akhir di SMA Negeri 103 Jakarta, SMAIT Al Fidaa, dan SMA Santo Bellarminus Bekasi.

7. Raden Rizky Amaliah, S.Ag., selaku alumni mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Negeri Jakarta angkatan 2013 sekaligus guru pamong pada saat penulis melaksanakan kegiatan PKM di SMA Negeri 103 Jakarta. Berkat dukungan, doa, motivasi dan ilmu-ilmu dari pengalaman yang beliau berikan kepada penulis, sehingga menjadikan penulis semangat dan dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Seluruh teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, khususnya kelas PAI B 2017. Terima kasih untuk support, candatawa, doa, dan kekeluargaannya selama ini, sehingga penulis semangat dan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi bermanfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersalurkan kepada penulis.

Jakarta, Mei 2021

Penulis,



Hanna Muthi'ah Az Zahra

NIM. 1404617008

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Masalah	10
F. Manfaat Penelitian	11

G. Literatur Review.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Pengembangan Moderasi Beragama	17
B. Peran Guru Agama	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Profil Sekolah.....	41
B. Pemahaman Guru mengenai Moderasi Beragama	45
C. Peran dan Implementasi Guru dalam Pengembangan Moderasi Beragama di sekolah.....	51
D. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pengembangan Moderasi Beragama Di Sekolah	82
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94

B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
A. Surat Izin Penelitian	100
B. Pedoman Wawancara	103
C. Dokumentasi Wawancara Online dan Observasi Daring	105
D. Hasil Turnitin Skripsi.....	106
BIOGRAFI PENULIS	109



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Pemahaman Guru Terkait Moderasi Beragama -----	50
Tabel 4. 2 Peran Guru Agama Di SMA Negeri 103 Jakarta-----	54
Tabel 4. 3 Implementasi di dalam pembelajaran SMA Negeri 103 Jakarta -----	60
Tabel 4. 4 Implementasi di luar pembelajaran SMA Negeri 103 Jakarta-----	61
Tabel 4. 5 Pengembangan yang dilakukan oleh guru agama terkait moderasi beragama di SMA Negeri 103 Jakarta -----	63
Tabel 4. 6 Peran dan Implementasi dalam mengembangkan moderasi beragama di SMAIT Al Fidaa -----	67
Tabel 4. 7 Pengembangan Moderasi Beragama yang di lakukan oleh Guru Agama di SMAIT Al Fidaa -----	67
Tabel 4. 8 Peran dan Implementasi Guru dalam Mengembangkan Moderasi Beragama di SMA Santo Bellarminus Bekasi -----	74
Tabel 4. 9 Pengembangan Moderasi Beragama yang di lakukan oleh Guru Agama di SMA Santo Bellarminus Bekasi -----	75
Tabel 4. 10 Peran Guru dalam Pengembangan Moderasi Beragama di Sekolah -	75
Tabel 4. 11 Implementasi Guru dalam Pengembangan Moderasi Beragama di sekolah (di Dalam Pembelajaran) -----	76
Tabel 4. 12 Implementasi Guru dalam Pengembangan Moderasi Beragama di sekolah (di Luar Pembelajaran)-----	77

Tabel 4. 13 Pengembangan Moderasi Beragama yang dilakukan oleh Guru Agama di Sekolah ----- 81

Tabel 4. 14 (Faktor Pendukung) dalam pengembangan moderasi Beragama di Sekolah ----- 85

Tabel 4. 15 (Faktor Penghambat) dalam pengembangan Moderasi Beragama di Sekolah ----- 89

Tabel 4. 16 (Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat)----- 90



DAFTAR GAMBAR

Figure 4 1 Sambutan Kepala Sekolah SMA Negeri 103 Jakarta	53
Figure 4 2 Pembelajaran materi Toleransi oleh guru PAI SMA Negeri 103 Jakarta	56
Figure 4 3 Kegiatan Imtaq dan Tausiyah SMA Negeri 103 Jakarta	58
Figure 4 4 Tausiyah di SMAIT Al Fidaa	65
Figure 4 5 Bakti Sosial SMAIT Al Fidaa	66
Figure 4 6 Penanaman sikap anti kekerasan dan non diskriminasi SMAIT Santo Bellarminus Bekasi	69
Figure 4 7 Kolaborasi mata pelajaran Agama, PPKn, dan Sosiologi SMA Santo Bellarminus Bekasi	70
Figure 4 8 Gotong Royong warga SMA Santo Bellarminus Bekasi.....	72
Figure 4 9 Bakti sosial di panti asuhan SMA Santo Bellarminus Bekasi	73
Figure 4 10 Buka Puasa bersama SMA Santo bellarminus Bekasi.....	73