

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

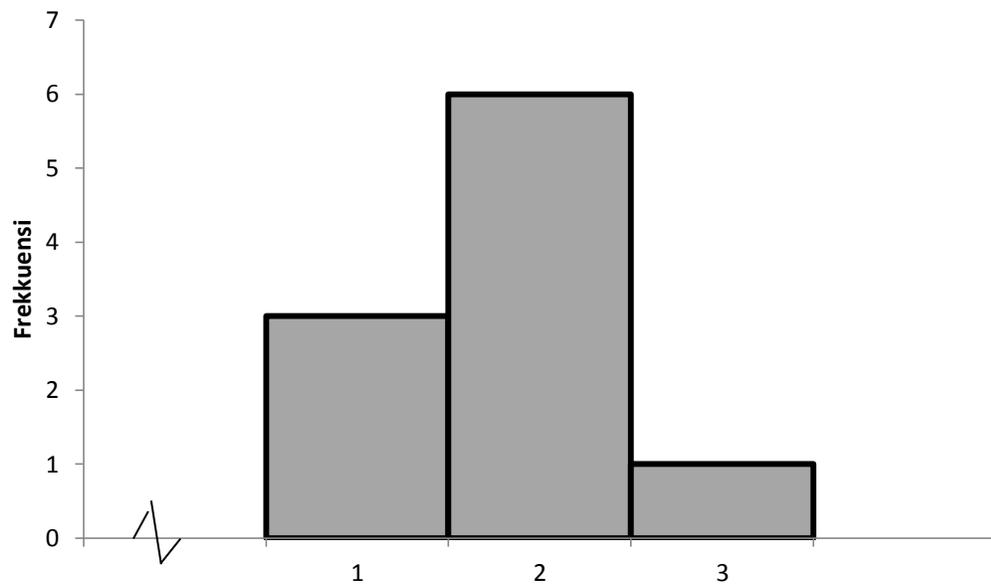
Deskripsi data yang akan disajikan dari hasil penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran mengenai data awal dan data akhir dari metode latihan bagian dan metode latihan keseluruhan. Deskripsi penelitian ini meliputi nilai terendah dan nilai tertinggi, nilai rata-rata, standar deviasi, distribusi frekuensi, nilai median dan modus serta histogram dari masing-masing variabel, berikut data lengkapnya.

1. Data Awal Kelompok Metode Latihan Bagian

Hasil data awal kelompok metode latihan bagian diperoleh nilai terendah yaitu 1 dan nilai tertinggi 3. Nilai rata-rata perhitungan data awal metode latihan bagian yaitu 1,8. Nilai standar deviasi dari *difference* 0,632 nilai varians sebesar 0,400. Untuk Lebih menggambarkan keadaan data awal metode latihan bagian dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4 : Distribusi Frekuensi Data Awal Metode Latihan Bagian

No.	Data	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	1	3	30.0
2	2	6	60.0
3	3	1	10.0
	Total	10	100



Gambar 8
Histogram Data Awal Kelompok Metode Latihan Bagian

Berdasarkan hasil distribusi frekuensi diperoleh frekuensi terbesar pada nilai titik tengah 2 sebanyak 6 orang, dan nilai terendah berada pada nilai titik tengah 3 sebanyak 1 orang. Nilai tengah atau median data awal metode latihan bagian yaitu 2, dan nilai yang paling sering muncul atau modus yaitu 2.

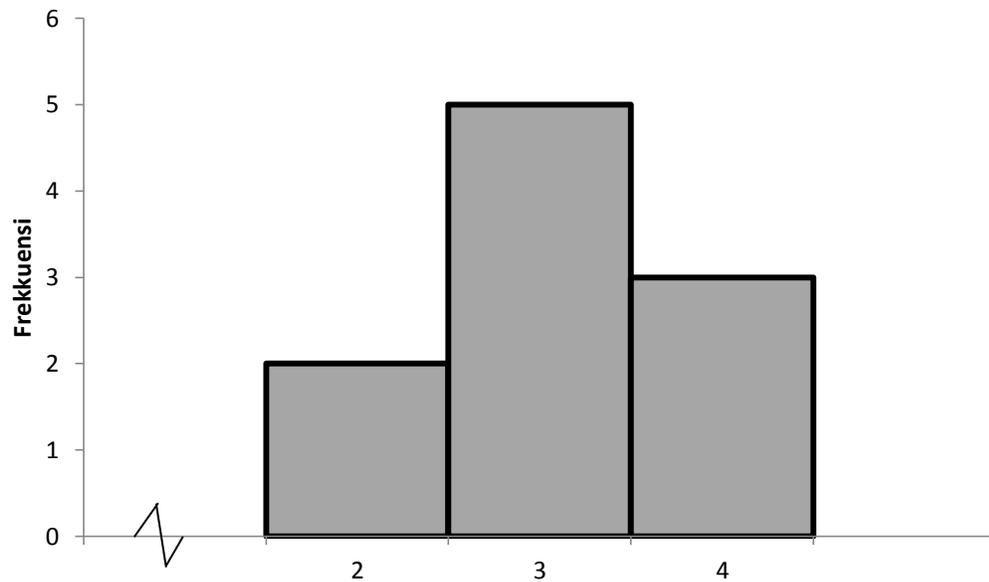
2. Data Akhir Kelompok Metode Latihan Bagian

Hasil data akhir kelompok metode latihan bagian diperoleh nilai terendah yaitu 2 dan nilai tertinggi 4. Nilai rata-rata data akhir metode latihan bagian yaitu 3,1. Nilai standar deviasi dari *difference* 0,738 nilai varians

0,738. untuk lebih menggambarkan keadaan data akhir metode latihan bagian dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 5 : Distribusi Frekuensi Data Akhir Metode Latihan Bagian

No.	Data	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	2	2	20.0
2	3	5	50.0
3	4	3	30.0
	Total	10	100



Gambar 9
Histogram Data Akhir Kelompok Metode Latihan Bagian

Berdasarkan hasil distribusi frekuensi diperoleh frekuensi terbesar pada nilai titik tengah 3 sebanyak 5 orang, dan nilai terendah berada pada

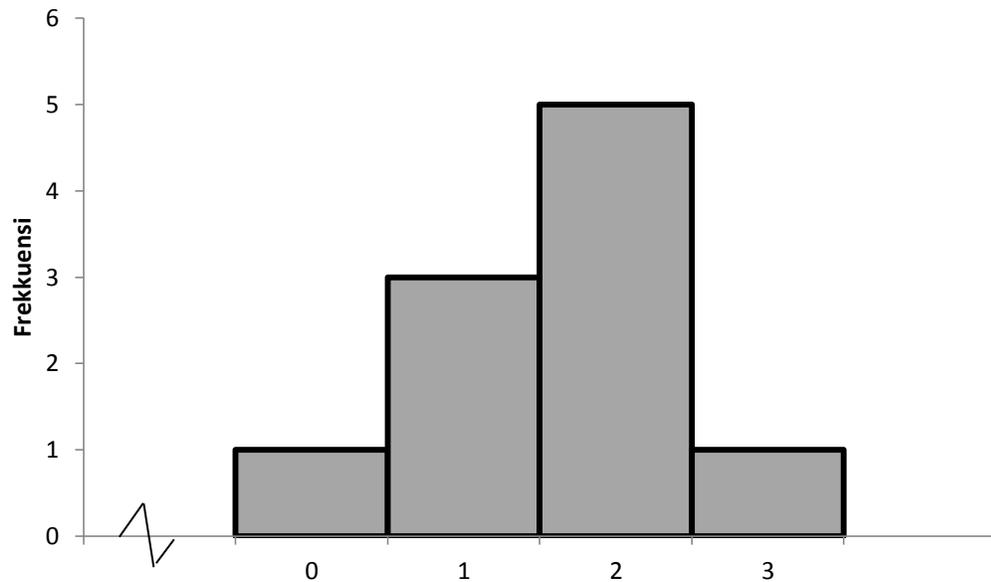
nilai titik tengah 2 sebanyak 2 orang. Nilai tengah atau median data akhir metode latihan bagian yaitu 3, dan nilai yang paling sering muncul atau modus yaitu 3.

3. Data Awal Kelompok Metode Latihan Keseluruhan

Hasil data awal kelompok metode latihan keseluruhan diperoleh nilai terendah yaitu 0 dan nilai tertinggi 3. Nilai rata-rata perhitungan data awal metode latihan keseluruhan yaitu 1,6. Nilai standar deviasi dari *difference* 0,843 nilai varians 0,711. Untuk Lebih menggambarkan keadaan data awal metode latihan keseluruhan dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 6 : Distribusi Frekuensi Data Awal Metode Latihan Keseluruhan

No.	Data	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	0	1	10.0
2	1	3	30.0
3	2	5	50.0
4	3	1	10.0
	Total	10	100



Gambar 10
Histogram Data Awal Kelompok Metode Latihan Keseluruhan

Berdasarkan hasil distribusi frekuensi diperoleh frekuensi terbesar pada nilai titik tengah 2 sebanyak 5 orang, dan nilai terendah berada pada nilai titik tengah 0 dan 3 sebanyak 1 orang. Nilai tengah atau median data awal metode latihan keseluruhan yaitu 2, dan nilai yang paling sering muncul atau modus yaitu 2.

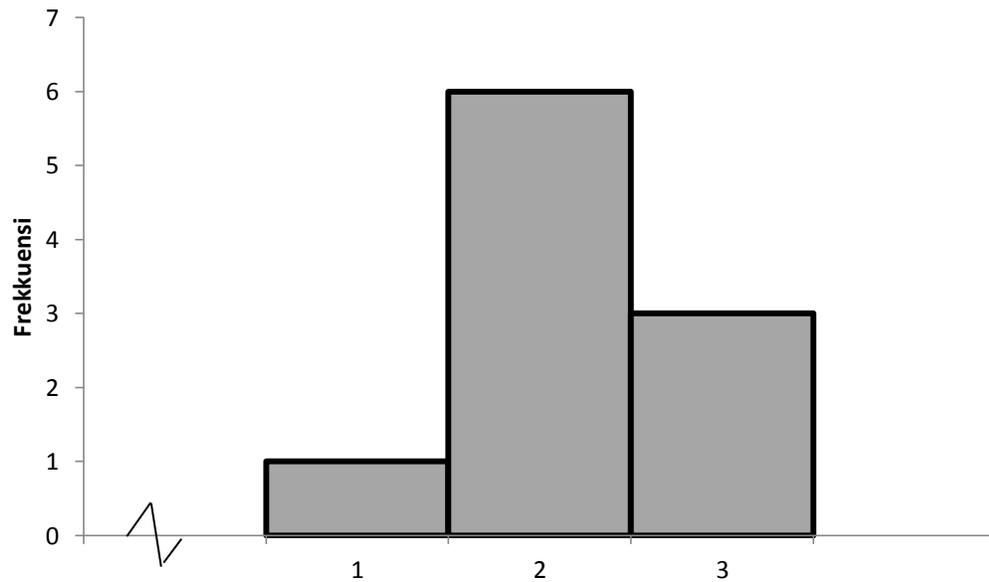
4. Data Akhir Kelompok Metode Latihan Keseluruhan

Hasil data akhir kelompok metode latihan keseluruhan diperoleh nilai terendah yaitu 2 dan nilai tertinggi 8. Nilai rata-rata data akhir metode latihan keseluruhan yaitu 2,2. Nilai standar deviasi dari *difference* 0,632 nilai varians

sebesar 0,400. untuk lebih menggambarkan keadaan data akhir metode latihan keseluruhan dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 7 : Distribusi Frekuensi Data Akhir Metode Latihan Keseluruhan

No.	Data	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	1	1	10.0
2	2	6	60.0
3	3	3	30.0
	Total	10	100



Gambar 11
Histogram Data Akhir Kelompok Metode Latihan Keseluruhan

Berdasarkan hasil distribusi frekuensi diperoleh frekuensi terbesar pada nilai titik tengah 2 sebanyak 6 orang, dan nilai terendah berada pada nilai titik tengah 1 sebanyak 1 orang. Nilai tengah atau median data akhir metode latihan keseluruhan yaitu 2, dan nilai yang paling sering muncul atau modus yaitu 2.

B. Pengujian Hipotesis

1. Perbandingan Data Awal dan Data Akhir Metode Latihan Bagian

Dari hasil tes metode latihan bagian rata-rata data awal sebesar 1,80 dan simpangan baku sebesar 0,632 dan rata-rata data akhir sebesar 3,10 dan simpangan baku 0,738. Dari hasil rata-rata tersebut diperoleh hasil perbandingan data awal dan data akhir yang berupa t_{hitung} sebesar 4,993, sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikan 0,05 dengan $df (n-1) = 9$ adalah 2,26, maka $t_{hitung} (4,993) > (2,26)$, berarti H_0 ditolak yang artinya terdapat peningkatan yang signifikan pada metode latihan bagian terhadap ketepatan ketepatan long passing high ball pada siswa SSB Kizara Cikarang usia 13-14 Tahun.

2. Perbandingan Data Awal dan Data Akhir Metode Latihan Keseluruhan

Dari hasil tes metode latihan keseluruhan rata-rata data awal sebesar 1,6 dan simpangan baku sebesar 0,843 dan rata-rata data akhir sebesar 2,2 dan simpangan baku 0,632. Dari hasil rata-rata tersebut diperoleh hasil

perbandingan data awal dan data akhir yang berupa t_{hitung} sebesar 2,714, sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikan 0,05 dengan $df (n-1) = 9$ adalah 2,26, maka $t_{hitung} (2,714) > (2,26)$, berarti H_0 ditolak yang artinya terdapat peningkatan yang signifikan pada metode latihan keseluruhan terhadap ketepatan ketepatan long passing high ball pada siswa SSB Kizara Cikarang usia 13-14 Tahun.

3. Perbandingan Antara Metode Latihan Bagian dan Metode Latihan Keseluruhan Terhadap Ketepatan Ketepatan long passing high ball pada siswa SSB Kizara Cikarang usia 13-14 Tahun

Dari hasil tes kedua kelompok metode latihan yaitu kelompok metode latihan bagian dan kelompok metode latihan keseluruhan diperoleh nilai rata-rata data akhir sebesar 3,10 dan 2,20 dan simpangan baku sebesar 1,886 dan 0,400. Berdasarkan hasil rata-rata diperoleh data tertinggi pada kelompok metode latihan bagian dibandingkan kelompok metode latihan keseluruhan.

Untuk mengetahui adanya perbedaan antara kelompok metode latihan bagian dan kelompok metode latihan keseluruhan ditentukan dengan menggunakan uji t yaitu t_{hitung} sebesar 2,929 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dan $df (n-2) = 18$ adalah 2,10. Maka $t_{hitung} (2,929) > t_{tabel} (2,10)$ sehingga H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara metode latihan bagian dan metode latihan keseluruhan pada nilai rata-rata 3,10 dan 2,20. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis diatas, menunjukkan bahwa

Metode Latihan Bagian lebih baik dibandingkan dengan Metode Latihan Keseluruhan Terhadap Ketepatan *Long Passing High Ball* Pada Siswa SSB Kizara Cikarang Usia 13-14 Tahun.