

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Al Abrasy. (1985). *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam Terjemahan Bustamy A. Gani dan Djohar Bahry*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Assegaf, A. R. (2006). *Konfigurasi Teori Pendidikan John Dewey dan Al-Abrasy (Implementasi bagi pendidikan Islam di Indonesia)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga.
- Astuti, N. (2012). *Pancasila dan Piagam Madinah: Konsep Teori dan Analisis Mewujudkan Masyarakat*. Jakarta: Media Bangsa.
- Astuti, N. (2012). *Pancasila dan Piagam Madinah: Konsep Teori dan Analisis Mewujudkan Masyarakat Madani di Indonesia*. Jakarta: Media Bangsa.
- Basri, H., & saebani, B. A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bolo, A. D., Samho, B., Djunatan, S., & Laku, S. K. (2012). *Pancasila Kekuatan Pembebas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Budimansyah, D. (2016). *Teori sosial dan kewarganegaraan*. Bandung: Widya Akses Press.
- Budimansyah, D., & Suryadi, K. (2008). *PKN dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Christiyaningsih. (2019, May 15). *Polres Singkawang Tangkap Empat Remaja Pelaku Pengeroyokan*. Diambil kembali dari [Republika.co.id: https://republika.co.id/berita/prjgue459/polres-singkawang-tangkap-empat-remaja-pelaku-pengeroyokan](https://republika.co.id/berita/prjgue459/polres-singkawang-tangkap-empat-remaja-pelaku-pengeroyokan)
- Dewi, W. (2019). Analisis Muatan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Buku Siswa Kelas V Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” Edisi Revisi 2017 . *Skripsi Jurusan Kependidikan Sekolah Dasar & Prasekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*.
- Eriyanto. (2013). *Analisis Isi Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Erni, S. (2021, April 23). Nilai-nilai Pancasila Pada Buku Teks PPKn Kelas VII Kemendikbud 2017. (E. Febriyani, Pewawancara)

- Farisia, H. (2017). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila Dan Civic Education Dalam Buku Tematik Kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2016) . *Jurnal Handayani*, 1-10.
- Febriansyah, D., Alfiandra, & El Faisal, E. (2018). ANALISIS NILAI-NILAI PANCASILA YANG TERKANDUNG DI DALAM SENI TUTUR TADUT (STUDI KASUS TADUT DI KOTA PAGARALAM). *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika* , 35.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., . . . Auliya, N. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta .
- Haryati, T., & Khoiriyah, N. (2017). Analisis Muatan Nilai Karakter dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1.
- Hermann. (1972). Value Theory (Axiology). *The Journal of Value Inquiry*, 163-184.
- Hidayat, R. (2011). *Pengantar Sosiologi Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Insasi, A. (2019). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum 2013 Kelas VII Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*, 702-706.
- Jamaludin, S. (2009). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*. CV. Yrama Widya.
- Juri, Suseka, S., & Apoy. (2020). Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Nilai-Nilai Pancasila Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal PEKAN (Pendidikan Kewarganegaraan)*, 81-96.
- Kaelan. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). Diambil kembali dari Bahan Uji Publik Kurikulum 2013 .
- Krippendorff, K. (2004). Content Analysis: An Introduction to its Methodology. Dalam *Content Analysis: An Introduction to its Methodology* (hal. 18). Thousand Oaks: Sage.
- Kustanto, H., & Hinduan, A. (2009). Kecenderungan Buku Teks Fisika Lama dan. *Tesis*. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Pendidikan Fisika UAD.

- Maiwan, M. (2018). Memahami Teori-Teori Etika: Cakralawa dan Pandangan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 197. doi:10.21009/jimdv17i2.9093
- Martono, A. (2021, April 29). Nilai-nilai Pancasila Pada Buku Teks. (E. Febriyani, Pewawancara)
- Muchlis, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhtar, T. (2014). Analisis Kurikulum 2013 Ditinjau dari Aspek Nilai Karakter Bangsa . *Mimbar Sekolah Dasar*, 168-175.
- Mukhlis, N. S. (2006). *Pengembangan kurikulum : teori dan praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan Kurikulum di Indonesia 1947-2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang disempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Murdiono, M., Suharno, Wuryandani, W., Wartono, & Triyani. (2016). ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI KEWARGANEGARAAN. *Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nasution, S. (1999). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih, T. R. (2015). MUATAN MATERI PANCASILA SEBAGAI PANDANGAN HIDUP BANGSA DAN PELAKSANAANNYA DALAM PROSES PEMBELAJARAN (Analisis Isi Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Siswa Kelas VIII Terbitan Kemendikbud dan Pelaksanaannya di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo).
- Nufus, H., & Ishmatika, E. N. (2017). *Pancasila Dalam Praktik Kebidanan*. Jakarta: Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Nurhadianto. (2014). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Upaya Membentuk Pelajar Anti Narkoba. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23, 45.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* . Jakarta: Negara Republik Indonesia.
- Putra, I. A. (2020, April 29). *Tiga Tawuran di Tangerang Selatan, Dua Pemuda Meninggal*. Diambil kembali dari Kompas : <https://www.kompas.id/baca/metro/2020/04/29/tiga-tawuran-di-tangsel-dua-pemuda-meninggal-dunia/>
- Rukiyati, Purwastuti, & Dwikurniani. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: UNJ Press.

- Rusuli, I. (2014). REFLEKSI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PERSPEKTIF ISLAM. *Jurnal Pencerahan*, 38-54.
- Sagala, S. (2005). *Konsep Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, L. S. (2021, Juli 05). Nilai-nilai Pancasila pada Buku Teks PPKn Kelas VII Kemendikbud Edisi 2017. (E. Febriyani, Pewawancara)
- Saputra, L. S., Nurdiaman, A., & Salikun. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Saputra, Nurdiman, A., & Salikum. (2016). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan Kebudayaan.
- Sari, Y. (2014). Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan Civic Disposition Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 15-26.
- Shodiq, S. F. (2017). PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENDEKATAN PENANAMAN NILAI DAN PENDEKATAN PERKEMBANGAN MORAL KOGNITIF. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Sihotang, K., Mikhael, M. B., Molan, B., & Kama, V. F. (2019). *Pendidikan Pancasila "Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan"*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Siregar, E., & Nara, H. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, E., & Nara, H. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaida, D., & Suhandra, A. (2019). ANALISIS BUKU TEKS KURIKULUM 2013 SEBAGAI SUMBER BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SAYAN KABUPATEN MELAWI. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 26-33.

- Suharno. (2020). Urgensi Revitalisasi Pancasila dalam Membangun Karakter Kebangsaan. *JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Sutopo, H. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Dasar Teori dan Terapannya Dalam Penelitian)*. Surakarta: Sebelas Maret Press.
- Suyahman. (2017). Internasilasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Seminar Nasional Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Ap3Knl) "Aktualisasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Memperkuat Sendi-Sendi Kehidupan Berbangsa"* (hal. 46). Surakarta: Laboratorium Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Syam, M. N. (1984). *Filsafat pendidikan dan dasar filsafat pendidikan Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ubaedillah, A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Eduvation) : Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenada media Group.
- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Diambil kembali dari Sistem Informasi Manajemen Keuangan: <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>
- Wahyuno, I. (2017). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM KEGIATAN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 2 Tahun ke-7 2018*.
- Wahyuno, I. (2018). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI SDN 1 SEKARSULI . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 2* .
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wuryan, S., & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Zainuddin, M. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Pancasila dan Ahlussunnah Wal Jama'ah*. Jepara: UNISNU Press.