

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)  
PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SMP NEGERI 198 JAKARTA**



**SRI RAHAYU**

**1401617087**

**Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Sri Rahayu, *Implementasi Model Pembelajaran dalam jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 198 Jakarta*, Skripsi: Jakarta, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ; (1) Bagaimana model pembelajaran dalam jaringan (Daring) yang digunakan oleh guru PPKn di SMP Negeri 198 Jakarta, (2) Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran dalam jaringan (Daring) pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 198 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari wawancara dengan 10 orang informan dan 1 orang key informan. Penelitian ini dilakukan dalam rentang waktu dari bulan Mei sampai Juni 2021. Uji validitas data dalam penelitian ini yaitu menggunakan triangulasi sumber dengan melakukan wawancara dengan Expert. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dari dengan judul penelitian Implementasi Model Pembelajaran dalam jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 198 Jakarta diketahui bahwa; (1) dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara daring pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 198 Jakarta, guru PPKn menggunakan PPT/Video pembelajaran dalam menyampaikan materi kemudian dibagikan kepada siswa melalui aplikasi *Google Classroom* dan *Zoom Meeting*, (2) dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa faktor pendukung seperti hp kondisi baik, memiliki paket data, jaringan yang stabil, pendampingan oleh orang tua, pandemi dan semangat belajar adapun faktor penghambat seperti ketidakstabilan jaringan, hp rusak atau eror, habis paket data, kesiangan, tidak siap belajar, lupa mengisi daya hp dll, akan tetapi terdapat beberapa solusi guna mengatasi faktor penghambat tersebut yaitu *pertama*, siswa mengatasi sendiri kendala yang dihadapi, dan *kedua*, ditangani oleh pihak sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu dalam proses pembelajaran daring ini menggunakan beberapa aplikasi dimana dalam pelaksanaannya sudah berjalan lancar hanya saja masih terdapat kendala yang dihadapi oleh siswa serta dalam proses evaluasinya menggunakan Google form dengan jenis penugasan yaitu Pilihan Ganda dan Esai. Akan tetapi terdapat beberapa upaya yang dilakukan baik oleh siswa maupun pihak sekolah untuk mengurangi kendala ini sehingga diharapkan pembelajaran PPKn secara daring ini dapat sedikit lebih maksimal kedepannya.

**Kata Kunci : Model, Pembelajaran, Daring, PPKN**

## ABSTRACT

**Sri Rahayu, Implementation of Online Learning Model in Pancasila and Citizenship Education Subjects at SMP Negeri 198 Jakarta, Thesis: Jakarta, Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.**

*The purpose of this research is to find out; (1) How is the online learning model used by PPKn teachers at SMP Negeri 198 Jakarta, (2) How to implement online learning model in PPKn subjects at SMP Negeri 198 Jakarta. The research method used is qualitative with descriptive approach. Data collection techniques are by interview and documentation. The data source was obtained from interviews with 10 informants and 1 key informant. This study was conducted in a span of time from May to June 2021. The data validity test in this study is using source triangulation by conducting interviews with Experts. The analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*The results of the study with the title of the implementation of online learning model in pancasila and citizenship education subjects at SMP Negeri 198 Jakarta are known that; (1) In the learning process conducted online in PPKn subjects at SMP Negeri 198 Jakarta, PPKn teachers use PPT/Video learning in delivering materials and then shared with students through Google Classroom and Zoom Meeting applications, (2) in its implementation there are still some supporting factors such as hp good condition, have a data package, stable network, mentoring by parents, pandemic and spirit of learning there are several inhibitory factors such as network instability, hp damaged or error, exhausted data package, oversleep, not ready to learn, forget to charge hp etc, however, there are several solutions to overcome these inhibitory factors, first, students overcome the obstacles themselves, and secondly, handled by the school. The conclusion of this study is in the process of online learning using several applications where in the implementation has been running smoothly only there are still obstacles faced by students and in the evaluation process using Google form with the type of assignment that is Multiple Choice and Essay. The conclusion of this study is in the process of online learning using several applications where in the implementation has been running smoothly only there are still obstacles faced by students and in the evaluation process using Google form with the type of assignment that is Multiple Choice and Essay. However, there are several efforts made by both students and the school to reduce these obstacles so that it is expected that online PPKn learning can be slightly more maximized in the future.*

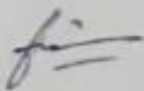


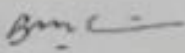

**Keywords : Model, Learning, Online, PPKN**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 <i>Koordinator</i>		21 Agustus 2021
2.	<u>Iqbal Syafrudin, M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 <i>Sekretaris Sidang</i>		21 Agustus 2021
3.	<u>Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 <i>Penguji Ahli</i>		22 Agustus 2021
4.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd</u> NIP. 196601011989032003 <i>Dosen Pembimbing 1</i>		21 Agustus 2021
5.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A</u> NIP. 8838580018 <i>Dosen Pembimbing 2</i>		21 Agustus 2021

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2021

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : SRI RAHAYU

No. Registrasi : 1401617087

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Implementasi Model Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 198 Jakarta" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April-Juni 2021
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan serta arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulisan orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pertanyaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Yang Membuat Pernyataan



SRI RAHAYU



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SRI RAHAYU  
NIM : 1401617087  
Fakultas/Prodi : FIS/ PPKN  
Alamat email : ayur4383@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)  
PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SMP NEGERI 198 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2021

(SRI RAHAYU)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Janganlah Kamu Bersikap Lemah dan Janganlah Pula Kamu Bersedih Hati,  
Padahal Kamulah Orang-Orang Yang Paling Tinggi Derajatnya Jika Kamu*

*Beriman*

*( Q.S Ali Imran Ayat 139 )*

---

*If You Can Make Something Simple*

*Why Do You Make It Complicated?*

*Nikmah Nurbaity*

---

*Jangan Menjelaskan Dirimu Kepada Siapa Pun, Karena Yang Menyukaimu Tidak  
Butuh Itu. Dan Yang Membencimu Tidak Percaya Itu*

*Ali Bin Abi Thalib*

---

*Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan:*

*keberanian dan keikhlasan*

*Jika tidak berani, ikhlaslah menerimanya*

*Jika tidak ikhlas, Beranilah mengubahnya*

*Lenang Manggala*

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT dengan segala perjuangan, doa, usaha, dan dukungan dari semua pihak sehingga peneliti bisa sampai dititik ini, titik dimana peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan segala perjuangan dan pengorbanan yang dihadapi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Namun peneliti menyadari bahwa setiap perjuangan dan pengorbanan yang dialami oleh peneliti selama proses penyusunan skripsi ini memiliki hikmah tersendiri yang semakin membuat peneliti menjadi lebih kuat, sabar, senantiasa berikhtiar, ikhlas, pantang menyerah, serta tidak lupa untuk tetap selalu bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikah Allah SWT. Pencapaian yang telah dirasakan peneliti ini tidak terlepas dari doa, semangat, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan oleh orang-orang spesial dan terdekat peneliti yang telah berjasa bagi peneliti. Oleh karena itu, skripsi ini peneliti persembahkan untuk 4 (empat) orang spesial dalam hidup saya yaitu dua orang tua kandung saya alm Bapak Warijo dan Ibu Siti Suparti serta dua orang tua angkat yang telah membesarkan saya dari kecil hingga tamat SMA yaitu Bapak Rochimin dan Ibu Wasiyah yang senantiasa selalu mendoakan saya memberikan semangat, dukungan, dan motivasinya agar saya tetap melanjutkan pendidikan saya setelah kepergian alm bapak. Peneliti sangat bersyukur dan bangga memiliki ke empat orang spesial yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayangnya dan perhatiannya dengan segala ketulusannya. Khususnya alm bapak pernah berpesan kepada saya untuk tetap selalu menjadi wanita yang kuat, pantang menyerah, berani, mampu menjaga diri dan selalu berusaha untuk mencapai sesuatu yang saya cita-citakan. Terima kasih untuk semua pihak yang telah berjasa sehingga peneliti mampu menyelesaikan pendidikan S1 dalam Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Universitas Negeri Jakarta.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada kehadirat Allah Swt atas rahmat, karunia, dan dihayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Pada Mata Pelajaran PPKN Di SMP Negeri 198 Jakarta”** dengan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan kepada para pengikutnya.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dimulai dari awal penyusunan hingga akhir. Namun dengan selesainya skripsi ini menjadi salah satu kebahagiaan tersendiri bagi peneliti yang dikarenakan peneliti mampu menyelesaikan dengan tepat waktu. Hal ini dikarenakan banyaknya dukungan, saran, arahan, bimbingan serta semangat yang sudah diberikan dari orang-orang terdekat peneliti.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memiliki andil sehingga penelitian ini dapat selesai, tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak mustahil penelitian ini dapat diselesaikan;

1. Terima kasih kepada bapak Prof. Sarkadi selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Terima Kasih kepada bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd selaku Kepala Program Studi PPKN Universitas Negeri Jakarta
3. Terima Kasih Kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Etin Solihatin, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selama ini telah memberikan bimbingan dan arahnya serta semangat kepada saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Terima Kasih Kepada Bapak Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA selaku dosen pembimbing 2 yang selama ini telah memberikan bimbingan dan arahnya serta semangat kepada saya dalam proses penyelesaian skripsi ini..
5. Terima Kasih Kepada Dra. Hj.Nailul Fauziyah, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 198 Jakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 198 Jakarta.

6. Terima Kasih Kepada Bapak Yawan Priyono, S.Pd selaku staff wakil kepala sekolah bidang kesiswaan yang telah banyak membantu peneliti dalam melengkapi izin dan berkas-berkas yang peneliti butuhkan dalam penelitian di SMP Negeri 198 Jakarta.
7. Terima Kasih Kepada Ibu Niswaturrahmah, S.Pd selaku guru mata pelajaran PPKN di SMP Negeri 198 Jakarta yang telah bersedia menjadi key Informan dalam penelitian ini serta telah meluangkan waktu dalam wawancara secara tatap muka dengan tetap mematuhi protokol kesehatan
8. Terima Kasih Kepada Ke empat orang terspesial dalam hidup saya yaitu kedua orang tua kandung saya Alm bapak Warijo dan Ibu Siti Suparti , serta Kedua orang tua angkat yaitu Bapak Rochimin dan Ibu Wasiyah yang telah membesarkan saya dari kecil hingga tamat SMA. Terima kasih karena telah selalu memberikan doa-doa yang terbaik untuk saya, senantiasa menyemangati saya ketika saya berada di titik terendah dalam hidup, telah memberikan dukungan kepada saya untuk terus bangkit sehingga mampu menyelesaikan pendidikan dan menyelesaikan kewajiban akhir dalam jenjang S1 saya ini yaitu Skripsi.
9. Terima Kasih kepada Ibu Dr. Dewi Gunawati, S.H., M.Hum yang telah bersedia menjadi *Expert Opinion* dalam penelitian ini dan menyempatkan waktunya untuk menjawab pertanyaan wawancara dari peneliti melalui *WhatsApp*.
10. Terima Kasih Kepada seluruh informan yang telah bersedia untuk diwawancarai dalam penelitian ini yaitu Syarafah Abadiyah, Reva Niadi, Yunengsinh, Syawaliyanti Widia Amelia, Fadhilla Nurul Insani, Haris Riyo Anggara, Muhammad Ganjar Aldarizi, Jilan Mutiara Hervianti, Muhammad Naufal Nazmi, dan Lidiya Nur Amalia Eka Putri, telah bersedia di wawancarai secara daring melalui *WhatsApp* dan tatap muka dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.
11. Terima Kasih untuk diri saya sendiri, karena telah mampu bertahan dalam menghadapi cobaan baik selama kuliah maupun dalam kehidupan pribadi. Semoga saya bisa menjadi pribadi yang kuat, tabah, sabar, serta selalu optimis dan rendah hati.

12. Terima Kasih banyak kepada seluruh keluarga yang telah ikut memberikan semangat dan dukungannya kepada saya terkhusus Yuliawanti Ginaris yang selalu memanas-manasi saya untuk segera bekerja agar bisa berlibur bersama.
13. Terima kasih banyak kepada sahabat terbaik saya semasa SMA yaitu Krismadya Ryan, Ailin, Ita, Frahma. Teman-teman yang selalu mendukung saya dan selalu menyemangati saya.
14. Terima kasih banyak kepada teman-teman terbaik saya selama kuliah, teman seperjuangan yaitu Linda Praselia, Monica Puspitasari, Novita sari, Syifa Syarifa, Widya Kirana, dan Yuniar Kris Maulidhanti yang telah membuat masa perkuliahan saya menjadi berwarna, berbagi senang dan duka, berbagi pengalaman yang tidak bisa saya lupakan sehingga kebersamaan ini telah terjalin dengan baik selama empat tahun ini. semoga setelah wisuda nanti kita semua diberikan kemudahan dalam hidup oleh Allah SWT, Cepat mendapatkan pekerjaan, dipertemukan dengan pasangan hidup yang baik.
15. Terima kasih kepada seluruh teman-teman prodi PPKN seperjuangan terkhusus Kelas PPKN C 2017, terima kasih atas kegilaan, keceriaan, suka maupun duka yang telah kita lalui bersama selama 4 tahun ini

SRI RAHAYU

Jakarta, 17 Juli 2021

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABLE .....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Dan Sub Fokus Penelitian .....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka Konseptual.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9

A.	Model Pembelajaran .....	9
1.	Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.	Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	11
B.	Daring / E-Learning .....	12
1.	Pengertian Daring / E-Learning .....	12
2.	Jenis-Jenis Komunikasi E-Learning.....	14
3.	Fungsi E-Learning .....	20
4.	Kelebihan Dan Kekurangan E-Learning.....	21
5.	Manfaat E-Learning .....	22
C.	Pendidikan Kewarganegaraan.....	24
1.	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	24
2.	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	27
3.	Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan .....	28
D.	Penelitian Yang Relevan.....	29
E.	State Of The Art.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>38</b>
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
1.	Lokasi Penelitian .....	38
2.	Visi Misi Dan Tujuan Smp Negeri 198 Jakarta .....	39
3.	Waktu Penelitian .....	40

B.	Tujuan Penelitian .....	41
C.	Sumber Data.....	41
1.	Data Primer .....	41
2.	Data Sekunder .....	43
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
1.	Teknik Wawancara.....	44
2.	Teknik Dokumentasi .....	45
E.	Teknik Kalibrasi Data .....	46
F.	Teknik Analisis Data .....	46
1.	Reduksi Data .....	47
2.	Penyajian Data.....	47
3.	Kesimpulan Data .....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		49
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	49
B.	Hasil Temuan Penelitian .....	49
1.	Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 198 Jakarta 49	
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMP Negeri 198 Jakarta.....	55
C.	Pembahasan Temuan Penelitian .....	67

1. Model pembelajaran apa yang digunakan oleh guru PPKn di SMP Negeri 198 Jakarta.....	68
2. pelaksanaan model pembelajaran dalam jaringan (Daring) pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 198 Jakarta.....	72
D. Matriks Hasil Peneliti .....	77
E. Keterbatasan Penelitian.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI.....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
C. Implikasi.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>



## DAFTAR TABLE

<b>Table 2-1. Kelebihan dan Kekurangan Komunikasi Sinkron.....</b>	<b>16</b>
<b>Table 2-2. Kekurangan dan Kelebihan Komunikasi Asinkron.....</b>	<b>19</b>
<b>Table 2-3. Kelebihan dan Kekurangan E-Learning.....</b>	<b>21</b>
<b>Table 2-4. Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>29</b>
<b>Table 3-1. Daftar Informan .....</b>	<b>42</b>
<b>Table 3-2. Key Informan.....</b>	<b>43</b>





## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 1-1 Kerangka Konseptul .....</b>	<b>8</b>
<b>Bagan 4-1 Matriks Hasil Penelitian .....</b>	<b>77</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Instrumen Penelitian).....	92
Lampiran 2 (Transkrip Hasil Wawancara Informan) .....	97
Lampiran 3 (Transkrip Hasil Wawancara Key Informan).....	120
Lampiran 4 (Reduksi Data Informan) .....	124
Lampiran 5 (Reduksi Key Informan) .....	151
Lampiran 6 (Triangulasi Data) .....	158
Lampiran 7 (Bukti Wawancara) .....	162
Lampiran 8 (Surat Izin Penelitian) .....	164
Lampiran 9 (Surat Keterangan Selesai Penelitian).....	165
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	166