

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA
SISWA KELAS X SMAN 15 JAKARTA**



MUHAMAD FADILLAH

1601617124

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

AGUSTUS, 2021

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS X
SMAN 15 JAKARTA**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pendidikan jasmani, (2) Hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar pendidikan jasmani dan (3) hubungan secara bersama- sama antara motivasi belajar dan disiplin belajar dengan hasil belajar pendidikan jasmani pada siswa kelas X SMAN 15 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan teknik korelasional. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling* dengan total sampel sebanyak 80 siswa. Teknik pengumpulan data pada variabel motivasi dan disiplin belajar menggunakan kuesioner tertutup dengan skala *likert*, sedangkan untuk variabel hasil belajar pendidikan jasmani menggunakan nilai raport siswa kelas X SMAN 15 Jakarta tahun ajaran 2020 / 2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat hubungan signifikan antara motivasi belajar (X1) dengan hasil belajar pendidikan jasmani (Y), hasil penelitian diperoleh nilai korelasi sebesar 0,493 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu : $5,00 > 1,991$ dan besarnya hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pendidikan jasmani sebesar 24,30%. (2) Terdapat hubungan signifikan antara disiplin belajar (X2) dengan hasil belajar pendidikan jasmani (Y), hasil penelitian diperoleh nilai korelasi sebesar 0,487 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu : $4,92 > 1,991$ dan besarnya hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar pendidikan jasmani sebesar 23,71%. (3) Terdapat hubungan signifikan secara bersama-sama antara motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) dengan hasil belajar pendidikan jasmani (Y), hasil penelitian diperoleh nilai korelasi sebesar 0,565 dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu : $18,053 > 3,12$ dan besarnya hubungan secara bersama-sama antara motivasi belajar dan disiplin belajar dengan hasil belajar pendidikan jasmani sebesar 31,92%.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar Pendidikan Jasmani.

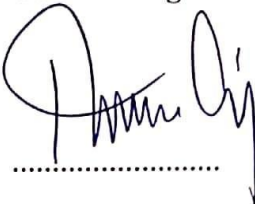

**RELATIONSHIP OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING
DISCIPLINE WITH PHYSICAL EDUCATION LEARNING OUTCOMES IN
GRADE X SMAN 15 JAKARTA STUDENTS**

ABSTRACT

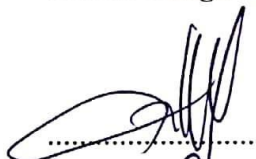

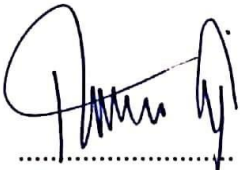


The purpose of this study is to find out: (1) The relationship of learning motivation with the results of physical education learning, (2) The relationship of learning discipline with the results of physical education learning, and (3) the relationship together between learning motivation and learning discipline with the results of physical education learning in grade X SMAN 15 Jakarta. This study uses a survey method with correlational techniques. The samples in this study were determined by purposive sampling techniques with a total sample of 80 students. Data collection techniques on motivation variables and learning disciplines using closed questionnaires with a Likert scale, while for variables of physical education learning outcomes using the results of grade X students rapport SMAN 15 Jakarta school year 2020 / 2021. The results showed that: (1) There was a significant relationship between learning motivation (X1) and physical education learning outcomes (Y), the research results obtained a correlation value of 0.493 with $t_{\text{Count}} > t_{\text{table}} : 5.00 > 1.991$ and the magnitude of the relationship between learning motivation and physical education learning outcomes was 24.30%. (2) There is a significant relationship between learning discipline (X2) and physical education learning outcomes (Y), the results of the study obtained a correlation value of 0.487 with $t_{\text{Count}} > t_{\text{table}} : 4.92 > 1.991$ and the magnitude of the relationship between learning discipline and physical education learning outcomes by 23, 71%. (3) There is a jointly significant relationship between learning motivation (X1) and learning discipline (X2) with physical education learning outcomes (Y), the results of the study obtained a correlation value of 0.565 with $F_{\text{Count}} > F_{\text{table}} : 18,053 > 3, 12$, and the magnitude of the joint relationship between learning motivation and learning discipline with physical education learning outcomes of 31.92%.

Keywords : Learning Motivation, Learning Discipline, Physical Education Learning Outcomes.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001		19/2021 08
Pembimbing II <u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002		19/2021 08

PERSETUJUAN PANITIA SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Rizky Nurulfa, M.Pd</u> NIP. 198808312019032010	Ketua		20/2021 08
<u>Hermanto, M.Pd</u> NIP. 197803102005011002	Penguji		22/2021 08
<u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001	Penguji		19/2021 08
<u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002	Penguji		19/2021 08
<u>Drs. Yansen Huru Jutalo, M.Pd</u> NIP. 195801151988031001	Penguji		20/2021 08

Tanggal Lulus: 16 Agustus 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



SEPAJUT RUPIAH
1000
70
METERAI
TEMPEL
28690AJX329438311

Muhamad Fadillah

No. Reg. 1601617124



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Fadillah
NIM : 1601617124
Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga / Pendidikan Jasmani
Alamat email : muhamadfadillah46@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani
Pada Siswa Kelas X SMAN 15 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 Agustus 2021

Penulis

(Muhamad Fadillah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Pada Siswa Kelas X SMAN 15 Jakarta”. Sholawat serta salam tak lupa penulis curahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan juga orang-orang yang senantiasa setia dengannya.

Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak / Ibu :

1. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Kurnia Tahki, M.Pd dan Slamet Sukriadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Yansen Huru Jutalo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama proses perkuliahan.
5. Dosen, Staf serta karyawan FIK UNJ, yang telah memberikan bimbingan ilmu pengetahuan serta bantuan selama proses perkuliahan.
6. Rita Sari Dewi, S.Pd, selaku Guru Pendidikan Jasmani SMAN 43 yang telah banyak memberikan dukungan, serta bantuan kepada penulis.
7. Pihak sekolah SMAN 15 Jakarta, yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam memperoleh data penelitian yang diperlukan.
8. Ahmad Nawawi, M.Pd, selaku Guru Pendidikan Jasmani SMAN 15 Jakarta yang telah banyak memberikan dukungan, bimbingan serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMAN 15 Jakarta.
9. Misar dan Nuriah, selaku kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan material maupun moral serta Muhammad Luthfi selaku kakak penulis yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada semua pihak yang turut membantu memberikan kritik dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah turut membantu penulis.

Jakarta, 16 Agustus 2021

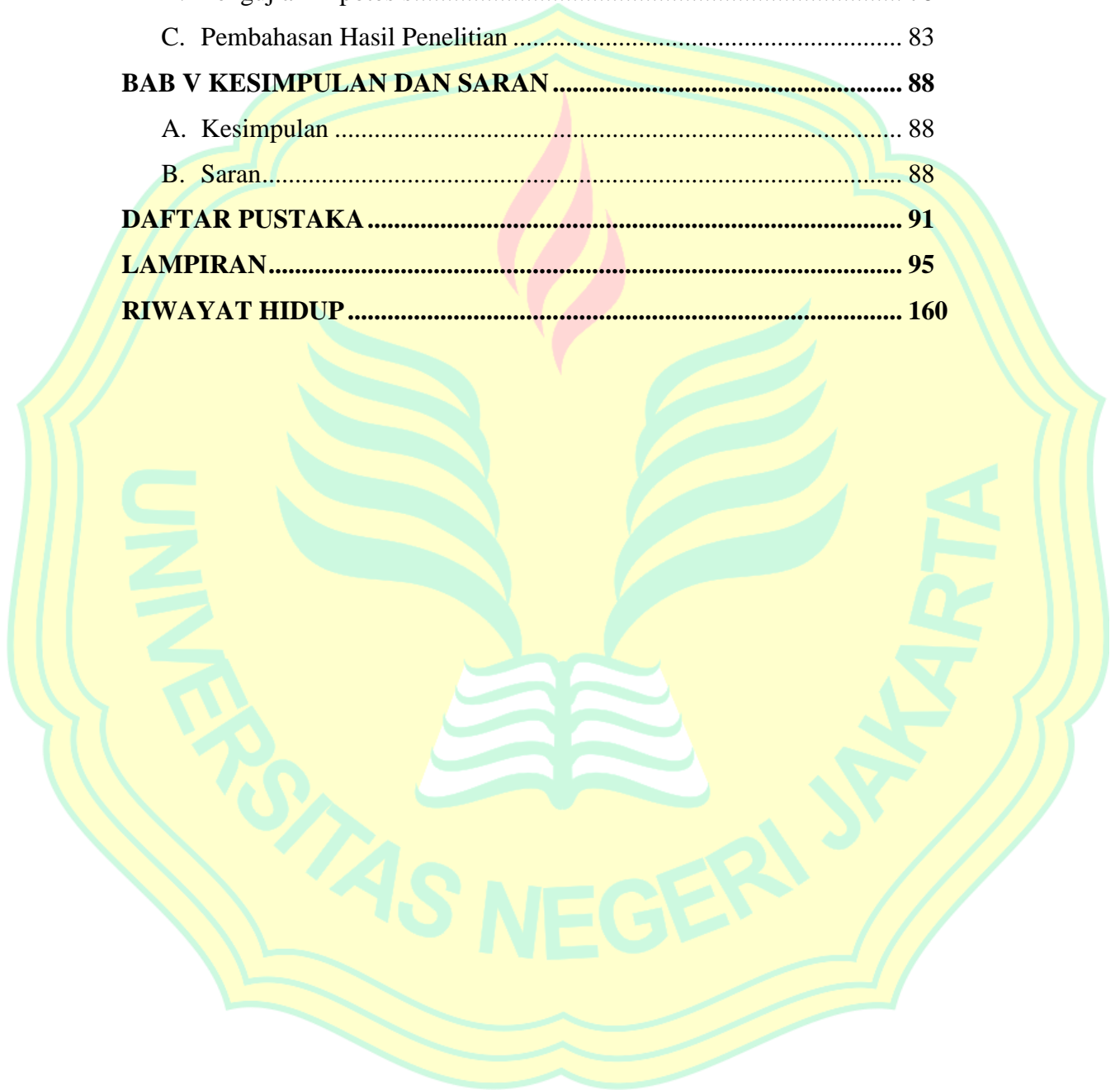


Muhamad Fadillah

DAFTAR ISI

ABSTRAKi
ABSTRACTii
KATA PENGANTARiii
LEMBAR PERSEMBAHANv
DAFTAR ISIvi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBARix
DAFTAR LAMPIRANx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hakikat Belajar	11
2. Hakikat Hasil Belajar.....	15
3. Hakikat Pendidikan Jasmani	26
4. Hakikat Motivasi Belajar	30
5. Hakikat Disiplin Belajar	37
B. Kerangka Berpikir	46
C. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tujuan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Metode Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel	53
E. Instrumen Penelitian	54
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Teknik Analisis Data	66

H. Hipotesis Statistika	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Deskripsi Data.....	72
B. Pengujian Hipotesis.....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP	160



DAFTAR TABEL

3.1 Perincian Perhitungan Sampel	54
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba.....	56
3.3 Skala Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar.....	57
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Setelah Uji Coba.....	58
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar Sebelum Uji Coba.....	60
3.6 Skala Penilaian Kuesioner Disiplin Belajar	61
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar Setelah Uji Coba	63
4.1 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar.....	73
4.2 Distribusi Frekuensi Skor Disiplin Belajar	75
4.3 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pendidikan Jasmani.....	77
4.4 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi X1 Dengan Y.....	79
4.5 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi X2 Dengan Y.....	80
4.6 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi X1 Dan X2 Dengan Y.....	82

DAFTAR GAMBAR

3.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel	52
4.1 Histogram Skor Motivasi Belajar	73
4.2 Histogram Skor Disiplin Belajar	75
4.3 Histogram Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	77



DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Kuesioner Motivasi	95
2. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Kuesioner Disiplin	96
3. Hasil Uji Realibilitas Kuesioner Motivasi (X1).....	98
4. Hasil Uji Realibilitas Kuesioner Disiplin (X2)	99
5. Kisi-Kisi Dan Kuesioner Motivasi Sebelum Valid.....	101
6. Kisi-Kisi Dan Kuesioner Motivasi Setelah Valid	106
7. Kisi-Kisi Dan Kuesioner Disiplin Sebelum Valid	111
8. Kisi-Kisi Dan Kuesioner Disiplin Setelah Valid	119
9. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	126
10. Nilai Raport Semester 2 Kelas X SMAN 15 Jakarta	130
11. Hasil Rekapitulasi Skor Kuesioner Motivasi	133
12. Hasil Rekapitulasi Skor Kuesioner Disiplin	136
13. Data Skor Total Motivasi, Disiplin, Dan Hasil Belajar	139
14. Menentukan Mean, Median, Mode Dan Standar Deviasi	141
15. Langkah-Langkah Perhitungan Distribusi Frekuensi.....	142
16. Hasil Uji Normalitas (Kolmogorov Smirnov)	145
17. Hasil Uji Linearitas Variabel X1 Dan Y	146
18. Hasil Uji Linearitas Variabel X2 Dan Y	147
19. Hasil Uji Multikolinearitas.....	148
20. Perhitungan Koefisien Korelasi Sederhana.....	149
21. Perhitungan Koefisien Korelasi Berganda	153
22. Surat Keterangan Validasi Instrumen	155
23. Surat Izin Penelitian	156
24. Surat Keterangan Penelitian.....	157
25. Surat Keterangan Validasi Statistik	158
26. Dokumentasi Penelitian	159