

**PERJALANAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA
DARI MASA ORDE BARU SAMPAI AWAL
REFORMASI (1994-2004)**



Choiriyah Fitriyani

1403617098

**Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

CHOIRIYAH FITRIYANI. Perjalanan Pendidikan Sistem Ganda Sejak Orde Baru Sampai Awal Reformasi (1994-2004). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Skripsi ini mengkaji tentang perjalanan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di Indonesia. Tujuan pada penelitian skripsi ini untuk mengetahui bagaimana latar belakang lahirnya kebijakan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di Indonesia tahun 1994 serta perjalanan selama kebijakan Pendidikan Sistem Ganda (PSG) di Indonesia sampai awal reformasi tahun 2004. Pada tahapan pertama yaitu pemilihan topik, penulis memiliki daya tarik emosional dengan kebijakan-kebijakan pendidikan kejuruan di Indonesia dan memfokuskan pada kebijakan pendidikan sistem ganda. Setelah penulis berhasil menentukan topik penelitian, berikutnya penulis mengumpulkan data-data terkait melalui buku, jurnal, koran dan arsip berupa Undang-Undang tentang pendidikan kejuruan. Setiap data dipilah dengan memperhatikan tanggal peristiwa, tahun terbit setiap data, serta keterkaitan antardata yang diperoleh. Data-data yang akurat dilakukan penafsiran kembali oleh penulis untuk dijadikan tulisan pada akhir tahapan penelitian.

Skripsi ini membahas mengenai latar belakang lahirnya pendidikan sistem ganda di Indonesia tahun 1994 yang dirancang oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Wardiman Djojonegoro serta membangun kerja sama dengan Kamar Dagang Indonesia tahun 1994 yang di ketuai oleh Ir. Aburizal Bakrie. Kebijakan pendidikan sistem ganda juga diperkenalkan pada rapat pertemuan dengan Duta Besar Australia, melakukan kerjasama dengan anggota APEC dalam menyambut era perdagangan global. Selain itu, penulis juga membahas perjalanan pelaksanaan pendidikan sistem ganda yang meliputi tahapan pelaksanaan sampai dengan hambatan yang terjadi sejak awal diberlakukan tahun 1994 sampai dengan tahun 2004.

Evaluasi pelaksanaan pendidikan sistem ganda pada tahun ajaran 1994/1995 tercatat 249 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) telah berhasil melakukan kerja sama dengan industri. Perjalanan pendidikan sistem ganda di tahun ajaran berikutnya terus mengalami penambahan jumlah kerja sama antara industri dan sekolah. Tata pelaksanaan pendidikan sejak tahun 1994-2003 menggunakan pola pelaksanaan yang sama. Namun, pada tahun 2004 pemerintah menerapkan model pembelajaran *production based training*. Model pembelajaran ini dilaksanakan dengan cara peserta didik diberikan pengetahuan dalam pembuatan sebuah produk dengan beracuan pada industri. Pelaksanaan pendidikan sistem ganda merupakan model pembelajaran yang baru, sehingga tidak menutup kemungkinan munculnya hambatan-hambatan saat pelaksanaan seperti kurangnya informasi yang dimiliki pihak industri mengenai konsep pendidikan sistem ganda, kurangnya pembinaan di industri dari para Pembina, serta pemilihan pola pembelajaran yang kurang tepat. Berdasarkan data tersebut, pelaksanaan pendidikan sistem ganda masih kurang maksimal sehingga kasus pengangguran masih belum dapat teratasi.

Kata Kunci : Sekolah Menengah Kejuruan, Sistem Ganda, Sumber Daya Manusia

ABSTRACT

CHOIRIYAH FITRIYANI. Double-system education travel from new order to early reformation (1994-2004). Thesis. Jakarta: History education, Faculty of social sciences, Jakarta State University, 2021.

The thesis reviewed the dual system education trip (PSG) in Indonesia. The goal of this thesis research is to find out how the birth of the dual system education policy (PSG) in Indonesia in 1994 and the travel during the Indonesia's dual system education policy (PSG) until the beginning of the 2004 reform. At the first stage of the topic selection, authors have an emotional appeal to vocational education policies in Indonesia and focus dual system education policy. Once the author has successfully determined the study topic, the writer next collects the relevant data through books, journals, papers and archived laws on vocational education. Each data is plotted by observing the date of events, the year each data rises, and the relation between the data obtained. Accurate data are reinterpreted by authors to write at the end of the research phase.

The thesis deals with the background of the 1994 Indonesia dual system education designed by the Wardiman Djojonegoro minister of education and culture and building cooperation with the 1994 Indonesian chamber of commerce hosted by Ir. Aburizal bakrie. Dual system education policies were also introduced at meetings with the Australian ambassador, providing cooperation with APEC members in addressing the global trade era. Additionally, the writer also discussed the course of executing a double system of education that covered the performance stages up to the obstacles that occurred from the beginning in 1994 to 2004.

The 1994/1995 valuation of a double system education in 1994/1995 school noted that 249 of the country's vocational school has been successful in cooperation with the industry. The double-system education trip over the next school year continued to see an increased amount of cooperation between industry and school. The administration of education since 1994-2003 has used the same exercise pattern. However, in 2004 the government adopted a model of learning production based training. This learning model is performed in a way learners are given knowledge in the manufacturing of a product with reference to the industry. The implementation of a double system education is a new learning model, so it does not preclude the possible constraints on implementation such as the lack of information on the dual system education concepts, the lack of coaching in the industry from the builders, and the selection of incorrect learning patterns. According to such data, implementation of double system education is still lacking so that the case of unemployment remains unabated.


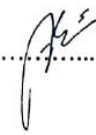

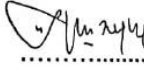
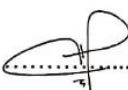
Keywords: vocational high school, double system, human resources

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Humaidi, M.Hum.</u> NIP. 198112192008121001 Ketua		<u>19/8/21</u>
2.	<u>Drs. Abrar, M.Hum.</u> NIP. 196110281987031004 Sekretaris		<u>18/8/21</u>
3.	<u>Dr. Umasih, M.Hum.</u> NIP. 196110281987031004 Anggota/Pembimbing 1		<u>19/8/21</u>
4.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.</u> NIP. 196110051987031005 Anggota/Pembimbing 2		<u>16/8/21</u>
5.	<u>Dr. Abdul Syukur, M.Hum.</u> NIP. 196910102005011002 Anggota/Penguji Ahli		<u>17/8/21</u>

Tanggal Lulus: 5 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Choiriyah Fitriyani

NIM : 1403617098

Prodi : Pendidikan Sejarah

Prodi : Perjalanan Pendidikan Sistem Ganda Dari Masa Orde Baru Sampai
Awal Reformasi (1994-2004)

Menyatakan bahwa penulisan skripsi ini benar-benar hasil karya pemikiran dan rumusan masalah penulis sendiri. Sepanjang penulisan skripsi ini, penulis mengetahui bahwa skripsi ini belum pernah diajukan untuk menyelesaikan studi dalam meraih gelar akademik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya digunakan sebagai sumber penelitian dan dilakukan pengutipan.

Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan sebenar-benarnya sehingga apabila dikemudian hari ternyata ditemukan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya siap menanggung sanksi akademik yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Agustus 2021



Choiriyah Fitriyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Choiriyah Fitriyani
NIM : 1403617098
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sejarah
Alamat email : choiriyahyani31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Perjalanan Pendidikan Sistem Ganda Dari Masa Orde Baru Sampai Awal Reformasi
(1994-2004)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2021

Penulis

(Choiriyah Fitriyani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

—You are what you think and you are what you believe.||

—Cahyo Satria Wijaya



*Skripsi ini penulis persembahkan kepada Almarhum Ayah,
Mama, Saudara Kandung dan orang-orang yang turut membantu
dan selalu mendampingi penulis. Terimakasih untuk seluruh doa
dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan seluruh nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perjalanan Pendidikan Sistem Ganda Sejak Orde Baru Sampai Awal Reformasi (1994-2004)”. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Tujuan dalam penulisan skripsi ini untuk memberikan edukasi, informasi serta wawasan bagi para pembaca. Skripsi ini juga tidak akan berjalan tanpa adanya doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam setiap tahapan penyusunan hingga penulisan selesai. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Sakardi, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih kepada Bapak Humaidi, M. Hum selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih juga kepada Ibu Dr. Umamah, M. Hum selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M. M selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, arahan serta kritikan selama proses penulisan skripsi. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Humaidi, M. Hum selaku Ketua penguji, Bapak Dr. Abdul Syukur, M. Hum selaku Penguji Ahli dan Bapak Drs. Abrar, M. Hum selaku Sekretaris Penguji. Penulis juga ucapkan

terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan ilmunya sehingga penulis mendapatkan banyak ilmu dalam setiap perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.

Kepada seluruh rekan yang selalu menyertai dan membantu penulis, Imran Nugroho, Ulviani Eka Rahmawati, Damar Erlangga, Dina Amelia, Fadhillah Jauhari, Al Masrifa Virda terimakasih atas bantuan dan dukungannya. Terimakasih yang tak terhingga kepada Mama, Mas Vai, Mba Ambar, Mba Fitri dan seluruh keluarga atas seluruh doa, dukungan, kasih sayang serta berbagai jenis bantuan yang diberikan selama penulis melaksanakan kegiatan perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta hingga skripsi ini selesai ditulis. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namanya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih yang sebesar-besarnya semoga seluruh kebaikan dibalas oleh Allah SWT.

Jakarta, 5 Juli 2021

Choiriyah Fitriyani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR ISTILAH	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
BAB I – PENDAHULUAN	
A. Dasar Pemikiran	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	13
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
D. Metode dan Bahan Sumber Penelitian	16
BAB II – MENGENAL PENDIDIKAN SISTEM GANDA	
A. Lahirnya Kebijakan Pendidikan Sistem Ganda Di Indonesia	19
B. Tata Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda Di Sekolah Menengah Kejuruan.....	32
1. Kerjasama Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Dengan Kamar Dagang Industri Indonesia	40

2. Pembentukan Badan-Badan Hasil Kerja Sama Dengan Kamar Dagang Industri Indonesia.....	41
C. Kondisi pendidikan sistem ganda dari masa orde baru sampai pasca reformasi (1994-2004)	46
1. Perkembangan Pendidikan Sistem Ganda Akhir Periode Orde Baru (1994-1998).....	47
2. Perkembangan Pendidikan Sistem Ganda Awal Reformasi (1999- 2004)	51
BAB III – PASCA KEBIJAKAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA DIBERLAKUKAN	
A. Hambatan Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda	55
B. Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda Bagi Setiap Pihak.	59
BAB VI – KESIMPULAN	62
DAFTAR PUSTAKA	67
RIWAYAT HIDUP	73
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR ISTILAH



<i>Dual System</i>	: Pendidikan sistem ganda
<i>Day Release</i>	: Model pembagian waktu pembelajaran dengan jumlah waktu sebanyak enam hari dalam satu minggu
<i>Block Release</i>	: Model pembagian waktu pembelajaran dengan jumlah waktu per bulan atau per catur wulan atau per semester.
<i>Hour Release</i>	: Model pembagian waktu pembelajaran dengan ketentuan pada jam-jam tertentu
<i>Production Based Training</i>	: Model pembelajaran pembelajaran dengan memberikan pengetahuan dalam pembuatan sebuah produk dengan beracuan pada industri.
<i>Bogor Goals</i>	: Perjanjian kerjasama Indonesia dengan APEC tahun 1994 dengan tujuan memperkuat hubungan perdagangan internasional
<i>Link and match</i>	: Konsep pembelajaran yang mengintegrasikan antara pembelajaran di kelas dan industri

DAFTAR SINGKATAN



AFLA	: Asean Free Labour Area
AFTA	: Asean Free Trade Area
APEC	: Asia Pasific Economic Center
APINDO	: Aosisasi Pengusaha Indonesia
BAPPENAS	: Badan Perencanaan Pembangunan Nasional
DEPDIKBUD	: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
DEPNAKER	: Departemen Tenaga Kerja
DIRJEN	: Direktorat Jendral
GBHN	: Garis-Garis Besar Haluan Negara
DPP	: Dewan Pimpinan Provinsi
KADIN	: Kamar Dagang Industri Indonesia
MPK	: Majelis Pendidikan Kejuruan
MPKN	: Majelis Pendidikan Kejuruan Nasional
MPKP	: Majelis Pendidikan Kejuruan Provinsi
MS	: Majelis Sekolah
PJP	: Pembangunan Jangka Panjang
PSG	: Pendidikan Sistem Ganda
PSS	: Pengembangan Sekolah Seutuhnya
REPELITA	: Rencana Pembangunan Lima Tahun
SEKJEN	: Sekretaris Jendral

SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SMEA	: Sekolah Menengah Ekonomi Atas
SMIK	: Sekolah Menengah Industri Kerajinan
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMKI	: Sekolah Menengah Kesenian Indonesia
SMKK	: Sekolah Menengah Kesejahteraan Keluarga
SMKTA	: Sekolah Menengah Kejuruan Tinggi Atas
SMSR	: Sekolah Menengah Seni Rupa
SPPMA	: Sekolah Pertanian dan Perkebunan Menengah Atas
SPSI	: Serikat Pekerja Seluruh Indonesia
STM	: Sekolah Teknik Menengah

