

Pembentukan Pendidikan Karakter Berbasis Pembiasaan

Membaca Al-Qur'an Di Masa Pandemi

(Studi Kasus SMP YAPPA DEPOK)

Tiara Ayu Pangestika

1404617001



Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Ahmad Hakam, S.S., MA</u> NIP. 198208102015041001		25/6/2021
2.	Sekretaris	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.L., MA., PhD.</u> NIP. 198107182008011016		24/6/2021
3.	Penguji Ahli	<u>Khairil Ihsan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003		22/6/2021
4.	Pembimbing I	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		25/6/2021
5.	Pembimbing II	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008012018		24/6/2021

Tanggal lulus: 7 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Tiara Ayu Pangestika
NIM : 1404617001
Judul Skripsi : Pembentukan Pendidikan Karakter Berbasis Pembiasaan
Membaca Al-Qur'an di Masa Pandemi (Studi Kasus: SMP YAPPA
DEPOK)

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi.

Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai berikut:

Model/ Pendekatan Penelitian : Kualitatif
Lokasi Penelitian : SMP YAPPA DEPOK
Waktu (tanggal mulai-tanggal selesai) : Februari-April 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/ mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Depok, 20 Mei 2021



Tiara Ayu Pangestika
NIM. 1404617001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Ayu Pangestika
NIM : 1404617001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : tiaaraayupangestika2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pembentukan Pendidikan Karakter Berbasis Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Di Masa Pandemi
(Studi Kasus SMP YAPPA DEPOK)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Penulis

(Tiara Ayu Pangestika)

ABSTRAK

Tiara Ayu Pangestika, *Pembentukan Pendidikan Karakter Berbasis Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Di Masa Pandemi (Studi Kasus: SMP Yappa Depok)*, Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembiasaan membaca Al-Qur'an, mengetahui apa saja karakter yang terbentuk melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an serta guna mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pembentukan pendidikan karakter berbasis pembiasaan membaca Al-Qur'an di masa pandemi.

Thomas Lickona dalam buku Samani yang berjudul *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* mengusulkan bahwa pembentukan pendidikan karakter adalah suatu bentuk upaya yang dilakukan secara sadar dan terus menerus (*continue*) untuk membantu seseorang agar ia dapat memperhatikan, memahami, dan melaksanakan nilai-nilai karakter dengan baik dalam kehidupan sehari-hari hingga menjadi kebiasaan.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan angket kuesioner. Triangulasi yang peneliti gunakan yaitu triangulasi sumber data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an berlangsung selama 15 menit. Nilai karakter yang terbentuk melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an yaitu religius, jujur, disiplin, gemar membaca, dan bertanggung jawab. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pembentukan karakter berbasis pembiasaan membaca Al-Qur'an yaitu faktor dari dalam (intern) yaitu kepribadian siswa, sedangkan faktor dari luar (ekstern) yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: Pembentukan Pendidikan Karakter, Pembiasaan Membaca Al-Qur'an

ABSTRACT

Tiara Ayu Pangestika, *Formation of Character Education Based on Reading Al-Qur'an Habits During the Pandemic (Case Study: Yappa Depok Junior High School)*, Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This study aims to describe the process of getting used to reading the Al-Qur'an to know what characters can be formed through habituation to reading the Al-Qur'an, and to determine the supporting and inhibiting factors for the formation of character education based on reading the Al-Qur'an habituation during the pandemic.

Thomas Lickona in Samani's book entitled *Concepts and Models of Character Education* proposes that the formation of character education is a form of conscious and continuous effort to help a person so that he can pay attention, understand, and implement character values well in his life. everyday life to become a habit.

The research method used by researchers is qualitative research method using descriptive analysis. The data collection techniques are observation, interview, documentation and questionnaires.

The results of this study indicate that the habituation of reading Al-Qur'an lasts for 15 minutes in each house by documenting the activity of reading the Koran through photos / videos sent via google classroom or whatsapp group. The character values that are formed through the habit of reading the Al-Qur'an are religious, honest, disciplined, fond of reading, and responsible. Supporting factors and inhibiting factors for character formation based on the habit of reading Al-Qur'an are internal factors, namely student personality, while external factors are family environment, school environment, and community environment.

Keywords: Character Education Formation, Al-Qur'an Reading Habit

ملخص

تيارا أبو بانجستيكا ، تكوين تعليم الشخصية بناءً على عادات قراءة القرآن أثناء الوباء (دراسة حالة: مدرسة يابا الإعدادية الثانوية ، ديبوك) ، أطروحة: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكارتا ، 2021 .

تهدف هذه الدراسة إلى وصف عملية التعود على قراءة القرآن ، ومعرفة الشخصيات التي تتكون من خلال التعود على قراءة القرآن ، وتحديد العوامل الداعمة والمثبطة لتكوين التربية الشخصية على أساس قراءة سورة القرآن. تعويد القرآن خلال الجائحة بعنوان مفاهيم ونماذج تعليم الشخصية أن تكوين تعليم الشخصية هو سمن يقترح توماس ليكونا في كتاب شكل من أشكال الجهد الواعي والمستمر لمساعدة الشخص حتى يتمكن من الاهتمام بقيم الشخصية وفهمها وتنفيذها جيدًا في حياته. الحياة اليومية لتصبح عادة

منهج البحث أسلوب بحث نوعي باستخدام التحليل الوصفي. تقنيات جمع البيانات هي المراقبة والمقابلة والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن عادة قراءة القرآن تستمر لمدة 15 دقيقة. قيم الشخصية التي تتشكل من خلال عادة قراءة القرآن هي قيم دينية وصادقة ومنضبطة ومولعة بالقراءة ومسؤولة. العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لتكوين الشخصية القائمة على عادة قراءة القرآن هي عوامل داخلية ، وهي شخصية الطالب ، بينما العوامل الخارجية هي البيئة الأسرية ، والبيئة المدرسية ، وبيئة المجتمع

الكلمات المفتاحية: تكوين تربية الشخصية ، عادة قراءة القرآن

MOTTO

Bismillahirrahmanirrahim.....

“...Dan jangan kamu berputus asa dari Rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah hanyalah orang-orang yang kafir...”

(Q.S. Yusuf:87)

“Berdo'alah dan yakinlah do'amu diijabah”

(H.R Turmudzy)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada

Ibu

Yang telah mendidik dan merawat saya sampai saat ini. Juga doa siang dan malamnya yang tidak pernah putus dipanjatkan sehingga saya dapat berada diposisi sekarang ini

Kakak Tercinta

Yang selalu memberikan semangat dan dukungannya untuk adik perempuan satu-satunya

Guru dan Dosen

Yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Teman-teman seperjuangan

Yang selalu memberikan dukungan, semangat dan menjadi tempat untuk berkeluh kesah serta melepas canda tawa bahagia.

Salam hangat,

Tiara Ayu Pangestika

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada *Allah SWT*, yang telah memberikan limpahan berkah, rahmat, serta karunia-Nya kepada penulis. Shalawat beserta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan alam baginda Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan para sahabatnya yang memberikan pencerahan atas izin Allah SWT, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembentukan Pendidikan Karakter Berbasis Pembiasaan Membaca Al-Qur’an di Masa Pandemi (Studi Kasus: SMP YAPPA DEPOK)” dengan baik.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph. D selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Orang tua yaitu Ibu Solihat yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam berbagai bentuk kepada penulis. Serta doa-doa yang senantiasa dipanjatkan oleh Ibu, karena tanpada doa, dukungan, serta motivasinya penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Sari Narulita, M.Si dan Ibu Rihlah Nur Aulia M.A sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam menyusun skripsi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga dan bermanfaat untuk kehidupan penulis.
5. Ibu Dra. Elliya H.A, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Yappa Depok yang sudah memperkenankan penulis melakukan penelitian di SMP Yappa Depok.
6. Ibu Romlah S.Pd selaku guru bidang bimbingan konseling yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan masukan saran untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Fuadiarur Rahmi S.Pd selaku guru bidang tahfidz yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan masukan saran untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dewan guru SMP Yappa Depok yang sudah memberikan masukan saran dan motivasinya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman bimbingan Bu Sari yang selalu mengingatkan, mengoreksi, memberi saran dan masukan, serta menerima segala keluhan penulis selama proses pengerjaan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan kelas Ilmu Pendidikan Islam A 2017 yang selalu memberikan dukungan dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini, serta teman-teman Ilmu Pendidikan Islam yang selalu memecut diri penulis untuk bisa segera menyelesaikan skripsi.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat dikembangkan dan disusun lebih baik lagi.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 7 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ملخص	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pembentukan Pendidikan Karakter	11
1. Pengertian Pembentukan Pendidikan Karakter	11
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	17
3. Nilai-Nilai Pendidikan-Karakter	19
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Pendidikan Karakter	24
5. Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter	28
B. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	30
1. Pengertian Pembiasaan	30
2. Membaca Al-Qur'an	33

3. Tingkatan Membaca Al-Qur'an	38
4. Indikator pembiasaan membaca Al-Qur'an	40
C. Pandemi Covid-19	43
1. Pengertian Pandemi Covid	43
2. Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pembelajaran	43
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	45
BAB III METODOLOGI	51
1. Jenis Penelitian.....	51
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3. Teknik Pengumpulan Data	51
4. Teknik Analisis Data.....	54
5. Pengecekan Keabsahan Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum Sekolah	56
1. Sejarah Berdirinya SMP Yappa Depok	56
2. Profil SMP Yappa Depok.....	57
3. Visi & Misi SMP Yappa Depok.....	58
B. Hasil Penelitian.....	60
1. Proses Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di Masa Pandemi	60
2. Karakter yang terbentuk melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an di masa pandemi	66
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Pendidikan Karakter Berbasis Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di Masa Pandemi	103
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	113