

**KETERLIBATAN WARGA NEGARA (*CIVIC ENGAGEMENT*) DALAM
MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR ANAK PEMULUNG**

(Studi Kualitatif di Taman Baca Umum Al-Ikhlas, Bantar Gebang – Bekasi)

Puspa Rahma Adiamanu Putri

1401617038

Proposal Penelitian ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS

NEGERI JAKARTA 2021

ABSTRAK

Puspa Rahma Adiamanu Putri. Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement) dalam Membangun Motivasi Belajar Anak Pemulung (Studi Kualitatif di Taman Baca Umum Al-Ikhlas, Bantar Gebang-Bekasi). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam mengenai keterlibatan warga negara dalam membangun motivasi belajar anak pemulung di Tempat Pembuangan Akhir Sumur Batu, Bantar Gebang, Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara dengan 3 (Tiga) informan yang merupakan guru di TBU Al-Ikhlas serta 5 (Lima) informan siswa TBU Al-Ikhlas. Serta melakukan proses konfirmasi kepada seorang ahli yaitu Kepala Sekolah SD Ruhul Amin, sedangkan untuk melengkapi data digunakan studi dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan yang dilakukan oleh masyarakat TPA Sumur Batu, Bantar Gebang dalam membangun motivasi belajar anak pemulung yaitu membuat sekolah gratis yang bernama Taman Baca Umum Al-Ikhlas dan menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan sehingga anak selalu antusias dalam belajar. TBU Al-Ikhlas membantu anak-anak yang ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi melalui program kejar paket dan program orang tua asuh. Selain itu anak-anak tidak dipungut biaya sama sekali dan selalu diberikan alat penunjang belajar setiap tahunnya, dalam memenuhi kebutuhannya TBU Al-Ikhlas selalu membuka donasi. Guru di TBU Al-Ikhlas Mayoritas merupakan ibu-ibu rumah tangga.

Kesimpulan penelitian ini adalah keterlibatan yang dilakukan oleh masyarakat dengan membuat sekolah gratis merupakan hal yang tepat dalam membantu orang tua yang tidak dapat memenuhi persyaratan untuk menyekolahkan anaknya, serta membantu anak yang ingin sekolah, menggunakan metode pengajaran yang asik sehingga anak-anak menjadi lebih semangat, ceria dan bahagia dalam belajar. Dalam suatu kegiatan pasti memiliki hambatan, namun melalui hal tersebutlah dapat menjadi proses perjuangan agar anak dapat mengakses pendidikan yang lebih baik.

Kata Kunci : Civic Engagement, Motivasi Belajar, Anak Pemulung, Bantar Gebang

ABSTRACT

Puspa Rahma Adiamanu Putri. Citizen Engagement (Civic Engagement) in Building the Learning Motivation of Scavengers Children (Qualitative Study at Al-Ikhlas Triananda Public Reading Park, Bantar Gebang-Bekasi). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This study aims to find out in depth the involvement of citizens in building the learning motivation of scavengers boy at the Sumur Batu Final Disposal Site, Bantar Gebang.

The research method used is qualitative. The data collection procedure was carried out by interviewing 3 (three) informants who were teachers at TBU Al-Ikhlas and 5 (five) student informants at TBU Al-Ikhlas. As well as conducting a confirmation process to an expert, namely the Principal of SD Ruhul Amin, while to complete the data, a documentation study was used. This research was carried out in May-June 2021. The results showed that the involvement carried out by the Sumur Batu TPA community, Bantar Gebang in building the learning motivation of scavenger children was to create a free school called Al-Ikhlas Public Reading Park and use fun learning methods so that Children are always enthusiastic about learning. TBU Al-Ikhlas helps children who want to continue their education to a higher level through the pursuit package program and the foster parent program. In addition, children are not charged at all and are always provided with learning support tools every year, in meeting their needs TBU Al-Ikhlas always opens donations. Teachers at TBU Al-Ikhlas The majority are housewives.

The conclusion of this study is that the involvement carried out by the community by making free schools is the right thing to help parents who cannot meet the requirements to send their children to school, as well as helping children who want to go to school, using cool teaching methods so that children become more enthusiastic, cheerful and happy in learning. In an activity there must be obstacles, but through this it can be a process of struggle so that children can access better education.

Keywords: Civic Engagement, Learning Motivation, Scavenger Children, Bantar Gebang

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 19690704 199403 1 002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si</u> NIP. 1966021 219910 2 001 <i>Ketua Sidang</i>		23 Juli 2021
2.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u> NIP. 19890304 201903 1 008 <i>Sekretaris</i>		30 Juli 2021
3.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H</u> NIP. 19730430 199803 2 001 <i>Penguji Ahli</i>		1 Agustus 2021
4.	<u>Raharjo, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19760417 200501 1 003 <i>Pembimbing I</i>		28 Juli 2021
5.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., MIP</u> NIP. 19890206 201903 1 015 <i>Pembimbing II</i>		23 Juli 2021

Tanggal Lulus:



LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya, Yang beranda tangan dibawah :

Nama : Puspa Rahma Adiamanu Putri
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 05 Mei 1998
NIM : 1401617038
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1/S1 (Sarjana Pendidikan/S.Pd)

Jakarta, 19 Agustus 2021



Puspa Rahma Adiamanu Putri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Puspa Rahma Adiamanu Putri
NIM : 1401617038
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : pusparahmaap95@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Keterlibatan Warga Negara dalam Membangun Motivasi Belajar Anak Pemulung (Studi Kualitatif di Taman Baca Umum Al-Ikhlas, Bantar Gebang-Bekasi)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2021



(Puspa Rahma Adiamanu Putri)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“It does not matter how slowly you go, so long as you do not stop”

- Confucius

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan studi

Untuk keluarga (Mama, Ayah, Kak Laras, Salsa, Dimas, Ali) yang selalu mendukung dan mengusahakan yang terbaik untuk saya

Untuk Risky Egi yang mau membantu, mendukung serta mendoakan yang terbaik untuk saya

Untuk sahabat-sahabat yang membantu saya

Serta orang-orang baik yang terlibat dalam penelitian ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat serta hidayah-Nya skripsi yang berjudul Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement) dalam Membangun Motivasi Belajar Anak Pemulung (Studi Kualitatif di Taman Baca Umum Al-Ikhlas, Bantar Gebang-Bekasi) dapat diselesaikan oleh peneliti. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini terdapat banyak kendala yang dihadapi oleh peneliti. Berkat semangat, dukungan, doa, arahan serta bimbingan dari berbagai pihak, semua kendala tersebut dapat dilewati. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Bapak Raharjo, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Iqbal Syarifudin, M.I.P., selaku Dosen Pembimbing II atas setiap saran, waktu, arahan, bimbingan serta semangat yang selalu diberikan kepada saya dan teman-teman seperjuangan. Juga kepada seluruh Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberi ilmu. Serta kepada seluruh staff tenaga kependidikan di Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan layanan serta fasilitas dalam perkuliahan.

Ucapan terimakasih khusus saya sampaikan kepada Mama, Ayah, Kak Laras, Salsa, Dimas, Ali serta Risky Egi. Terimakasih atas setiap hal yang telah diberikan, serta bantuan dan dukungan yang tiada hentinya diberikan. Sangat bersyukur memiliki orang-orang seperti mereka.

Terima kasih kepada Lulu Elka, Nabhila April, Dea Alfia, Iswatun, Devin, Nada, Navisha, Thasya Novianna yang selalu membantu, selalu menghibur dan menjadi tempat curhat penulis.

Terimakasih kepada Nabilla Khoir yang sudah banyak membantu penulis dan bersama-sama menyelesaikan penelitian serta saling menyemangati.

Terimakasih kepada teman-teman yang telah mengisi bangku perkuliahan saya sehingga lebih produktif.

Terimakasih kepada panitia Gerakkan FIS Mengabdi 5 yang telah mempertemukan saya dengan tempat yang sekarang ini menjadi tempat penelitian saya. Serta terimakasih kepada semua orang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Terimakasih kepada keluarga besar Kominfo BEM P PPKn 2019/2020, Sospol BEM FIS 2019/2020 dan 2020/2021, serta Turun Tangan Jakarta yang selalu mensupport penulis dalam hal-hal kebaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh sempurna, oleh karena itu, peneliti memerlukan kritik yang membangun serta saran dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jakarta, 29 Juni 2021

Puspa Rahma Adiamanu Putri



DAFTAR LAMPIRAN

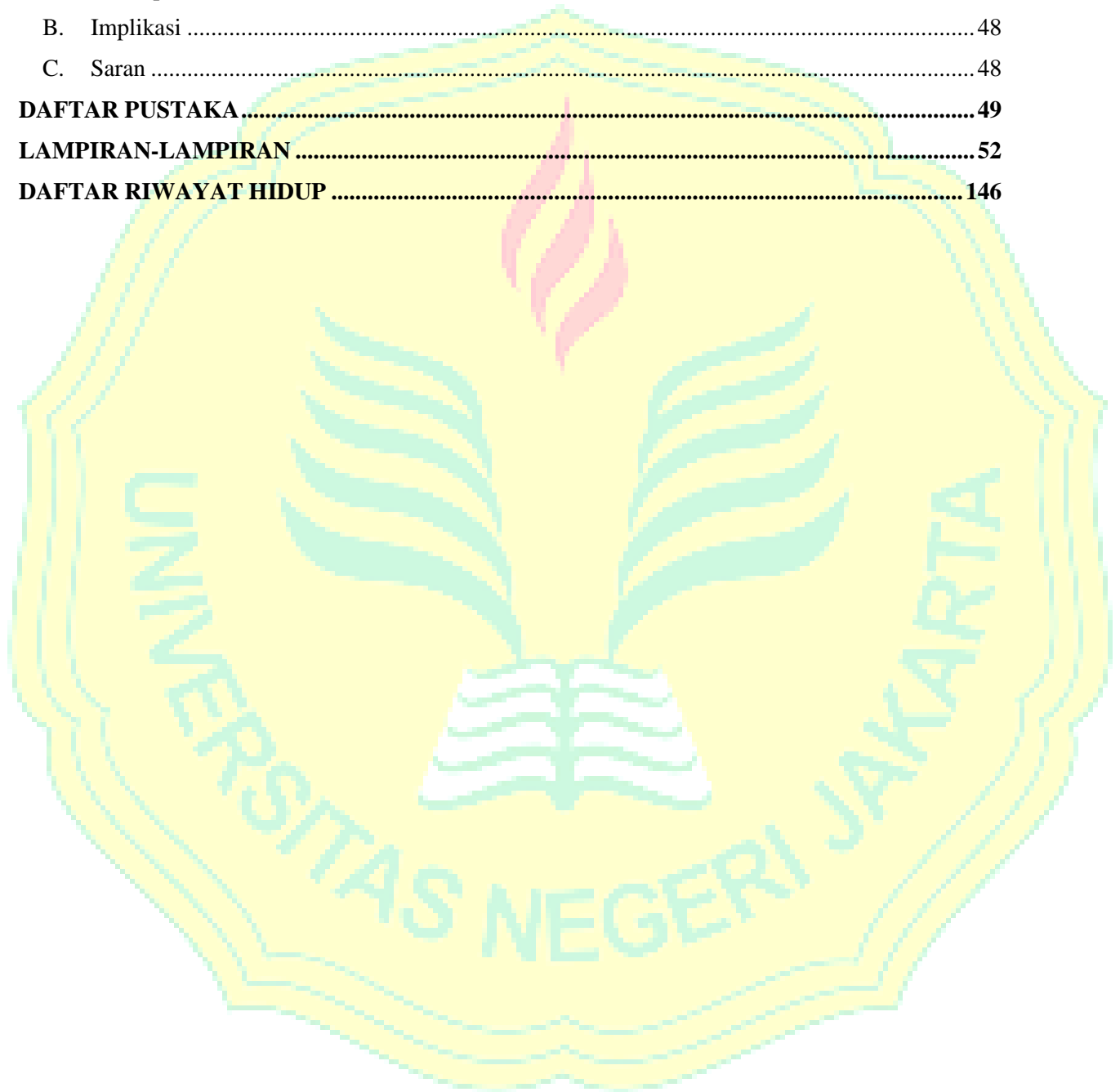
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Infroman.....	52
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Expert	57
Lampiran 3. Transkrip wawancara Infroman.....	59
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Expert	94
Lampiran 5. Hasil Reduksi Data Informan	100
Lampiran 6. Bukti Wawancara.....	139
Lampiran 7. Wawancara dengan Expert.....	141
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	142
Lampiran 9. Surat izin melakukan penelitian	144
Lampiran 10. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	145



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kerangka Konseptual.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement).....	8
B. Konsep Motivasi Belajar	11
C. Konsep Anak Pemulung.....	18
D. Penelitian yang Relevan dan State of The Art	19
BAB III.....	21
METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	21
B. Sumber Data.....	21
C. Teknik Penumpulan Data	22
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data	24
BAB IV.....	25
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Sejarah singkat Taman Baca Umum Al-Ikhlas	25
B. Sumber Informasi.....	26

C. Hasil Penemuan Penelitian.....	28
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	35
E. Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V	47
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi	48
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146



DAFTAR TABEL

Table 1. Data Guru TBU Al-Ikhlas dan SPS Mandiri Al-Ikhlas Triananda 26

Table 2. Daftar jumlah Peserta Didik TBU Al-Ikhlas dan SPS Mandiri Al-Ikhlas Triananda 26

Table 3. Daftar Sumber Informasi 27



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Konseptual	7
Bagan 2. Pshychology of Citizenship and Civic Engagement (Pancer, 2015).....	10

