

**ANALISIS NILAI-NILAI PANCASILA DALAM BUKU TEKS
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KURIKULUM 2013**

(Buku Pegangan Peserta Didik Kelas VII SMP)

ELIA FEBRIYANI

1401617004



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Elia Febriyani, Analisis Nilai-Nilai Pancasila Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum 2013 (Buku Pegangan Peserta Didik Kelas VII SMP), Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Nilai Pancasila yang paling dominan muncul di dalam buku teks, (2) Muatan nilai-nilai Pancasila yang ada pada buku teks, (3) Persebaran nilai-nilai Pancasila yang ada pada buku teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum 2013 pegangan peserta didik kelas VII SMP. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari bulan Maret 2021 hingga Juli 2021.

Penelitian ini menggunakan metode analisis isi dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data primer pada penelitian ini ialah Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum 2013 pegangan peserta didik kelas VII SMP dan wawancara sebagai sumber data sekunder. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil analisis secara mendalam pada buku teks dan wawancara dengan guru PPKn serta penulis buku teks. Teknik analisis data yang digunakan adalah Reduksi data, Penyajian data dan Penarikan Simpulan. Guna memperoleh data yang kredibel, teknik keabsahan data menggunakan: Observasi, Triangulasi, *Member Check* dan Diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah 1) berdasarkan 45 butir nilai Pancasila yang termuat dalam buku teks, butir ke-3 nilai Persatuan yang mencerminkan sikap cinta terhadap tanah air menjadi nilai yang dominan muncul pada buku teks dengan jumlah 37 kali. 2) 45 butir nilai Pancasila yang diatur dalam TAP MPR-RI No I/MPR/2003 termuat seluruhnya di dalam buku teks. 3) pada bab 1 tidak ditemukan nilai Keadilan dan pada bab 3 tidak ditemukan nilai Keadilan, hal ini menunjukkan bahwa nilai Pancasila tidak tersebar secara merata pada setiap bab karena menyesuaikan substansi materi pada tiap bab.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa muatan nilai Pancasila pada Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum 2013 pegangan peserta didik kelas VII SMP tergolong baik karena 45 butir nilai Pancasila termuat di dalamnya, persebaran nilai Pancasila yang tidak merata disebabkan oleh penyesuaian substansi materi pada setiap bab. Namun nilai Pancasila tetap tersampaikan dengan baik karena guru selalu mencerminkan nilai Pancasila pada seluruh aspek kegiatan proses pembelajaran sehingga peserta didik mendapatkan pemahaman yang baik mengenai nilai Pancasila dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Kata Kunci: Analisis, Nilai-nilai Pancasila, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Elia Febriyani, Analysis of Pancasila Values in the Textbook of Pancasila Education and Citizenship Curriculum 2013 (Book of Student for Class VII Junior High School), Thesis, Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This study aims to determine: (1) the most dominant Pancasila values appear in textbooks, (2) the content of Pancasila values in textbooks, (3) the distribution of Pancasila values in Pancasila Education textbooks and Citizenship Curriculum 2013 is a guide for Seventh Grade Junior High School students. This research was conducted from March 2021 to July 2021.

This research uses content analysis method with descriptive qualitative approach. The primary data sources in this study were the textbook on Pancasila Education and Citizenship Curriculum 2013 class VII Junior High School and interviews as secondary data sources. The research data were obtained from in-depth analysis of textbooks and interviews with PPKn teachers and textbook authors. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. In order to obtain credible data, data validity techniques use: Observation, Triangulation, *Member Check* and peer discussion.

The results of this study are 1) based on 45 points of Pancasila values contained in textbooks, the 3rd point of the Unity value which reflects the attitude of love for the homeland is the dominant value that appears in the textbook with a total of 37 times. 2) 45 points of Pancasila values regulated in TAP MPR-RI No. I/MPR/2003 are contained entirely in textbooks. 3) in chapter 1 there is no value of justice and in chapter 3 there is no value of justice, this shows that the value of Pancasila is not evenly distributed in each chapter because it adjusts the substance of the material in each chapter.

This study concludes that the content of Pancasila values in the 2013 Curriculum Pancasila Education Textbook and Citizenship Curriculum for class VII SMP students is classified as good because 45 items of Pancasila values are contained in it, the uneven distribution of Pancasila values is caused by adjustments to the substance of the material in each chapter. However, the value of Pancasila is still well conveyed because the teacher always reflects the value of Pancasila in all aspects of the learning process activities so that students get a good understanding of the value of Pancasila from the cognitive, affective and psychomotor aspects.

Keywords: Analysis, Pancasila Values, Pancasila Education and Citizenship.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 19690704 199403 1 002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Sarkadi, M.Si</u> NIP. 19690704 199403 1 002 <i>Ketua Sidang</i>		15 Agustus 2021
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 19890206 201903 1 015 <i>Sekretaris</i>		15 Agustus 2021
3.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H</u> NIP. 19739430199803 2 001 <i>Penguji Ahli</i>		15 Agustus 2021
4.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 19610806 198903 1 002 <i>Pembimbing I</i>		14 Agustus 2021
5.	<u>Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 19750907 200812 1 003 <i>Pembimbing II</i>		12 Agustus 2021

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Elia Febriyani

Nomor Registrasi : 1401617004

Tanda Tangan



Tanggal Lulus : 03 Agustus 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elia Febriyani
NIM : 1401617004
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : eliafebriyani9113@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**ANALISIS NILAI-NILAI PANCASILA DALAM BUKU TEKS
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KURIKULUM 2013 (Buku Pegangan Peserta Didik Kelas VII
SMP)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2021

Penulis



(Elia Febriyani)

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUDUL SKRIPSI

**ANALISIS NILAI-NILAI PANCASILA DALAM BUKU TEKS
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KURIKULUM 2013
(Buku Pegangan Peserta Didik Kelas VII SMP)**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana

Oleh :

Nama : Elia Febriyani

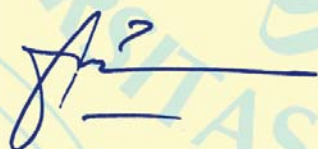
NIM : 1401617004

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengetahui

Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing I



Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.
NIP. 196108061989031002



Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.
NIP. 196108061989031002

Dosen Pembimbing II



Yuyus Kardiman, M.Pd
NIP.197509072008121003

MOTTO

“A Good Mind Will Bring A Good Life”

(Elia Febriyani)

“Barang siapa yang memudahkan kesulitan seorang mu'min dari berbagai kesulitan-kesulitan dunia, Allah akan memudahkan kesulitan-kesulitannya pada hari kiamat. Dan siapa yang memudahkan orang yang sedang dalam kesulitan niscaya akan Allah mudahkan baginya di dunia dan akherat.”

(HR.Muslim)

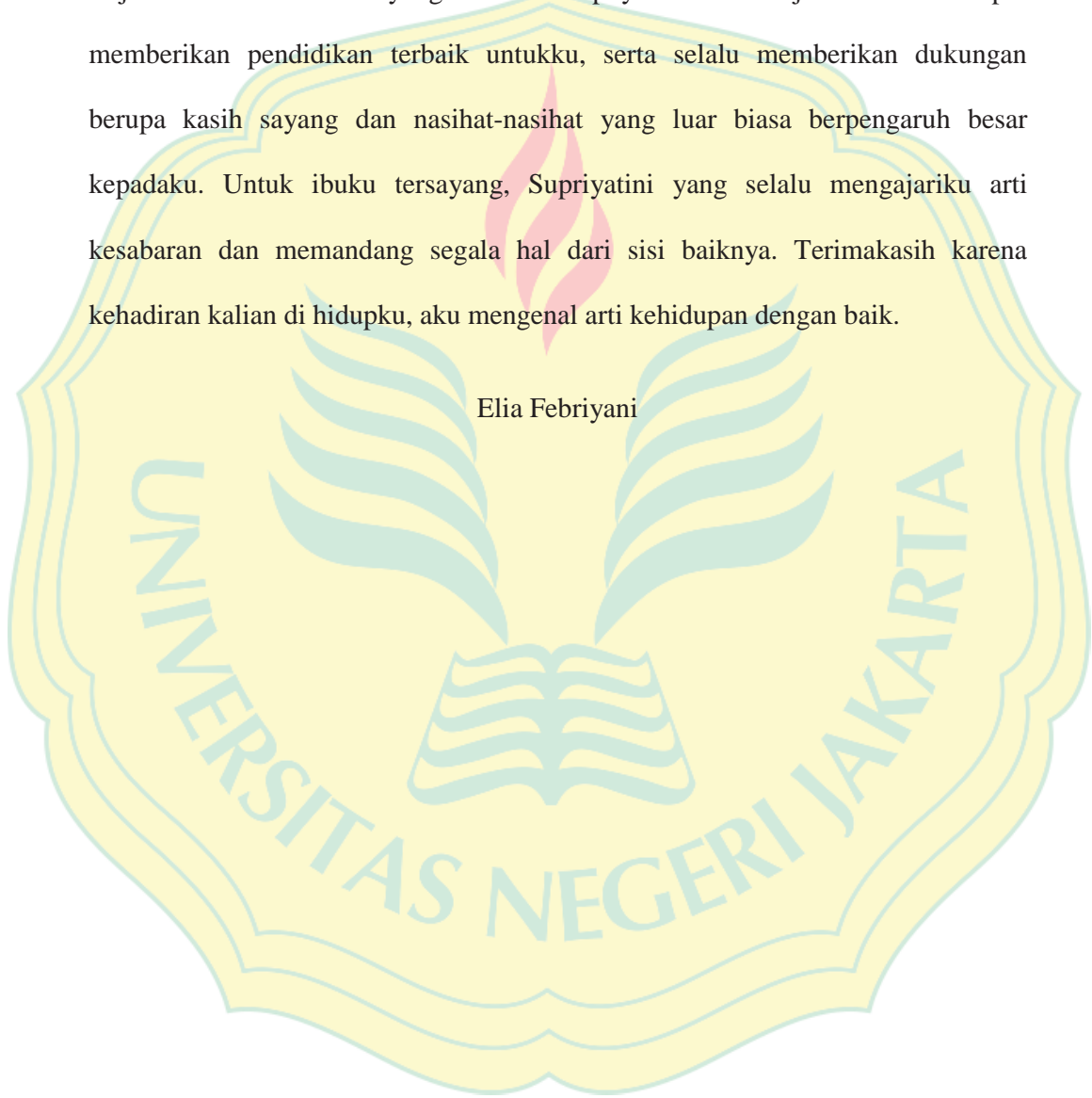


LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim

Karya sederhanaku ini ingin kupersembahkan untuk Alm. Ayahku tercinta, Enjun Juhandi Nur Umik yang semasa hidupnya selalu bekerja keras untuk dapat memberikan pendidikan terbaik untukku, serta selalu memberikan dukungan berupa kasih sayang dan nasihat-nasihat yang luar biasa berpengaruh besar kepadaku. Untuk ibuku tersayang, Supriyatini yang selalu mengajarku arti kesabaran dan memandang segala hal dari sisi baiknya. Terimakasih karena kehadiran kalian di hidupku, aku mengenal arti kehidupan dengan baik.

Elia Febriyani



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulisan Skripsi yang berjudul “**Analisis Nilai-Nilai Pancasila Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kurikulum 2013 (Buku Pegangan Peserta Didik Kelas VII SMP)**”, ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana jenjang strata-1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi, peneliti seringkali mengalami kesulitan dan hambatan. Namun berkat doa, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang tidak henti memberikan nikmat iman, sehat, rezeki dan nikmat-nikmat lainnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
2. Alm. Papaku tercinta, Enjun Juhandi Nur Umik dan Mama Supriyatini yang senantiasa selalu memberikan doa, semangat dan dukungan baik formil maupun materil serta segalanya yang terbaik kepada peneliti. Semoga skripsi ini bisa membahagiakan kalian terutama Papa di Surga.

3. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan selaku ekspert pada penelitian ini yang banyak memberikan masukan, pendapat serta ide kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini;
4. Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dorongan dan arahan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini serta pengalaman beliau yang sangat memotivasi peneliti untuk terus berkembang dan berkarya;
5. Bapak Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dan selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan ide kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini;
6. Ibu Dra. Syafrina Erni dan Bapak Drs. Agus Martono yang bersedia meluangkan waktunya menjadi informan dalam skripsi ini dan banyak memberikan ilmu serta nasihat kepada peneliti;
7. Bapak Lukman Surya Saputra, M.Pd selaku penulis Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terbitan Kemendikbud Edisi 2017 yang bersedia menjadi key informan dalam skripsi ini yang memberikan banyak ilmu serta masukannya pada peneliti;
8. Ely Sri Wulan, Anisa Solihah, Rossy Nurnida dan Ahmad Rifki telah memberikan doa dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi;

9. Fardanove Harsika orang terkasih yang senantiasa selalu memberikan dukungan baik ide, waktu dan tenaganya untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini serta semangatnya yang memotivasi peneliti untuk selalu berjuang dalam hidup. Terimakasih karena sudah selalu ada buat peneliti.
10. Helianthie, sahabat peneliti yang selalu menemani dan membantu peneliti dari awal kuliah hingga saat ini. Memberikan motivasi kepada peneliti untuk selalu bekerja keras dalam segala hal termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa teman baik peneliti Pandu Astika, Dwi Zahra Imania, Fasha Rusmadilla, Jihan Nur Afifah, Evi Indriyati, Muhammad Arie Fadillah, Hyang Helmi Habibi dan teman PPKn kelas A yang sudah menemani dan membantu peneliti selama masa perkuliahan.
11. Budiawan Syafitri, Dhea Adelia, Zulfia Adella, Fani Oktaviani, Nadia Rezky, Zalfadhia Thilfa Nabillah, Ghina Wahyu Devina dan Cindy Suryani sahabat peneliti yang selalu meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah peneliti dan memberikan saran yang memotivasi peneliti agar tetap semangat dalam menjalani hidup;
12. Semua pihak yang telah memberikan semangat sehingga tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti khususnya maupun bagi pada pembaca umumnya. Skripsi ini jauh dari kesempurnaan sama halnya dengan peneliti sebagai manusia yang tidak sempurna, maka sekiranya segala masukan, kritik dan saran sangat peneliti butuhkan demi

menyempurnakan skripsi ini. Atas bantuan dan kerjasamanya yang telah Bapak/Ibu, saudara-saudara serta sahabat-sahabat berikan kepada peneliti, peneliti ucapkan terimakasih dan semoga senantiasa kalian mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin Allahuma Aamiin...

Wassalamualaikum Wr.Wb

Jakarta, 14 Juli 2021

Elia Febriyani



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kerangka Konseptual.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kurikulum 2013.....	9
B. Buku Teks	11
C. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	13
D. Nilai-nilai Pancasila.....	16
E. Temuan Penelitian yang Relevan dan <i>State of the art</i>	22
BAB III.....	28
METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	33

TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Temuan Penelitian	33
B. Pembahasan Temuan Penelitian	66
C. Keterbatasan Studi	73
BAB V	74
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
DAFTAR LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Bab Yang Dikaji	29
Tabel 4.1 Muatan Butir-Butir Pancasila.....	35
Tabel 4.2 Sebaran muatan Butir-Butir Pancasila	69



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Dokumentasi Informan	82
----------------------------	----

LAMPIRAN 2

Instrumen Penelitian.....	83
---------------------------	----

LAMPIRAN 3

Pedoman Wawancara <i>Informan</i>	86
-----------------------------------------	----

LAMPIRAN 4

Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i>	88
---------------------------------------------	----

LAMPIRAN 5

Hasil Wawancara <i>Informan</i>	89
---------------------------------------	----

LAMPIRAN 6

Hasil Wawancara <i>Key Informan</i>	96
-------------------------------------------	----

LAMPIRAN 7

Form Analisis Muatan Nilai-Nilai Pancasila	99
--------------------------------------------------	----

LAMPIRAN 8

Form Analisis Persebaran Nilai-Nilai Pancasila	132
------------------------------------------------------	-----