

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis Panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas Rahmat dan Ridho-Nya, Penulis bisa menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kecerdasan Adversity Siswa Kelas VII Di SMP Tahta Syajar Kota Bekasi”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat Bapak Dr. Abdul Sukur, S.Pd., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Ketua Program Studi Olahraga Rekreasi, dan Bapak Drs. Iwan Barata, M.Pd selaku Ketua Jurusan Olahraga rekreasi periode 2011-2015. Ucapan terima kasih tidak lupa disampaikan kepada Bapak Drs. Sudradjat Wiradihardja, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing akademik. Dan Bapak Hartman Nugraha, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan sehingga skripsi ini selesai. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada karyawan dan karyawati yang telah membantu peneliti selama studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Kepala sekolah SMP Tahta Syajar Kota Bekasi Bapak Fadhil Arief. S.pd.I, Guru Pendidikan Jasmani, para siswa kelas VII yang menjadi obyek penelitian.

Penulis menyadari akan adanya keterbatasan-keterbatasan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kesalahan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semuanya

Jakarta 26 Januari 2016

DWL

DAFTAR ISI

	Halaman
RINGKASAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORITIK	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Kecerdasan Adversitas	8
2. Permainan Tradisional	14
3. Karakteristik Siswa SMP	19
B. Kerangka Teoretik	20
C. Hipotesis Penelitian	21
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Metode Penelitian	22

D. Desain Penelitian	23
E. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	24
F. Rancangan Perlakuan	24
G. Teknik Pengumpulan Data	29
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN	39
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	43
C. Analisis Data	44
D. Temuan Penelitian	45
E. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi	47
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	51