

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE DIGITAL* UNTUK  
PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV SEKOLAH DASAR  
MATERI KEANEKARAGAMAN BUDAYA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:  
**FAIZAH SUKOCO**  
1107617190  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE DIGITAL* UNTUK PEMBELAJARAN  
PPKn KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI KEANEKARAGAMAN  
BUDAYA**

**(2021)**

**Faizah Sukoco**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media *puzzle digital* untuk pembelajaran PPKn kelas IV sekolah dasar dengan materi keanekaragaman budaya. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Bendungan Hilir 09 Pagi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 langkah, yaitu: 1) *Analysis* (analisis), 2) *Design* (perancangan), 3) *Development* (pengembangan), 4) *Implementation* (implementasi), 5) *Evaluation* (evaluasi). Untuk dapat mengetahui kevalidan media ini, dilakukan uji pakar media, uji pakar Bahasa, dan uji pakar materi. Sedangkan untuk kepraktisan dari media ini dilakukan uji coba secara terbatas dengan melibatkan 16 siswa yang kemudian diberikan angket, untuk mengetahui hasil respon peserta didik terhadap media *puzzle digital* yang dikembangkan. Hasil penelitian ini berupa media *puzzle digital* untuk pembelajaran PPKn kelas IV sekolah dasar dengan materi keanekaragaman budaya. Media *puzzle digital* untuk pembelajaran PPKn terbukti valid dengan persentase 100% untuk media, 92,5% untuk Bahasa, dan 92,5% untuk materi. Selain valid, media *puzzle digital* untuk pembelajaran PPKn juga terbukti praktis. Hal ini terbukti berdasarkan hasil angket respon dari peserta didik, dengan hasil persentase mencapai 94,27%.

**Kata Kunci:** Media, *Puzzle Digital*, Keanekaragaman Budaya

# **DEVELOPMENT OF DIGITAL PUZZLE MEDIA FOR CIVICS LEARNING OF GRADE FOURTH ELEMENTARY SCHOOL**

**(2016)**

**Faizah Sukoco**

## **ABSTRACT**

*The purpose of the study was to develop digital puzzle media for civics learning of grade fourth elementary school with materials on cultural diversity. The subjects in this study were student of grade fourth SDN Bendungan Hilir 09 Pagi. This study uses the R&D research method with the ADDIE development model consisting of 5 steps, namely: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. To determine the validity of this media, a media expert test, a language expert test, and a material expert test were carried out. As for the practicality of this media, a limited trial involving 16 students who were then given a questionnaire, to find out the students' responses to digital puzzle media developed. The result of this study were digital puzzle media for civics learning of grade fourth with materials on cultural diversity. Digital puzzle media for civics learning were proven valid with a percentage of 100% for media, 92,5% for language, and 92,5% for materials. Apart being valid, digital puzzle media for civics learning have proven practical. This is evident based on the result of questionnaire responses from students, with the percentage reaching 94,27%.*

**Keywords:** Media, Digital Puzzle, Cultural Diversity



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media *Puzzle Digital* Untuk Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar Materi Keanekaragaman Budaya  
 Nama Mahasiswa : Faizah Sukoco  
 Nomor Registrasi : 1107617190  
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : 10 Agustus 2021

Pembimbing I





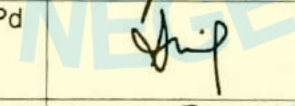

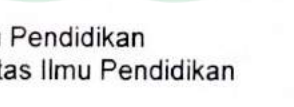
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd  
NIP. 19680717 199303 1004

Pembimbing II



Dr. Herlina Usman, M.Pd  
NIP. 19681015 199403 2007

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		26 Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		26 Agustus 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		20 Agustus 2021
Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		18 Agustus 2021
Drs. Adi Putra, M.Pd (Anggota)****		13 Agustus 2021

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Faizah Sukoco  
NIM : 1107617190  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Pengembangan Media *Puzzle Digital* Untuk Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar Materi Keanekaragaman Budaya”** adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada Oktober 2020 – Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang telah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat tidak benar.

Jakarta, 26 Juli 2021

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp featuring a book and a signature. The stamp includes the text "REPUBLIK INDONESIA", "10000", "METAL TEMPEL", and the serial number "65FFAAJX333711257".

(Faizah Sukoco)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faizah Sukoco  
NIM : 1107617190  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : faizahs582@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media *Puzzle Digital* Untuk Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar

Materi Keanekaragaman Budaya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021

Penulis

( Faizah Sukoco )



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT Sang Maha Pencipta dan Pengatur Alam Semesta, karena atas berkah rahmat dan hidayahNya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE DIGITAL* UNTUK PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI KEANEKARAGAMAN BUDAYA”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Masih adanya kekurangan juga dikarenakan oleh segala keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Namun penulis berusaha untuk mempersembahkan dengan sebaik-baiknya agar dapat bermanfaat untuk berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis akan menerima segala kritik dan saran yang membangun.

Peneliti juga menyadari, terselesaikannya penelitian dan pengembangan ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dalam penyusunan skripsi, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang sudah membantu.

Pertama, kepada Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Herlina, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengarahkan, dan mendorong peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan, Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I, dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta serta Dra. Rosinar, M.Pd selaku Penasihat Akademik dan tak lupa seluruh dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba instrument dan sekaligus penelitian. Selain daripada itu, pihak-pihak tersebut juga turut membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Ketiga, kepada Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku ahli media serta Risma Nur Rahmawati, S.S., M.a. selaku ahli bahasa dan Raharjo, S.Pd, M.Si selaku ahli materi yang telah memberikan banyak bantuan kepada peneliti dalam mengembangkan produk.

Keempat, untuk kedua orang tua peneliti Bapak Sukoco dan Ibu Supeni, mama Turiyah, dan lebih khusus lagi adalah Agung Wicaksono sang suami tercinta, Annasya Jasmine Arifatul Ulya' buah hati tersayang, dan saudara-

saudari peneliti yang tak bisa disebutkan satu persatu, serta tak lupa keluarga sekaligus sahabat terdekat peneliti (Suci, Rizka, Fathiyah, Fia, Farah, Shabirah, Yasmine dan Hafidhzah), yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti baik secara moril dan materil untuk dapat menyelesaikan studi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan inspirasi terhadap pembacanya, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 26 Juli 2021  
Peneliti



(Faizah Sukoco)





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	16
C. Pembatasan Masalah.....	16
D. Perumusan Masalah.....	17
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>20</b>
A. Deskriptif Teori.....	20
1. Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran.....	20
a. Pengertian Pengembangan.....	20
b. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	27
d. Manfaat Media Pembelajaran.....	33

2. Hakikat <i>Puzzle Digital</i> .....	35
a. Pengertian <i>Puzzle</i> .....	35
b. Pengertian <i>Digital</i> .....	40
c. Media <i>Puzzle Digital</i> .....	44
d. Manfaat Media <i>Puzzle Digital</i> .....	48
e. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Puzzle Digital</i> .....	49
3. Hakikat Pembelajaran PPKn .....	51
a. Pengertian Pembelajaran.....	51
b. Pengertian PPKn.....	54
c. Tujuan Pembelajaran PPKn .....	57
d. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	60
e. Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	63
f. Materi Keanekaragaman Budaya.....	69
4. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	76
5. Pengembangan Media <i>Puzzle Digital</i> untuk Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar .....	82
B. Hasil Penelitian Relevan .....	86
<b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>91</b>
A. Strategi Pengembangan.....	91
1. Tujuan Pengembangan .....	91
2. Tempat dan Waktu Pengembangan .....	92
3. Metode Pengembangan .....	92
4. Responden.....	98
a. Ahli Materi .....	98
b. Ahli Media .....	99
c. Ahli Bahasa .....	99
5. Instrumen Penelitian.....	100
a. Teknik Pengumpulan Data.....	100

b. Instrumen Pengumpulan Data .....	102
c. Kisi – Kisi Instrumen.....	104
B. Prosedur Pengembangan .....	109
C. Teknik Analisis Data.....	120
<b>BAB IV STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>	<b>122</b>
A. Kerangka Model Teoritis .....	122
1. Nama Produk .....	122
2. Karakteristik Produk .....	123
3. Spesifikasi Produk.....	124
4. Kelebihan Produk.....	124
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Responden .....	125
1. Analisis.....	125
2. Perencanaan.....	128
3. Pengembangan.....	130
a. Tahap Pra-Produksi .....	130
b. Tahap Produksi.....	133
c. Tahap Pasca Produksi .....	144
4. Implementasi.....	156
a. Hasil Uji Coba Produk secara <i>One to One</i> .....	156
b. Hasil Uji Coba Produk secara <i>Small Group</i> .....	157
5. Evaluasi.....	158
C. Keterbatasan Pengembangan.....	160
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>161</b>
A. Kesimpulan.....	161
B. Implikasi .....	164
1. Secara Teoritis .....	164



2. Secara Praktis .....	164
C. Saran.....	165
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>166</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>179</b>

