

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Akmaluddin, dan Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Jurnal Of Education Science (JEC)*. 5 (2) : 4.
- Aslianda, Israwati Nurhaidah. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (1).
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas : CV. Pena Persada.
- Astrini, A. (2014). Hubungan Antara Motivasi Dan Disiplin Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Di SMK Negeri 50 Jakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Anwar, H. (2020). *Relasi Kuasa Pengetahuan Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta : UNY Press.
- Budiariawan, P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 3 (2).
- Chandra, A, dan Angin, P. (2017). Hubungan Perhatian Orang Tua Dan Iklim Sekolah Dengan Disiplin Pada Siswa SMP N 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Psychomutiara*. 1 (1) : 6.
- Chatarina, T.A. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT Unnes Press.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Faridah, E. (2016). Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan “Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagogis”. *Jurnal Unimed*. 15 (2).
- Handayani Dan Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (1) : 152.
- Hariyanto, E dan Mustafa, S. (2020). *Pengajaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin : Lambung Mangkurat University Press.

- Hatmoko, J. H. (2015). Survey Minat Dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di SMK Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *Journal Of Physical Education, Sport, Health And Recreations*. 4 (4).
- Indrianti, R, Djaja, S dan Suyadi, B. (2017). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 11 (2) : 69.
- Isnaini, F dan Rifai, E. (2018). *Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*. Sukoharjo : Cv. Sindunata.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan* (edisi ke 1). Jakarta : Prenada Media Group.
- Janah, N.M. (2019). Hubungan Lingkungan Sekolah dan Disiplin Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar PPKN Kelas V SDN Kecamatan Kebonagung Kabupaten Demak. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Karwati, E. Dan Priansa, D, J. (2015). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, Dan Berprestasi*. Bandung : Alfabeta.
- Kiswoyowati, A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa. (1) : 123.
- Kurniawan, W,A. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pandiva Buku.
- Madri, Asnaldi, A, Dan Yaslindo. (2020). Motivasi Dan Disiplin Dengan Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. *Jurnal Of Sport Science And Physical Education*. 1 (2) : 33.
- Maunah, B. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan (Landasan untuk pengembangan strategi pembelajaran)*. Medan : Perdana Publishing.
- Margono. (2012). Peranan Pendidikan Jasmani Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*. 2 (1) : 60
- Misnawati, A, Dan Widodo, J. (2017). Pengaruh Sosial Ekonomi Keluarga Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Kelas X SMK Widya Praja Ungaran. *Economic Education Analysis Journal*. 6 (1) : 103.
- Mukhtar, R. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Musik Siswa Kelas X SMA Piri 1 Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo : Wade Group.
- Octavia, A.S. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Sleman. CV Budi Utama.
- Parsa, M. (2018). *Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar*. CV. Rasi Terbit.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Pudjiwati, T. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Studi Administrasi Perkantoran SMK Kristen Purwodadi. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : LP3M Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Jambi : Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan.
- Samsudin. (2014). *Desain Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan* (edisi ke 1). Jakarta : Prenada Media Group.
- Saputra, A dan Yanuarita, P. (2017). Hubungan Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Joyful Learning Journal*. 6 (1).
- Saputra, S.T, dan Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 10 (1).
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar – Mengajar* (edisi ke 1). Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, E dan Nara, H. (2010). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Siyoto,S dan Sodik,A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyarto, Suyati, T, dan Yulianti. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 24 (2) : 234.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif*.
- Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar. Bandar Lampung (Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi Belajar)*. Anonim.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Ulumah, M,R. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Dabin IV Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Wibowo, H Dan Gani, A,R. (2018). Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Materi Ajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Majalaya. *Jurnal Speed*. 1 (1) :46.
- Yusrizal. (2016). *Pengukuran & Evaluasi Hasil Dan Proses Belajar*. Yogyakarta : Pale Media Prima.