

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, A. a., Haidir, M., & Sudirman. (2020). Peran NGO dalam upaya penguatan global engagement warga negara untuk merespon krisis ham global. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Ilmu-ilmu Sosial, Hukum, & Pengajarannya*, XV(1), 1-16.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 14.
- bafadhol, i. (2017, january). lembaga pendidikan islam di Indonesia. *jurnal edukasi islami jurnal pendidikan islam*, 6(11), 60-62.
- Budiningsih, C. A. (2011, february). karakteristik siswa sebagai pijakan dalam penelitian dan metode pembelajaran. *cakrawala pendidikan*, 161-162.
- Emda, E. (2017). kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *lantanida journal*, 5(2), 175.
- ernanto, b. s. (2014). pekerja anak di tempat pembuangan sampah (Studi Deskriptif Kehidupan Pemulung Anak di Tempat Penampungan Akhir Benowo Surabaya). *journal unair*, 3(3), 1-13.
- gazali, m. (2013). Optimalisasi peran lembaga pendidikan untuk mencerdaskan bangsa. *Jurnal Al Ta'dib*, 6(1), 128.
- Hafiza, S., & Mawarpury, M. (2019). Kesejahteraan Subjektif pada Pemulung: Tinjauan Sosiodemografi. *Gadjah mada journal of psychology*, 5(2), 140.
- hakim, L. (2016, 03 01). pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat undang- undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jurnal Edutech*, 2(1), 53.
- Hanun, F. (2014, january-april). Kualitas penyelenggaraan pendidikan agama pada program paket A, B, dan C. *edukasi*, 12(1), 3.
- haq, a. (2018). motivasi belajar dalam meraih prestasi. *jurnal pendidikan islam*, 3(1), 195-196.
- hardani, andriani, H., usiawaty, j., utami, e. f., istiqomah, r. r., fardani, r. a., . . . auliya, n. h. (2020).

Meode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Hasbullah, & Zainudin. (2020). Penerapan Motivasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren Miftahul Ishlah Tembelok Menurut Hamzah B.Uno. *El Huda*, 11(2), 20.
- Hidayat, M. A., anwar, a., & Hidayah, N. (2017, february). pendidikan non formal dalam meningkatkan keterampilan anak jalanan. *Dudeena*, 1(1), 35.
- Huzaimah, S. (2020, Juni). Kehidupan Sosial Ekonomi Pemulung Di Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Kelurahan Sitimulyo Piyungan Bantul Yogyakarta. *IMEJ : Islamic Management and Empowerment Journal*, 2(1), 85.
- Idzhar, A. (2016). peranan guru dalam meningkakan motivasi belajar siswa. *jurnal office*, 2(2), 223.
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018, january). Sarana dan prasarana pembelajaran sebagai faktor determinan terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal pendidikan managemen perkantoran*, 3(1), 65.
- Karliani, E. (2014). Membangun civic engagement melalui model service learning untuk memperkuat karakter warga negara. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 27(2), 71-78.
- kurniasari, o., & aprianti, l. (2020, 10). analisis daya tampung beban pencemaran kali asem di sekitar tpst bantargebang dan tpa sumur batu. *jurnal teknik lingkungan*, 26(2), 74.
- majid, a. (2013). *strategi pembelajaran*. bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munthe, R. S., & Panjaitan, K. (2016, april). Pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap kemampuan membaca teks naratif bahasa inggris siswa SMP Negeri di kabupaten labura. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 54-55.
- nasution, w. n. (2017). *strategi pembelajaran*. medan: perdana publishing.
- Raco, J. (2010). *Metode penelitian kualitatif jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Setiawan, A. A. (2018). Komunitas "ICK Klaten" : civic engagement sebagai upaya pembentukan civil society. *Laboratorium PPKn FKIP UNS*, 1-10.
- Srimuliati. (2019, Desember). Analisis variabel pembelajaran berdsarkan teori Reigeluth. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(2), 107-108.

Sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatin, S. (2015). upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
Jurnal pendidikan ekonomi UM Metro, 3(1), 74.

suyanto, b. (2010). *masalah sosial pada anak*. jakarta: prenadamedia group.

Syamsi, I. (2010, March). Pendidikan luar sekolah sebagai pemberdaya dalam masyarakat.
Dikus, 14(1), 67.

Wadu, L. B., Gultom, A. F., & Pantus, F. (2020). Penyediaan air bersih dan sanitasi : Bentuk keterlibatan masyarakat dalam pembangunan berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(02), 80-88.

Wadu, L. B., Ladamay, I., & Jama, S. R. (2019). Keterlibatan warga negara dalam pembangunan berkelanjutan melalui kegiatan karang taruna.
Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 9(2), 1-8.

Zakaria, F. A., Widijatmoko, E. K., Ladamay, I., & Petu, V. K. (2020). Keterlibatanwarga negara dalam pembangunan berkelanjutan melalui program desmigratif. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 55-60.

